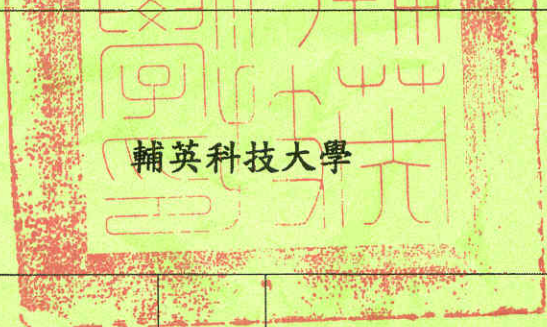

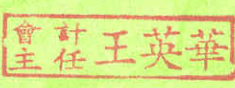


九十七年度私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書

(修正版)

(請加蓋學校官防) 學 校	 輔英科技大學			校長簽章	 校長張一蕃
填表單位	會計室	主管簽章 填表單位	 會計主任王英華	填表日期	97 年 11 月 17 日

聯絡人

姓名： 王 英 華 單位及職稱： 會 計 主 任

電話： 07-7811151-2700 傳真： 07-7828801

E-mail： ac005@mail.fy.edu.tw

目 錄

壹、學校現況

一、學校現有資源.....	1
二、學校發展方向、及執行重點特色.....	3
三、本（97）年度發展重點.....	5

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	10
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	10

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序.....	12
二、相關組織會議資料與成員名單.....	15
(一)專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄	
(二)經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄	
(三)獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單	

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施.....	16
(一)附表一 經費支用內容.....	16
(二)附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	17
(三)附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	18
(四)附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書.....	27
(五)附表五 資本門經費需求圖書自動化規格說明書.....	42
(六)附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	43
(七)附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書.....	44
(八)附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書.....	45
(九)附表九 經常門經費需求項目明細表.....	46
(十)附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表.....	49
二、預期實施成效.....	50

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一) 師資結構

職級	教授	副教授	助理教授	講師	助教	護理臨床指導教師	教官	兼任教師
人數	21	77	63	186	2	92	7	159
學生數	全校：10241；日間部：8435							
現有師資數	432.55							
生師比	全校：23.68；日間部：19.50							
高階師資比	50.31% (專任高階師資數：161 / 應有專任講師以上教師數：320)							

註：資料基準為 96 年 10 月 15 日

(二) 圖書軟體資源

圖書館以支援師生教學研究、學習為主要任務，配合各學科領域發展及學習，充實優質核心知識學習資源及電子館藏，提升便捷的知識學習環境，館藏概況如下【統計至 96/10 止】：

館藏總量共計：224,215 種（包括圖書、合訂本期刊、視聽資料）。各類館藏類型分述如下：

▣ 圖書：圖書館藏共計 196,345 筆(件、種)，包含中文圖書 169,136 冊，西文圖書 27,207 冊（相較於 95 年 188,955 冊，成長 7,390 冊）。

▣ 期刊：當期期刊種數總數 883 種，包含中文期刊 613 種、西文期刊 270 種。期刊合計本總數 16,837 冊（合訂本總計成長 1,063 冊）。

▣ 視聽資料：視聽資料共 11,764 件，包含中文視聽資料 8,726 件、西文視聽資料 3,038 件。

▣ 資料庫：訂購及共用性資料庫〔CONCERT、國科會共購〕共計 35 種，包括西文資料庫 27 種、中文資料庫 8 種(成長 2 種)。並購置電子資源整合查詢系統，如再加上 OPEN ACCESS 資源，可使用的電子資源超過 100 種以上。

▣ 全文電子期刊：約 16,400 種(成長約 6,000 種)。

▣ 電子書：278 種(成長 278 種)。

☐ 報紙：17 種。

(三) 電腦教學設備

資訊教學設備以校園整體網路發展規劃、各項師生資訊服務之網路伺服器建置及教學用電腦教室更新與維護等主要工作，在資訊硬體建設方面著重於電腦教室數量及品質提昇。現有教學用電腦教室共計有九間及開放電腦教室二間，並逐年編列預算更新資訊教學設備，以符合課程教學順利進行為前提，使教學目標與實作練習完全結合。另圖書館設有開放電腦教室兩間，各設置有 20 部個人電腦，提供學生資料檢索與文書處理使用。各教室的軟、硬體配備如下：

硬體設備			
教學用電腦教室			
教室編號	設備規格	數量	購置時間
E710	HP Pentium 4-2.4G, RAM 256Mbytes	電腦 60 部	2004/06/18
E610	HP Pentium 4-1.6G, RAM 256Mbytes	電腦 65 部	2003/04/10
E609	HP Pentium 4-2.6G, RAM 256Mbytes	電腦 60 部	2005/02/17
E510	聯強 Pentium 4 2.4G ,RAM512bytes	電腦 30 部	2003/12/22
	華碩 AMD K8, RAM 1Gbytes	電腦 30 部	2005/11/30
E509	HP Pentium 4-2.6G, RAM 256Mbytes	電腦 60 部	2005/02/17
E410	DELL Core 2 Duo 2.13G, RAM 2Gbytes	電腦 61 部	2007/10/16
E409	華碩 AMD K8, RAM 1Gbytes	電腦 65 部	2005/08/26
E310	IBM Pentium 4-3.2G, RAM 512Mbytes	電腦 65 部	2005/11/30
E309	IBM Pentium 4-3.2G, RAM 512Mbytes	電腦 65 部	2005/11/30
開放用電腦教室			
E406	HP Pentium 4-2.4G, RAM 256Mbytes	電腦 20 部	2003/12/29
E407	HP Pentium 3-1.13G, RAM 256Mbytes	電腦 20 部	2003/01/19
軟體設備			
➢ 作業系統：Windows XP、LINUX			
➢ 文書處理：Office 2003			
➢ 應用系統：程式設計、多媒體製作、SPSS8.0、Photoimpact 11.0、網頁製作與程式撰寫等			
教學媒體			
➢ 軟、硬體廣播教學系統與還原保護系統			
➢ 教學播音系統			

二、學校發展方向、及執行重點特色

本校在董事會「要辦一所最好的大學」為目標下，秉持「前瞻務實、追求卓越」以及「專業、關懷、宏觀、氣質」之教育理念，持續以穩健踏實的腳步發展。全校同仁秉持著以「人的健康」為核心價值，建立「以教授、研究和推廣健康相關知能為校園特色」的高等教育學府，並培育學生能從事「維護與促進人的健康為目的」的相關工作，作為整體發展目標。一方面結合社會變遷脈動，逐年審視學校發展特色與成果，一方面依循既定規劃，持續投入各項資源，充實辦學規模，孜孜不倦的努力。在前述發展理念與目標下，於學校近中程發展計畫中，擇定八項重要校務發展規劃。執行重點特色簡述如下：

（一）開創具特色的專業學程

1. 開設增強學生專業競爭力之學程。
2. 推動跨系學程制度，提供多元專業學習管道。
3. 根據職場需求，推動本位課程發展。
4. 建立具有特色之就業學程。
5. 向校內、校外學生宣傳跨領域之特色學程。

（二）提昇教學品質與學習成效

1. 強化「教學品質工作」，積極推動教育品質管理系統各項事宜。
2. 全校一般教室建置冷氣空調、單槍資訊化系統，增購教學設備，強化優質教學環境。
3. 精實系科本位課程發展、增進教學品質與評鑑模式。
4. 持續改善師資結構。
5. 重視教師成長，提升教師教學能力。
6. 規劃設立教學發展中心及教師成長方案。
7. 規劃教師評量制度與網路教學反應問卷調查系統。
8. 建置「課輔研討室」、「線上輔導紀錄系統」，加強學生全面輔導。

（三）深化通識教育

1. 成立「通識教育委員會」負責整體通識教育課程規劃，統籌相關領域共同核

心課程之規劃與實施。

2. 基於人文關懷融入專業教育的理念，推動共同核心課程，以落實通識教育，並發展通識與專業融合的課程模式。
3. 確立各院系的「核心學養」，規劃全校性「共同課程」。
4. 強化基本能力的培養，深化「博雅涵養」科目內涵，提昇教學品質。
5. 營造重視人文關懷的學習環境，培養具有宏觀視野、藝術氣質、人文關懷之專業人才。

(四) 建立 e 化學習環境

1. 強化網路基礎建設，於圖書館、各教學大樓、體育館等學生活動之場所安裝無線網路基地台，並擴充連結學術網路與網際網路的頻寬。
2. 更新資訊教學設備，提供師生更便利的校園資訊與網路學習環境。
3. 建制 e-learning 網路學園，課程運用網路學園輔助教學。
4. 配合各系發展特色，建立 e 化多媒體自學教室。

(五) 加強學生外語及資訊能力

1. 改進英文基本能力分級課程規劃，實施英文能力編班教學，加強補救教學，落實學生英文能力檢定。
2. 強化「語言教育中心」功能及其設備。
3. 建構英語適性教學及學習環境，製作適才適性的英語多媒體教材。
4. 鼓勵各系科專業課程之教師選擇適當科目使用原文（英文）教科書及文獻資料閱讀，並以英文編寫講義，以提昇學生英文閱讀能力。
5. 加強「資訊自學中心」之相關設備及規劃。
6. 改進資訊教學架構，持續推動資訊教育融入專業課程之計畫。

(六) 強化學術研究

1. 強化校級研究中心，規劃建立整合性研究團隊。
2. 因應教育國際化趨勢，推動國際交流與合作，逐步發展成為具國際化特色之學府，如：鼓勵教師參與國際性論文之發表、獎勵出席國際會議等。
3. 整合教師學術專長組成研究團隊，提昇學術研究能量。

4. 結合跨領域教師，組成解決實務問題之團隊。
5. 獎勵研究計畫案，如校外專題研究計畫案、獲得國科會研究獎勵。
6. 舉辦校內外學術活動。

(七) 加強夥伴關係，拓展產學合作

1. 配合國家發展與區域產業需求，推動產學合作服務及在職訓練，發揮產學服務及推廣功能，如：與行政院環境保護署合作，完成南部地區微粒超級測站之建置，以提昇教學及研究品質。
2. 持續推動由本校人文與管理學院主持的大寮社區營造中心，包括整合社區資源、推動健康課程、推動社區永續經營和推廣健康資訊等工作，並鼓勵全校師生參與社區營造規劃及志工活動。
3. 落實與醫院之建教合作案。
4. 聘請業界與研發單位學有專精之師資合作開設實務課程。
5. 加強社區機構及實習園所之夥伴關係。
6. 鼓勵學院與教師參與校際學術研究活動、產學合作計畫案及相關之策略聯盟活動鼓勵學院與教師參與校際學術研究活動、產學合作計畫案及相關之策略聯盟活動。
7. 規劃專利之申請、授權及轉讓等相關法規及獎勵辦法。
8. 人文與管理學院設立創意產業研究發展中心，包括文化創意產業研究發展、產業開發與升級研究發展、活動產業規劃管理研究發展。

(八) 開發萬丹校區

1. 籌劃萬丹校區。
2. 籌劃附設醫院萬丹院區。
3. 籌劃新校區之行政組織及學院空間等事宜。

三、本(97)年度發展重點

本校辦學宗旨明定為「一所以『人的健康』為核心，以教授、研究和推廣健康相關

知能為校園特色的高等教育學府」，遵循著一貫的辦學宗旨，及依據本校近中程校務發展計畫，本年度擇訂四個發展重點如下：

(一)建立以『人的健康』為特色之研發中心

本計畫成立兩個團隊與六個技術平台，分別為：分子生物檢驗與健康照護團隊及 1.疾病分子診斷技術平台，2.長期健康照護技術數位平台，3.親子、微生物鑑定技術平台；生物製劑與醱酵製程團隊及 1.微生物開發與應用技術平台，2.生物活性與基因毒性技術平台，3.醱酵製程與確效作業技術平台。

計畫目標：

- 1.學校研發資源整合完善及擁有獨具特色之生醫研發團隊
- 2.強化創新研發技術與技術服務，提升國家整體經濟建設之發展
- 3.開創產學合作機會
- 4.推廣本校研發能量與技術來為業界服務
- 5.培育「實務為主兼具理論基礎」的科技人才
- 6.完成 TAF 相關實驗室認證或業界的確校與輔導

計畫內容：兩個團隊與六個技術平台執行之工作重點如下：

- 1.持續擴大整合學校之研發能量
- 2.推動建立生醫健康產業相關認證制度及教育訓練

課程名稱如下：壓力容器操作人員安全衛生教育訓練課程；芳香療法教育訓練課程；技專校院教師赴公民營機構實務研習；生物技術產業人才培訓計畫-「醱酵製程設計開發與確效」。

- 3.落實科技大學以實務為導向的研究與推廣使命
- 4.建立專利地圖與專利策略，技研中心研究團隊共同合作創新技術之研發、探討、期刊論文之審閱及專利開發。
- 5.成果發表會活動規劃

本計畫預計將舉辦兩次分子生物檢驗與健康照護產學論壇及生物製劑與醱酵製程產學論壇暨成果發表會。

(二)優質護理學群人才培育改進計畫

計畫目標:

- 1.使本校成為南部地區培育具備第一線照顧能力的核心護理專業人才與高齡護理專業人才的重點學校；
- 2.提升護理人才的品質；
- 3.培育高齡照護專業人才。

計畫內容:

本計畫分三項子計畫進行。第一子計畫為「優質核心護理人才培育計畫」，工作重點有四項: 1.優化實務及潛在學習環境，2.深化核心素養課程發展及評鑑，3.活化教師發展內涵及文化，4.強化學生學習成就及就業力，以培育具有實務能力、有競爭力及永續力的優質核心護理人才為目標; 第二子計畫為「專業高齡照護人才培育計畫」，工作重點有三項: 1. 規劃「高齡照護學位學程」，2. 規劃「高齡化長期照護學位學程」，3. 逐年推動校際學術交流及師生產學合作，以培育具有學士學位之專業高齡照護人才；第三子計畫為「深化全校性教學支援計畫」，工作重點有五項: 1.強化e化教學環境，2.建構資訊網路教學平台，3. 精實教師與課程發展，4. 深化學生輔導自學機制，5. 開設就業競爭精進學程，以提昇及建構全校優質的教學環境及制度，支援護理學群人才培育發展為目標。

(三)技術研發中心強化人才培育計畫

本計畫規劃分子生物檢驗技術核心、技術實作與產業應用等三類課程，擬由加強分子生物核心知識技能傳授開始，配合以實作技術訓練並掌握產業之發展動態，以真正符合職場需求。

計畫目標:

- 1.期許本中心將來能逐漸成為南部分子生物檢驗領域之產學合作重鎮及卓越產業人才培訓教育中心；
- 2.提高分子生物檢驗技術教學品質及學習效果。

3.加強分子生物檢驗產業的核心技能(理論)，增加到業界實習的職前訓練(實作)，達成培育兼具理論與實作的分子生物檢驗產業所需人才。

計畫內容:本計畫所規劃之分子生物檢驗人才培育課程包括：

分子檢驗技術核心課程，有「基因體學」(碩士班)、「生物資料庫應用與實習」(碩士班與大學部合開)及「生物資訊學」(大學部)，主要目標為教育基礎相關學理之養成。下年度擬開設的技術實作(含專題實作訓練)課程，有「疾病分子診斷技術」(碩士班)及「生物技術原理與實驗」(大學部)，主要目標為進行關鍵技術實作。第三年擬開設的產業應用訓練課程，有「微生物分子檢驗與分析技術」(碩士班)及「生物晶片」(大學部)，主要目標為推展分子生物檢驗技術之產業應用。最後，為促進專題研究之能力，因而舉辦「專題活動競賽」，並邀請校內外專家來指導與評量，主要的目標利用競賽之活動，讓人才們能發揮所學，並應用於實際情況上，培養理論與實務兼具之能力。

(四)融滲人文教育於醫護專業素養

依據本校近中程校務發展計畫而規劃設計，旨在把人文教育融入醫護專業素養的培育，實踐在醫療行為中，並藉由營造休閒情境與藝術氣息的健康醫療環境，增加醫療機構與社區的互動，把人文融滲於醫療場域。

計畫目標:

- 1.建立優良的醫護人文教學與研究環境，透過醫護人文學程的落實，普及並深化醫護人文教育；
- 2.培養本校師生對生命倫理教育，有清楚而正確的認識，提昇生命倫理教育教學之成效，進而擴大與國際生命倫理教育學術機構之學術交流；
- 3.推動醫療院所的公共藝術計劃，改善空間環境，提升醫療品質；並利用藝術治療減輕病患的痛苦，以提高病患的滿意度。

計畫內容:

本計畫分三項子計畫進行。第一子計畫「強化醫護人文特色的教學與研究」，把人文融滲於醫護教育，主要在持續深化本校九十六學年度執行中的醫護人文特色

的教學計畫專案，該教學專案可視為本計畫的基礎，在這基礎之上持續深化醫護人文特色教學，期能帶動南部地區醫護人文的教學研究風氣，組織醫護人文教學示範團隊，進而促進台灣地區醫護人文學術的發展。第二子計畫--「實踐生命倫理教育的健康校園」，把人文融滲於醫護行為，生命倫理教育係醫護人文教育的核心，實踐層面的醫護人文教育，主要在規劃生命倫理教育之模組學程，編撰生命倫理教材，以形塑學生人文倫理關懷，尊重生命，並實踐於職場上的醫護行為。第三子計畫--「營造休閒藝術氛圍的健康醫療場域」，把人文融滲於醫護場所，其主要在營造休閒情境與藝術氣息的健康醫療環境，將人文推廣到社區環境與醫療場域，使醫病關係能夠更加和諧，增加醫療機構與社區的互動，使醫護人員、病患家屬及病患，獲得更全面的身、心、靈醫療照護。

貳、支用計劃與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

依本校整體發展八項校務規劃而言，本經費主要用於第二項「提昇教學品質與學習成效」第2點「增購教學設備，強化優質教學環境」。並由各學院、中心，依其本單位或下屬系、科發展規劃之需求，提出校內專屬計畫審查通過後，以製定本支用計畫之資本門項目。故資本門經費主要可概分為下列兩部份：

（一）增購圖書期刊

持續擴充各類圖書、中英文(電子)期刊與各類資料庫，以提供更優質的教研資源及滿足讀者需求的豐富館藏。

（二）購置各類實習(驗)室軟硬體教學設備

依各系、科教學發展計畫及特色需求，新購及汰換各類實習(驗)室軟硬體，以培養學生進入職場前之臨床實務能力，各項規劃之校內計劃名稱及購置項目，請參閱「附表四」。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

（一）精進教學品質

為鼓勵教師個人或院系科、中心等教學單位從事與課程之發展、教學策略與方法之改進、學習成效之提昇等相關主題的研究，及推動實務教學品質精進發展計畫，除訂有「教師研習經費補助辦法」、「學術活動經費補助辦法」、「學術演講經費補助辦法」、「改進教學經費獎補助實施要點」、「改進教學專題研究計畫補助辦法」、「教師教材編纂獎勵辦法」、「教具研製獎勵辦法」等各類補助辦法外，於九十七年度將積極推動與教師專業成長相關之活動，包括「提昇教師實務教學能力計畫」、「促進教師考取證照之教學能力計畫」，以鼓勵全校教師從事改善教學相關之研究，促進學術交流，有效提昇教師專業成長及實務教學成效及精進院系科之教學品質。相關事務之承辦及年度經費由教務處負責規劃，以期全校教師持續參加國內外學術研討會、運用教學科技與媒體來充實教學教材，並強化教師的專

業新知與實務經驗，落實精進實務教學內容，進而增加學生專業實務知能與技術，提昇學習成效。

另為培育各學院特色學分學程及學位學程所需之師資，提升教師教學及實務能力，以及提高助理教授以上師資比例，除原有之「專任教師進修辦法」、「選派專任教師進修獎勵辦法」，於 96 年度新訂「教師在職進修博士學位補助辦法」，以補助及獎勵教師進修學位或從事短期進修之方式，精進教學品質，藉以增進本校競爭力。教師進修等經費之規劃及相關事項之執行由人事室負責。

（二） 強化學術研究

為提昇學術風氣並鼓勵本校教師參與校內外各項學術活動，在「校務發展委員會」之指導下，由研究發展處負責研究資源執行之規劃與運用。在做法上由研究發展會議研訂「補助教師執行專題研究計畫辦法」及「教師學術成果獎勵辦法」，冀藉由獎助機制，激勵教師積極參與學術研究，開拓與公民營機構的研究合作與交流，以推動學術相關活動，提昇研究水準，樹立學術聲望，並依據學校擇定之發展重點特色領域、整合資源及人力、強化整合型實務導向研究，以快速提昇學術研究水準。補助或獎勵教師研究等經費之規劃及相關事項之執行由研發處負責。

（三） 提昇服務品質

為鼓勵教職員工參加在職進修、專業研習，除「職員工進修辦法」、「職技人員相關業務研習經費補助辦法」外，並舉辦各類教育訓練，重視行政人員專業素質培養，增強行政人員專業技能，並減少教師兼任行政職務的比例，避免降低教師教學品質，建立高效率的行政體系，以支援教學、研究工作；進而培養組織學習氣氛，提昇服務品質及效率，創造優質服務環境。職員工進修、職員工研習及教育訓練等經費之規劃及相關事項之執行由人事室負責。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校依近中程發展計畫進行經費編制與執行，經費分配採公正、公開與公平原則。整體獎補助經費之運用，係依教育部「獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則與注意事項」規定，並配合近中程發展計畫執行重點項目分配運用，分為資本門及經常門二大項目，其分配比例為 60%：40%。

(一) 經費分配原則

本校為求經費分配之公正、公開與公平，特訂定下列分配原則，作為本校執行教育部教學獎補助款之指導原則，分配原則如下：

- 1、符合學校近中程計畫暨發展特色。
- 2、符合院、系科(中心)近中程發展計畫。
- 3、符合院、系科(中心)培育目標。

並依近中程發展計畫 97 年規劃執行重點項目，將其分為「發展學校重點特色」、「改善全校整體教學及學習環境」、「提昇教師素質」和「精進系科教學」四大類。

(二) 經費分配程序

各單位於教學及行政運作過程中，依各單位近中程發展計畫，若有改進教學、增進教師能力業務（經常門）及增購、改良之儀器設備或圖書等之需求（資本門），經院(系科、中心、組、處、室)務會議初審通過，提送各相關一級單位院(中心、處、室)務會議複審，整合該一級單位之資源，並審慎重新排列優先序後送至承辦單位彙整，經該類之經費分配會議審議，進行經費分配討論，俟四類規劃案經費分配完成，呈校長核定後，完成整體經費分配程序(經費分配流程圖如附)。

其四類之類別、項目、經費分配程序如下：

1. 發展學校重點特色

由校長召集相關一級主管及子計畫主持人共同協調討論「發展學校重點特色」經費分配。

2. 改善全校整體教學及學習環境

- 全校圖資環境及設備
- 全校教學媒體設備

- 全校教學相關設備

由教學發展副校長召開「全校教學類經費預算」分配會議，相關主管共同與會(教務長、學務長、總務長、研發長、人室主任、會計主任、圖書館館長及各學院院長)。

3. 提昇教師素質

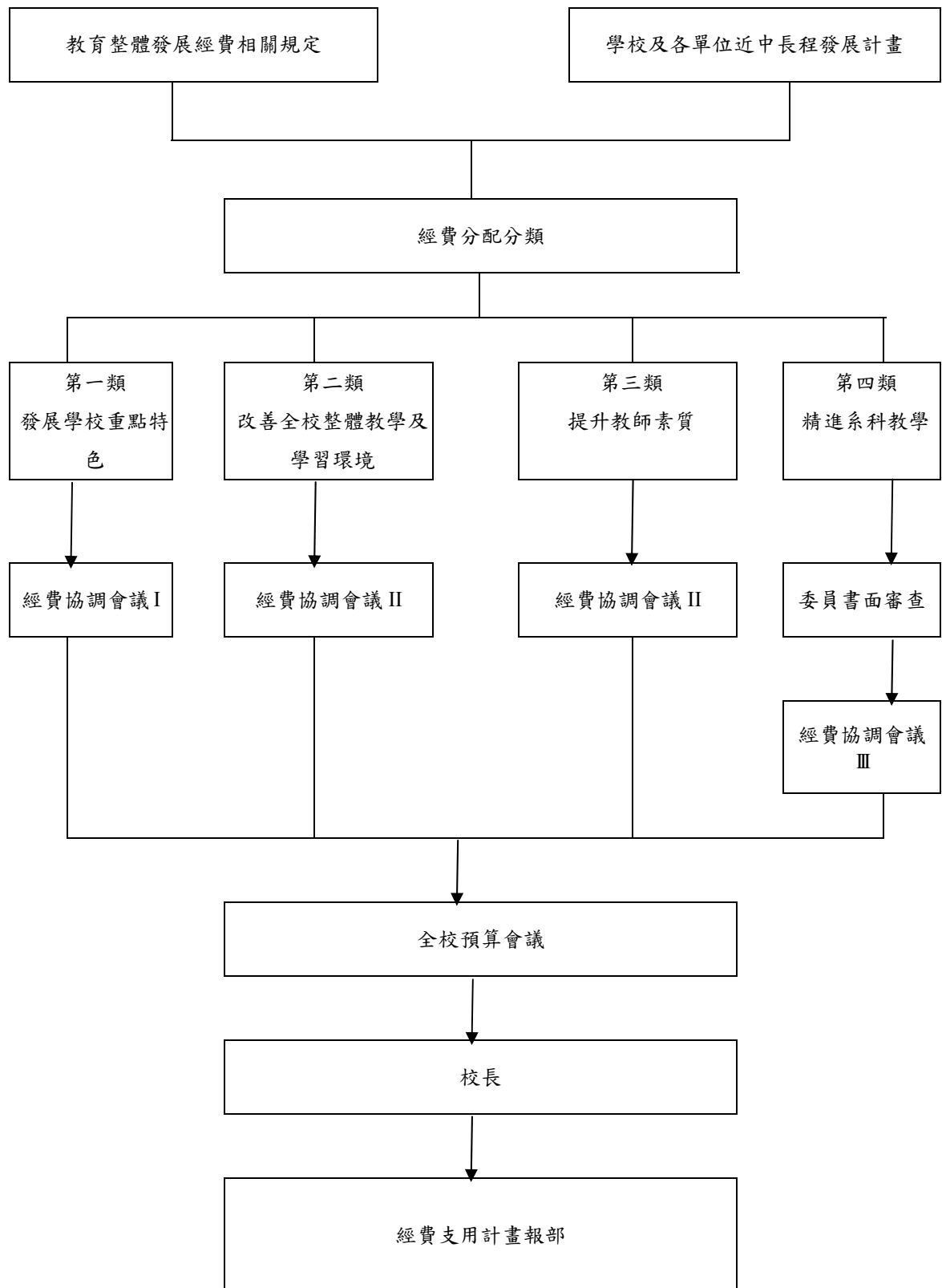
- 教師研習
- 教師進修
- 師資結構改善
- 教師能力成長
- 教具研製及編纂教材

由教學發展副校長召開「全校教學類經費預算」分配會議，相關主管共同與會(教務長、學務長、總務長、研發長、人事室主任、會計主任、圖書館館長及各學院院長)。

4. 精進系科教學

委請校內審查委員，依相關擬定之審查標準進行書面資料審查。續依各委員之審查意見匯整分析後，由校長及副校長審議其經費分配，以達資源共享之目標。

經費分配流程表



二、相關組織會議資料與成員名單

- (一) 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(詳如附件一)
- (二) 經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(詳如附件二)
- (三) 獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單(詳如附件三)

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施

附表一、經費支用內容（*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款）

（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

97 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 18.00%)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 15,842,586	\$ 26,533,444	\$ 42,376,030	\$ 7,627,685	\$ 50,003,715

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (89.9%)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (10.1%)
金額	\$ 9,505,552	\$ 15,920,066	\$ 6,853,968	\$ 6,337,034	\$ 10,613,378	\$ 773,717
合計	\$ 32,279,586			\$ 17,724,129		
占總經費比例	64.55%			35.45%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）60% 及 40% 。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

是否支用重大修繕維護工程 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註一） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例(%)	金額	比例(%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】）	\$ 20,258,963	79.7%	\$ 2,995,623	11.8%	註二 預算項目總計 \$23,254,586
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10% 【不含自籌款金額】）	\$ 4,613,085	18.1%	\$ 3,621,915	14.2%	註三 預算項目總計 \$8,235,000
三、學生事務與輔導相關設備（應達資本門經費 2% 【不含自籌款金額】）	\$ 553,570	2.2%	\$ 236,430	0.9%	註四 預算項目總計 \$790,000
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等）	\$ 0	0%	\$ 0	0%	註五 預算項目總計 \$0
合計	\$ 25,425,618	100%	\$ 6,853,968	26.9%	預算項目總計 \$32,279,586

註一：請詳細敘明理由。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（附表五）、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表六）

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（附表七）

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）

註六：自籌款（不限定資本門的比例）。

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明(分配原則、審查機制說明)
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構(占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】)	研究 \$ 1,100,000 元	研究 6.49 %	研究 \$ 773,717 元	研究 4.6 %	<p>1.補助專題研究計畫： 由研究發展處負責研究經費之執行規劃及管控。具體做法如下：</p> <p>(1).補助經費分配：各學院補助經費係由研究發展會議評核各學院前一年度研究績效，核算補助經費額度。</p> <p>(2).審查作業：由各學院訂定計畫申請之研究領域、類型、重點等相關細則，並本於公正、公平、公開之作業原則，辦理審查推薦補助作業。</p> <p>(3).核定：由研究發展會議依據各學院推薦補助件數(含金額)複審後，公告之。</p> <p>2.預約4種電子資源(資料庫/電子期刊/電子書)</p>

	研習 \$ 1,300,000 元	研習 7.67%	研習\$0 元	研習 0%	<p>1.教師參加研習活動： 教務處依年度預算，依各單位教師人數比例分配各教學單位研習經費，經教務會議審議。各學院於分配額度內負責執行管控，所屬教師欲參加校內外研習，須依照「教師參加研習經費補助」辦法及作業規範原則規定申請核定。審核程序符合公平、公開、公正原則，並且適用於全體教師，審核會議記錄存於教務處。</p> <p>2.全校(全國)性研討會： 教務處負責經費管控，各學術單位於前學年度末，提出下學年度研討會計畫，經教務會議依「學術活動經費補助」辦法及相關預算補助規定、標準等進行審議。審核程序符合公平、公開、公正原則，且適用於全體教師，審核會議記錄存於教務處。</p>
--	----------------------	----------	---------	-------	---

	進修 \$ 45,000 元	進修 0.27%	進修 \$ 0 元	進修 0 %	選派教師進修學位或短期進修及補助教師在職進修博士學位： 由人事室負責經費規劃、執行及控管，經「教師評審委員會」審議，審核程序符合公平、公開、公正原則，審核會議紀錄存於人事室。
	著作 \$ 1,700,000 元	著作 10.03%	著作 \$ 0 元	著作 0%	學術成果獎勵： 由研究發展處負責獎勵著作經費之執行規劃及管控，具體作法如下： 1. 申請：教師依據學術成果獎勵辦法所訂之獎勵分類及配點標準，填寫自評表並檢附佐證資料提出申請。 2. 初審：由作業小組進行申請資格及配點核算之實質審查，並將審查結果彙整提報複審會議討論。 3. 複審：依初審作業小組提報之審查結果，由研究發展會議代予以審定後，簽核公告。
	升等送審 \$ 180,000 元	升等送審 1.06%	升等送審 \$ 0 元	升等送審 0 %	升等送審補助： 由人事室負責經費規劃、執行及控管，經教師評審委員會審議，審核程序符合公平、公開、公正原則，審核會議紀錄存於人事室。

	改進教學 \$ 2,750,000 元	改進教學 16.22%	改進教學 \$ 0 元	改進教學 0%	<p>改進教學獎補助： 由教務處負責經費規劃管控，視申請項目之計畫方案，並依改進教學獎補助辦法及相關預算補助規定、標準等進行初審。詳細說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學術演講補助經費：提經教務會議審議核定公布，審核程序符合公平、公開、公正原則，且適用於全體教師，審核會議記錄存於教務處。 2. 改進教學專題研究計畫經費補助，依計劃領域聘請校內專家，按計畫主題之重要性、對主題文獻清楚了解程度、與教學改進之相關性、研究設計之適當性、預期成果對於學生受益程度、預期成果對該學系或所屬教學單位之貢獻、研究計劃撰寫之完整性及經費合理性等項目，進行審查，並依優先順序給予補助。
--	------------------------	----------------	----------------	---------	---

					<p>3. 第二階段系科實務教學品質精進發展計畫：</p> <p>(1) 依計畫規劃之重要性，經委員審查後，簽請教務長及副校長核定後補助執行。</p> <p>(2) 各院遴選教師進行編撰實驗課程操作手冊，並由委員分兩個階段審查。</p> <p>4. 舉辦國內外教學觀摩及教學方法研習(討)會之經費支用係依據計畫主題之重要性及與教學改進之相關性，由校長及副校長審查同意，依優先順序給予補助。</p> <p>5. 促進教師考取證照之教學能力計畫係訂定獎勵教師專業證照辦法，經教務會議審議後核定公布，並依該制度之經費支用原則，給予各學院選訓教師補助與獎勵，包含核定補助之受訓費、差旅費、選訓教師獎勵金等項目費用。</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6.提昇教師實務教學能力計畫：</p> <p>(1)由教務處修訂『改進教學經費獎補助實施要點』，並制訂相規定，學院依據此要點相關規定，遴選優秀教師參與國內外短期實務進修或赴國內外短期校際暨業界交流，由教務長、院長共同審議，審核程序符合公平、公開、公正原則，且適用於全體教師，並呈校長核定，再依進修天數以及進修地點補助研習費(含報名費、代訓費等)、交通費及生活費等。</p> <p>(2)由各學院舉辦『提升實務課程教學效能工作坊』1-2場，以加強教師之實務專業知能及技巧，有效提升教師實務教學能力。</p>
--	--	--	--	--	---

	編纂教材 \$ 150,000 元	編纂教材 0.88 %	編纂教材 \$ 0 元	編纂教材 0 %	編纂教材獎勵： 1.由教務處負責經費規劃管控，編纂教材經費提經教務會議審議核定公布，審核程序符合公平、公開、公正原則，且適用於全體教師，審核會議記錄存於教務處。 2.申請案由教務處依教材領域聘請校內外專家，按教材之重要性、與教學改進之相關性、教材設計之適當性、教材對於學生受益程度、教材對該學系或所屬教學單位之貢獻，進行審查，並依優先順序給予獎勵。
	製作教具 \$ 92,000 元	製作教具 0.54 %	製作教具 \$ 0 元	製作教具 0 %	製作教具獎勵： 舉辦教具研製獎勵競賽，評審委員為教務長及各院院長(必要時另聘校內、外專家學者)，審核程序符合公平、公開、公正原則，並於校務會議頒發獎狀及獎勵金。
	合計 \$ 7,317,000 元	合計 43.16%	合計 \$ 773,717 元	合計 4.6 %	

二、行政人員 相關業務研習 及進修（占經 常門經費 5% 以內【不含自 籌款金額】	\$ 130,000 元	0.77 %	\$ 0 元	0 %	行政人員相關業務研習及進修：有關行政人員進修、相關業務研習及教育訓練之經費補助，由行政會議審查辦法，人事室負責經費規劃、執行及控管，並由職員工評審委員會負責審查，審核程序符合公平、公開、公正原則，審核會議紀錄存於人事室。
三、學生事務 與輔導相關經 費(占經常門經 費 2%以上【不 含自籌款金 額】)	\$ 339,008 元	2.00 %	\$ 0 元	0 %	學生事務與輔導相關經費： 1.以經常門 2%四分之一弱之經費編列支付外聘社團指導老師上課鐘點費用。 2.以四分之三強經費補助臨時性之社團活動、研習、訓練及宣導等學輔工作相關活動。
四、改善教學 之相關物品(單 價一萬元以下 之非消耗品)	\$ 0 元	0 %	\$ 0 元	0 %	
五、其他	\$ 9,164,404 元	54.07 %	\$ 0 元	0 %	教師研究、研習等用途之經費規劃後剩餘款項，則分配於補助現有教師薪資，分配金額至多佔經常門 70 %。
總 計	\$16,950,412 元	100 %	\$ 773,717 元	4.6%	

註七：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）

註八：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表（附表十）

註九：自籌款(不限定經常門比例)。

註十：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

- 1.學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

- 2.餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
- 3.上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(校內計劃名稱)
0001-00	噪音計	A.C 權衡電網, S.F 回應	2	24,000	48,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	充實作業環境測定設備暨提升學生職業安全衛生實務能力計畫
0002-00	積分噪音計	A.C 權衡電網, S.F.Imp.P. Peak 回應	1	40,000	40,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	
0003-00	噪音劑量計	A.C 電網 3,4,5,6 dBRule	2	75,000	150,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	
0004-00	多功能實頻噪音分析儀(含 G 加權)	V1,1/3 實頻分析 A,C,G,L 電網	1	252,000	252,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	
0005-00	WBGT 測定計(電子式)	可計算 WBGT, Heat Index, Humidex	1	62,000	62,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	
0006-00	WBGT 測定計(傳統式)	D.W.G 三球溫度計分離	1	30,000	30,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	
0007-00	風速風壓計	可使用熱線式與皮托管	1	61,000	61,000	作業環境測定, 專題研究	環生學院	
0008-00	足底壓力感測器	鞋墊式, 可測量範圍: 1-60N/cm, 精確度: 優於 5%, 具分析特定區域之功能	2	100,000	200,000	生物力學時實習輔具學	醫學學院	改善實驗課程設備增進學習品質提昇計畫
0009-00	足底壓力分析軟體	支援足底壓力感測器之套裝軟體	1	300,000	300,000	生物力學時實習輔具學	醫學學院	
0010-00	水分測定儀	範圍 0.01-99.99% , 功率 0-100%, 天平容量 60g , 精度 0.1mg	1	200,000	200,000	分析化學, 有機化學, 化學合成技術, 化學分析技術, 材料科學等實驗	環生學院	強化學生專業技能提高技術證照考照率計畫

0011-00	電子分析天平	規格 0-220g ，精度 0.1 mg	4	45,000	180,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	強化學生專業技能提高技術證照考照率計畫
0012-00	電子分析天平	規格 0-2200g 精度 0.01 g	2	28,000	56,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	
0013-00	可調式分注器	耐酸鹼及有機溶劑，5-100ml	3	24,000	72,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	
0014-00	加熱板	最低加熱溫度可從 60℃ 開始	2	20,000	40,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	
0015-00	可調式微量吸管	耐酸鹼及有機溶劑，0.2ul-1000ul	1	60,000	60,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	
0016-00	精密級 pH 測定儀	自動校正及溫度補償，小數點下三位，自動儲存數據至少 120 組	3	65,000	195,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	
0017-00	實驗級 pH 測定儀	自動校正及溫度補償，小數點下二位，自動儲存數據至少 60 組	6	14,500	87,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	
0018-00	減壓濃縮機	含(1)真空減壓濃縮主機 (2)數位式恆溫水槽 (3)真空幫浦	2	130,000	260,000	分析化學,有機化學,化學合成技術,化學分析技術,材料科學等實驗	環生學院	

0019-00	單水槽/柵架	90*65*85, 不鏽鋼材質	8	20,790	166,320	烘焙學與實驗	醫學學院	保健營養系 「特殊飲食供應」相關實驗 課程教學品質 提昇計畫 保健營養系 「特殊飲食供應」相關實驗 課程教學品質 提昇計畫
0020-00	麵食工作台	180*90*85, 不鏽鋼材質	8	33,075	264,600	烘焙學與實驗	醫學學院	
0021-00	攪拌機	3/4HP 馬力, 麵粉容量 3KG, 220V, 附 10L,20L 攪拌缸, 腳架及安全網	2	32,760	65,520	烘焙學與實驗	醫學學院	
0022-00	單口爐、攪拌機下置放台	90*60*50/80, 不鏽鋼材質	8	18,375	147,000	烘焙學與實驗	醫學學院	
0023-00	基本發酵櫃(八門式)	102*95*223, 二排*8 層, 自動進水, 內附日光燈, 濕度可單獨控制	1	110,040	110,040	烘焙學與實驗	醫學學院	
0024-00	最後發酵櫃(八門式)	102*95*223, 二排*8 層, 自動進水, 內附日光燈, 濕度可單獨控制	1	110,040	110,040	烘焙學與實驗	醫學學院	
0025-00	無霜冷凍櫃(烤盤式)	120*90*200, 零下 16 度 C 以下, 可容納 12 個平烤盤	1	65,100	65,100	烘焙學與實驗	醫學學院	
0026-00	無霜冷藏櫃(烤盤式)	120*90*200, 7 度 C 以下, 可容納 12 個平烤盤	1	60,900	60,900	烘焙學與實驗	醫學學院	
0027-00	雙層雙板電烤箱/下五層盤架	85*94*158, 溫度液晶顯示, 採用上火孔鋼板, 高密度 800 度 C 高溫保溫棉, 烤皿架型腳架	4	77,125	308,500	烘焙學與實驗	醫學學院	
0028-00	烤盤架車	52*70*184, 不鏽鋼材質	4	17,220	68,880	烘焙學與實驗	醫學學院	
0029-00	丹麥壓麵機	210*73*110, 採可滾輪式鍍鋅鋼板, 輸送帶 430*2000mm, 機輪 88*435mm, 附轉速可微調控制器	1	82,600	82,600	烘焙學與實驗	醫學學院	
0030-00	吐司整型機	133*69*108, 容量 1000~300pcs, 1/2HP 馬力, 滾輪: 直徑 90*W390mm	1	72,150	72,150	烘焙學與實驗	醫學學院	
0031-00	製冰機+生飲水設備	每日最高製冰量 200 磅, 濾心製水量 3L/min	1	99,750	99,750	烘焙學與實驗	醫學學院	

0032-00	麵食分配台櫥櫃/抽屜	180*75*80, 不鏽鋼材質	2	34,125	68,250	烘焙學與實驗	醫學學院	
0033-00	麵粉桶車	配合材料桌, 不鏽鋼材質	6	10,763	64,578	烘焙學與實驗	醫學學院	保健營養系 「特殊飲食供應」相關實驗 課程教學品質 提昇計畫
0034-00	拖把槽	60*55*50/80, 不鏽鋼材質	1	11,813	11,813	烘焙學與實驗	醫學學院	
0035-00	器材存放櫃	150*60*180, 不鏽鋼材質	1	32,800	32,800	烘焙學與實驗	醫學學院	
0036-00	電能熱水鍋爐	80 加侖, 不鏽鋼材質	1	98,981	98,981	烘焙學與實驗	醫學學院	
0037-00	腎元模型	1. 具腎臟、腎元、腎絲球三種模型 2. 尺寸: 30×60×9cm	1	25,000	25,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	基礎醫學教學 相關設備增置 計畫- I
0038-00	心臟模型	1. 可 4 分解 2. 尺寸: 24×25×28cm	1	20,000	20,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	
0039-00	頭部血管模型	1. 採矢狀切, 半面頭部模型 2. 尺寸: 20×15×29cm, 附底座	1	18,000	18,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	
0040-00	上肢血管模型	1. 尺寸: 68×18×28cm, 附底座 2. 重量: 2.0kg	1	35,000	35,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	
0041-00	大腦模型	1. 可 9 分解 2. 尺寸: 16×18×16cm	1	18,000	18,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	
0042-00	大腦冠狀切開模型	1. 尺寸: 35×30×46cm 2. 可 12 分解	1	200,000	200,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	
0043-00	眼球模型	1. 尺寸: 24×37×23cm 2. 可 7 分解 3. 彩色展示	1	78,000	78,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	

0044-00	內耳模型	1. 尺寸:29×25×15cm 2. 可 2 分解 3. 附底座	1	56,000	56,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	
0045-00	耳蝸模型	1. 尺寸:32×23×15cm 2. 可 3 分解	1	40,000	40,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	基礎醫學教學
0046-00	3D 實物投影機	內建 1W 喇叭 / 紅外線遙控器 / 高壓水銀燈泡 / 萬向 3D 實物投影功能	2	60,000	120,000	生理學、解剖學、生理學實驗、解剖學實驗、基礎醫學	醫學學院	相關設備增置計畫-
0047-00	固定單槍	A401 韻律節奏教室用、A301 教具室	2	93,000	186,000	器樂合奏、蒙特梭利教學法、幼兒科學教育(二)、兒童繪本與親子共讀、幼兒學習環境規劃、保育實習(二)等	人文學院	「強化幼保系親子教育特色」計畫
0048-00	筆記型電腦	電腦主機規格:D2.8G/512/DVD/3 年保固 含 ATEN, IEEE 1394a 3 埠(6pin); 電腦螢幕 1 台規格:19"含 3 年保固	1	49,900	49,900	器樂合奏、蒙特梭利教學法、幼兒科學教育(二)、兒童繪本與親子共讀、幼兒學習環境規劃、保育實習(二)等	人文學院	
0049-00	實驗桌台設備	實驗桌台 L360×W150×H80 須防強酸 / 鹼, 儲物櫃 W55×H55×D50, 水槽 L80×W45×H35, 矮架 L140×W20×H35	6	134,000	804,000	水質分析與實驗、定量分析與實驗、環工單元操作	環生學院	水質分析實驗室改建計畫
0050-00	電動投影布幕	H235×W305, 含吊架及安裝	1	31,000	31,000	水質分析與實驗、定量分析與實驗、環工單元操作	環生學院	

0051-01	數位光學處理 DLP 投影機 (含裝機及施工)	投影解析度為 XGA (1,024*768); 亮度 3000ANSI 流明; 對比 1600:1	1	63,000	63,000	水質分析與實驗、定量分析與 實驗、環工單元操作	環生學院	
0051-02	抽風馬達	3hp 抽風馬達; 抽風櫃風速測定 (抽風櫃測距底部 10cm) 須達 0.5m/sec; 318pp 風管	1	97,000	97,000	水質分析與實驗、定量分析與 實驗、環工單元操作	環生學院	
0052-00	混音設備及線路佈線更新	含混音機及無線麥克風、電動布 幕及功率擴大機等	2	95,000	190,000	音樂, 美術, 藝術與文化等課 程	人文學院	H204、H205 視 聽教室汰換損 壞設備
0053-00	實驗桌	(408*70cm)*1, (408-216*70cm)*1, (300*130cm)*7	1	420,000	420,000	護理科與醫技系科共 22 班之 微生物實驗, 臨床微生物實 驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	微生物實驗室 增設設備暨 e 化顯微影像教 學系統
0054-00	白板矮櫃	白板, 置物矮櫃, 講台	1	100,000	100,000	護理科與醫技系科共 22 班之 微生物實驗, 臨床微生物實 驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	
0055-00	展示櫃	展示木櫃, 180*40*170cm	1	25,000	25,000	護理科與醫技系科共 22 班之 微生物實驗, 臨床微生物實 驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	
0056-00	生物安全櫃	符合生物安全等級第二級	2	75,000	150,000	護理科與醫技系科共 22 班之 微生物實驗, 臨床微生物實 驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	
0057-00	倒立顯微鏡	無線遠補正 UIS 光學系統, 四孔 固定是旋轉鼻輪粗微調同 軸, 6v30w 鹵素燈源, 10x20x40x 物鏡專用 Built-in 位相環, 接目 鏡視野 FN20 最大可接 FN22	1	250,000	250,000	護理科與醫技系科共 22 班之 微生物實驗, 臨床微生物實 驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	

0058-00	高溫高壓滅菌鍋	(桌上型)內寸:315*D555mm, 滅菌壓力:120 度 C(1kgf/cm)~132 度 C(2kgf/cm), 水箱容量	1	70,000	70,000	護理科與醫技系科共 22 班之微生物實驗, 臨床微生物實驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	
0059-00	細菌培養箱	溫度使用範圍:室溫 0 ~+60 , 溫度調節精度:±0.1	1	70,000	70,000	護理科與醫技系科共 22 班之微生物實驗, 臨床微生物實驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	
0060-00	冷藏冷凍雙用冰箱	410L, 透明玻璃門雙開式藏冷凍雙用冰箱	2	15,000	30,000	護理科與醫技系科共 22 班之微生物實驗, 臨床微生物實驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	微生物實驗室 增設設備暨 e 化顯微影像教學系統
0061-00	e 化顯微影像教學系統	含電腦*1, 顯微教學轉接器*1 等設備	1	70,000	70,000	護理科與醫技系科共 22 班之微生物實驗, 臨床微生物實驗, 臨床細菌實驗	醫學學院	
0062-00	恆溫水槽	溫度範圍:室溫加 5 ~100 , 微電腦進 PID 自動演算功能、雙顯示, 溫控精度:±0.05 , 測溫體:PT100Ω 白金測溫棒, 加熱器:不銹鋼管加熱棒, 材質:內不銹鋼板 SUS304、外度鋅鋼板粉體漆, 攪拌幫浦:不銹鋼幫浦、攪拌循環水槽, 內容量: 20 L	1	15,000	15,000	食品分析與檢驗實驗、食品化學實驗、食品微生物實驗、食物學原理實驗	醫學學院	健康飲食之 「飲食衛生與 檢驗」專業學術 提昇計畫
0063-00	微電腦 pH-mv- 計	測定範圍:0.0~14.0 pH; ±399.9 mV (ISE)/ ±1999 mV (ORP); 0.0~100.0 , 解析度:0.01pH; 0.1mV(ISE)/ 1 mV (ORP); 0.1 , 準確度:±0.01pH; 0.2mV(ISE)/±2 mV (ORP); ±0.5 , 校正:3 點按鍵自動校正; ATC 溫度可作單點 Offset	6	15,000	90,000	食品分析與檢驗實驗、食品化學實驗、食品微生物實驗、食物學原理實驗	醫學學院	

		鍵鍵自動校正。溫度補償：自動/手動溫度補償，顯示器：特大LCD，據圖形與偵誤指示						
0064-00	組合式傳統索氏油脂萃取裝置	EV6 A11/16。六孔式，含加熱分解爐。	2	65,000	130,000	食品分析與檢驗實驗、食品化學實驗、食品微生物實驗、食物學原理實驗	醫學學院	健康飲食之「飲食衛生與檢驗」專業學術提昇計畫
0065-00	精密電子天秤	最大稱量 210g，最小讀值 0.0001g。大型 LCD 螢幕，RS-232 界面。秤盤直徑 9 cm	3	45,000	135,000	食品分析與檢驗實驗、食品化學實驗、食品微生物實驗、食物學原理實驗	醫學學院	
0066-00	試管振盪器/混合器	Vortex，型號 M376615。附：原廠試料瓶 4 隻	6	15,000	90,000	食品分析與檢驗實驗、食品化學實驗、食品微生物實驗、食物學原理實驗	醫學學院	
0067-00	臨床醫務行政管理模擬教學系統	內含掛號、批價、門診醫令、住院管理、住院收費、住院醫令、護理站管理、檢驗管理、放射線管理...等系統	40	12,500	500,000	醫護人力資源,醫護會計,成本管理	護理學院	臨床醫護管理情境模擬教學
0068-00	雙盤拋磨機	2 台,單相 180w,拋磨轉速:300rpm (台製 自動)	2	150,000	300,000	材料科學實驗	環生學院	材料科學實驗教學設備申請計畫
0069-00	分析軟體	可測量材料晶粒之大小，1 套	1	126,000	126,000	材料科學實驗	環生學院	
0070-00	筆記型電腦	HP	1	34,000	34,000	材料科學實驗	環生學院	
0071-00	滅菌室設備	水電配置與排水管線，滅菌器一台，通風排氣設施，天花板與隔絕設備	1	200,000	200,000	微生物及實驗.臨床微生物及實驗.臨床血液及血庫學及實驗.臨床血清學及實驗.生物化學及實驗.臨床生化及實驗.病理切片及實驗.寄生蟲學及實驗	醫學學院	C424 滅菌室設備

0072-00	偏光顯微鏡	80i, 500 倍率, 附照相功能	1	95,000	95,000	化學合成技術實驗	環生學院	建立學生就業 力之改善化學 合成技術與實 驗教學實務發 展計畫
0073-00	灌腸模型	Koken: LM068 (30×50)	3	60,000	180,000	基本護理學實驗	護理學院	培育優質核心 護理人才---臨 床專業力培訓 自學中心之設 置計畫
0074-00	靜脈注射模型	AR-251/英國, Adam Rouilly	1	45,000	45,000	基本護理學實驗	護理學院	
0075-00	感應式洗手台	含感應式水龍頭, 不鏽鋼水槽, 木櫃等設備	2	30,000	60,000	基本護理學實驗	護理學院	
0076-00	護理站	含木櫃及鍵盤架, 抽屜等設備	1	200,000	200,000	內外科護理學、產科護理學、 兒科護理學、基本護理學	護理學院	
0077-00	矮櫃	木櫃, 表面貼美耐板	1	250,000	250,000	內外科護理學、產科護理學、 兒科護理學、基本護理學	護理學院	
0078-00	刷手台(2 人份)	TSA-80, 不鏽鋼材質 (800×650×1900m/m)	1	180,000	180,000	內外科護理學實驗	護理學院	
0079-00	多媒體電腦	Intel Core 2 Duo E6750 / 2.66G, ASUS P5B I965P/DDR2 雙通道 /SATA2/ 支援 CORE2/775 主機 板 ,DDR2 800 2GB, Seagate ST3160815AS /P 160GB SATAII, ASUS EN7600 GT Silent / 2DHT /256M, Pioneer DVR-212 18X DVD,TAC 1.44",羅技快意手 100 鍵盤,.Microsoft 光學精靈鯊	65	47,000	3,055,000	所有多媒體課程	人文學院	多媒體專業教 室軟硬體設備 建置案

0080-00	CS3 Design Premium 中文教育版授權	最新版, Adobe Creative suite 3 Design premium 中文教育版軟體, 含 Adobe bridge CS3 等軟體, 功能為列印網路及行動設計提供創意點子	60	15,000	900,000	所有多媒體課程	人文學院	多媒體專業教室軟硬體設備建置案
0081-00	全功能廣播教學系統(含播音系統)	含主控器, 中繼器, 提供60位以上學生使用	1	181,000	181,000	所有多媒體課程	人文學院	
0082-00	微生物影像教學玻片	大腸菌群等檢驗教學玻片組, 附儲存盒	1	100,000	100,000	微生物及實驗.臨床微生物及實驗	醫學學院	影像教學玻片
0083-00	寄生蟲影像教學玻片	寄生蟲檢驗教學玻片組, 約 20 種, 每種各 12 片, 附儲存盒	1	100,000	100,000	寄生蟲學及實驗	醫學學院	
0084-00	顯微鏡及配件	顯微鏡包含(三眼. 四孔鼻輪載物台. 聚光鏡.6V20W 光源. 藍色綠光片), 另附顯微鏡載物台, 濾光鏡配件及螢光套件。	1	136,800	136,800	生物學實驗	環生學院	提升生技實務操作能力計畫
0085-00	解剖顯微鏡	ZOOM 鏡頭: 10, 12.5, 15, 20, 30 倍, 另含光源鏡座	1	204,000	204,000	生物學實驗	環生學院	
0086-00	微量吸取器	規格: P20P200P1000 最大吸取容量:20 微升, 200 微升, 1000 微升每組含 20、200、1000μl 與放置架	1	77,700	77,700	生物學實驗	環生學院	
0087-00	分光光度計	雙光束系統, 單波長~多波長測定波長圖譜掃描時間曲線掃描動力學定量儀器設定功能, 另含分析軟體	1	250,000	250,000	生物學實驗	環生學院	

0088-00	實驗室多媒體環境改善	含單槍及固定器、擴音器+麥克風及單槍固定於實驗室費用(共3間教學實驗室),另含實驗室隔間與水電管線配製及設備遷移	1	200,000	200,000	各項基礎實驗課程	環生學院	提升生技實務操作能力計畫
0089-00	DVD 攝影機	3 百萬畫素級 CCD 影像感應器, 含腳架配件	1	32,000	32,000	各項基礎實驗課程與研討會	環生學院	
0090-00	數位相機	CANON G6 以上或同等級數位相機, 含外接鏡頭接環	1	22,000	22,000	各項基礎實驗課程與研討會	環生學院	
0091-00	水平混合器	數位式轉速控制, 數位式定時功能	3	13,500	40,500	生物化學實驗(一)(二)	環生學院	
0092-00	語言教室電腦設備	15 合 1 讀卡機, 可播放與錄製 DVD 和 CD, 顯示器: 20 吋	1	32,000	32,000	全校性英語文語言課程	人文學院	優化英語文學習環境
0093-00	語言教室單槍	3200 流明以上, 含吊架及安裝	1	76,114	76,114	全校性英語文語言課程	人文學院	
0094-00	電腦	Intel Core Duo, 時脈:2.0 GHz 級電腦; :250GB, DVD-Super Multi(DVD+/-RW、DVD-RAM), 標準記憶體:1024 MB	4	35,000	140,000	營養評估; 膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	提升「營養評估與膳食計畫與供應」課程文化教學品質計畫
0095-00	營養成分分析; 菜單製作軟體	營養成分分析及菜單製作軟體, SQL 網路版, 含教育訓練 4 小時	3	34,000	102,000	膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	
0096-00	餐飲管理、成本分析軟體	餐飲管理、成本分析軟體, SQL 網路版, 含教育訓練 4 小時	3	40,000	120,000	膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	
0097-00	食品成分分析軟體	中研院, 生物醫學研究所; 單機版, 台灣地區食品成份資料庫	4	20,000	80,000	營養評估; 膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	

0098-00	SigmaPlot 科學繪圖軟體	教育版, SigmaPlot 最新版本, 盒裝光碟, 附教育訓練	1	28,000	28,000	膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	提升「營養評估與膳食計畫與供應」課程 e 化教學品質計畫
0099-00	EndNote 文獻索引軟體	最新教育版, 5 人使用版, 盒裝光碟	1	55,000	55,000	膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	
0100-00	SigmaStat 統計軟體	盒裝光碟, 最新教育版, 附教育訓練	1	25,000	25,000	膳食計畫與供應實驗; 膳食療養; 營養午餐理論與實務	醫學學院	
0101-00	血液抹片 e 化顯微教學系統	攜帶式顯微鏡影像動靜態攝影系統, 影像編輯軟體各兩套	1	200,000	200,000	臨床血液及血庫學及實驗	醫學學院	臨床血液學實驗教學設備
0102-00	離子加速器及控制系統	Kit for increased mass resolution, mass accuracy and MS/MS capability. Includes gridless ion reflector, high performance MCP detector, precursor ion selector and electronics; MS/MS capability for FAST/PSD measurements; autoPSD software;	1	1,200,000	1,200,000	1. 醫學生物技術及檢驗特論(碩士班) 2. 醫技研究方法(二技)	醫學學院	預防醫學精進教學模場增設教學設備
0103-00	筆記型電腦	Intel Core 2 Duo, 2GB, 320, DVD-RW, 15 吋 1280x1024, USB Mitsumi	1	50,000	50,000	師培服務隊	人文學院	「師培中心服務隊」暨「落實教育實習輔導工作」計畫
0104-00	人體截肢模型	含上肢截肢及收縮與放鬆模型, 下肢截肢模型及兒童假病人等模型	2	50,000	100,000	骨科疾病物理治療學	醫學學院	物理治療系改善實驗課程設備增進學習品質提昇計畫
0105-00	短波設備配件	支持手臂, 三節式關節, 可 360 度旋轉	2	20,000	40,000	物理因子治療學	醫學學院	

0106-00	短波設備配件	尺寸 150mm, 感應式圓形電極, 最強電力 100%	1	20,000	20,000	物理因子治療學	醫學學院	
0107-00	病患移位機	安全負載： 150 公斤、吊架高度 63~167 公分、基座寬度 65~90 公分	2	55,000	110,000	進階神經疾病物理治療實習	醫學學院	
0108-00	體脂肪測量儀	電子式, 可測量身體脂肪比例及體重, 最大秤重 150kg, 最小秤重 100g	1	40,000	40,000	進階心肺疾病物理治療實習	醫學學院	
0109-00	筆記型電腦	雙核心記憶體, Ram1GB, HDD120GB, DVD-RW, 另含 Power Cam 簡報暨螢幕錄影軟體	5	52,000	260,000	教學用	教務處	強化網路教學 環境支援計畫
0110-00	網路教學平台軟體升級	含網路教學平台系統 (旭聯智慧大師專業版), 網路同步教學系統 (40 人版), 非同步及同步網路教學系統整合	1	1,500,000	1,500,000	教學用	教務處	
0111-00	電動跑步機	自動程控運動程式、可測心跳、距離	2	55,000	110,000	運動與健康.瘦身與塑身	學務處	「運動人口倍增」健康促進計畫
0112-00	活動式籃球架	籃板 105×180 cm強化玻璃、機械伸縮籃球架	1	380,000	380,000	籃球課.籃球社	學務處	
0113-00	桌球分隔網	高 260 cm、長 1300 cm、尼龍網	5	19,500	97,500	桌球課	學務處	
0114-00	桌球發球機	球速 10~75 哩,出球頻率 17~90 球	1	25,000	25,000	桌球課	學務處	
0115-00	筆記型電腦	Intel 雙核 T7300(2.0GHz), 15.4W, 指紋辨識, 1G, 160G+120GB 雙硬碟, 130 萬網	1	45,000	45,000	教學用	人文學院	「開發創意無限延伸、建立產業開創未

		路視訊,DVD 燒錄, 冷光觸控板, 數位遙控器						來」
0116-00	數位相機	Detection 臉孔智慧對焦功能、光學影像穩定器、28mm 廣角鏡頭及 3 吋高畫質度 23 萬畫素 PureColor LCD 螢幕	1	15,000	15,000	教學用	人文學院	「開發創意無限延伸、建立產業開創未來」
0117-00	離子層析儀	Dionix, ICS90, 可作陰離子及擴充陽離子分析, 幫浦流速: 0.5~4.0 ml/min. 導電度檢測器量測範圍: 0~10000 μ S (解析度優於 0.1nS)。包括: 流洗液瓶 2 個 陰離子分析管柱一組(陰離子保護管 1 支; 陰離子分離管 1 支; 陰離子薄膜型自動再生抑制器 1 件) 電腦壹套: CPU 3.4G, 512DDR, 52xCD, 160GB HD, 19"LCD monitor, color Printer.	1	645,000	645,000	1.儀器分析與實驗; 2.作業環境測定與實習; 3.專題研究	環生學院	提升職業安全衛生系教學品質
0118-00	生理記錄模組	DataLab 2000 System 血壓,心跳,呼吸量測	1	120,000	120,000	1.作業環境測定實習;2.工業通風;3.消防與通風實習;4.專題研究	環生學院	
0119-00	生物菌落數採樣器	Duo SAS 360	1	170,000	170,000	1.作業環境測定實習;2.工業通風;3.消防與通風實習;4.專題研究	環生學院	
0120-00	室內空氣品質偵測儀 IAQRAE 無線傳輸模組	AreaRAE IAQ(PGM-5220) (無線模組)+RAELink2 (無線模組)	1	310,000	310,000	1.作業環境測定實習;2.工業通風;3.消防與通風實習;4.專題研究	環生學院	
0121-00	四肢血流監視器	都卜勒監測,具四肢 cuff	1	393,250	393,250	物理因子學	醫學學院	優質物理治療實務精進教學計畫
0122-00	資訊管理系統教學平台	work flow ERP 授權, 22 模組	1	790,000	790,000	資管相關課程	人文學院	教學品質優質計畫

0123-00	全自動血球計算分析儀	雷射光學系統,配合核酸螢光染色法,區分紅血球,白血球,血小板的數目及其性狀分類與分析	1	640,000	640,000	臨床血液實驗	醫學學院	培育優質醫檢 能力教學精進 計畫
合 計					23,254,586			

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
合 計								

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
0001-00						V	批	1	20,000	20,000	器樂合奏、蒙特梭利教學法、幼兒科學教育(二)、兒童繪本與親子共讀、幼兒學習環境規劃、保育實習(二)等	人文學院	DVD、VCD 視聽資料
0002-00						V	批	1	20,000	20,000	學院部及專科部英語課程使用	人文學院	英語檢定線上 TOEIC 新版測驗題庫
0003-00	V	V					批	1	15,000	15,000	教學用	人文學院	中西文圖書
0004-00		V					批	1	500,000	500,000	全校師生使用	全校師生	約 1,600 冊圖書
0005-00	V						批	1	600,000	600,000	全校師生使用	全校師生	約 300 冊圖書
0006-00			V				批	1	350,000	350,000	全校師生使用	全校師生	約 230 種期刊
0007-00			V				批	1	100,000	100,000	全校師生使用	全校師生	約 70 種期刊
0008-00			V				批	1	6,630,000	6,630,000	全校師生使用	全校師生	約 180 種期刊
合 計										8,235,000			

附表七

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
0001-00	相機	數位單眼相機，含 4GB 記憶卡及無線遙控器	1	40,000	40,000	學生社團聯合會使用	學務處	學生事務與輔導相關設備
0002-00	鐵櫃	玻璃書櫃 W900*D450*H2180mm， 組成 T 字型	1	150,000	150,000	社團及志工隊辦公室使用	學務處	
0003-00	廣播設備	含廣播播放系統，擴大機，DVD 播放機，喇叭，電視機，時序控制器，無線麥克風，器材櫃	1	600,000	600,000	廣播社使用	學務處	
合 計					790,000			

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
合 計								

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	研究	藉由補助本校教師從事專題研究計畫之方式，結合本校中長程發展目標，以發展學校優勢之重點領域，鼓勵本校教師積極從事學術研究，提昇學術研究風氣，樹立本校研究發展特色重點，提高本校之學術地位。 全校師生使用之電子資源(資料庫/電子期刊/電子書)	1,873,717	
2	研習	1.教師參加研習：教務處分配各教學單位經費，經教務會議審議。各學院於分配額度負責執行管控，所屬教師欲參加校內外研習，經申請核定後始可執行，審核程序符合公平、公開、公正原則，並且適用於全體教師，審核會議記錄存於教務處。 2.全校(全國)性研討會：教務處負責經費規劃管控，視申請補助計畫方案，並依辦法及相關預算補助規定、標準等進行初審，再提經教務會議審議核定公佈，審核程序符合公平、公開、公正原則，且適用於全體教師，審核會議記錄存於教務處。	1,300,000	
3	著作	針對本校教師之學術成果表現給予適當之獎勵。包括期刊論文、專利、學術專書、競賽、創作展演等，及辦理學術研究成果發表會，藉觀摩、學習之方式鼓勵本校教師積極從事學術研究，提高本校之學術地位。	1,700,000	
4	升等送審	補助教師升等之著作審查費	180,000	

5	改進教學	<p>1.學術演講經費補助作業 延聘校外學者專家至校內舉辦學術演講，提昇本校學術地位、精進教師教學品質及擴展學生知識領域。</p> <p>2.改進教學專題研究計畫經費補助，依計劃領域聘請校內專家，按計畫主題之重要性、對主題文獻清楚了解程度、與教學改進之相關性、研究設計之適當性、預期成果對於學生受益程度、預期成果對該學系或所屬教學單位之貢獻、研究計劃撰寫之完整性及經費合理性等項目，進行審查，並依優先順序給予補助。</p> <p>3.第三階段系科實務教學品質精進發展計畫 為達本校院系科之辦學理念及教育目標，落實系科課程設計及教學內容以務實致用為準則，擬辦理各院實驗/實習課程手冊編撰，朝各院系科所規劃之實務教學的核心學養與精進實務教學品質之目標邁進。</p> <p>4.國內外教學觀摩及教學方法研習(討)會：透過國內外觀摩及研討(習)，鼓勵教師創新教學方法，以提高學生學習動機及成效。</p> <p>5.促進教師考取證照之教學能力計畫 為培育本校專任教師之實務教學能力，遴選優秀專業教師參加業界認可之國內專業證照訓練及考試，強化證照導向教學。</p> <p>6.提昇教師實務教學能力計畫 (1)鼓勵教師參加與教學領域相關之短期進修，以加強教師實務專業知能。 (2)鼓勵教師進行校際暨業界交流，強化教師實務教學技巧。 (3)舉辦『提升實務課程教學效能工作坊』，提升教師實務教學能力。</p>	2,750,000	
6	教材編纂	<p>1. 申請案由教務處依教材領域聘請校內外專家，按教材之重要性、與教學改進之相關性、教材設計之適當性、教材對於學生受益程度、教材對該學系或所屬教學單位之貢獻，進行審查，並依優先順序給予獎勵。</p>	150,000	

		2. 依評審結果分為傑出、優等及佳作獎並頒發獎狀及伍仟元以上之獎金。 3. 獎金受理人應依規定程序配合申請核撥，其獎狀及獎金於全校性會議公開頒獎。		
7	製作教具	教具研製競賽獎勵補助作業： 為鼓勵教師有效運用教具，特訂定教具研製獎勵辦法，依教務處舉辦之「教具研製競賽」擇優獎助，以達到革新教學方法，激發學生學習興趣及動機，提昇教學效能之目的。	92,000	
8	進修	1.選派專任教師進修學位或短期進修，補助學雜費、研習費用、交通費及生活費。 2.補助專任教師在職進修博士學位。	45,000	
9	行政人員相關業務研習及進修	1.選派或薦送職員工進修補助其學分學雜費 2.各行政單位舉辦之職技人員教育訓練研習會經費 3.職技人員受單位主管指派參加與業務相關之研習活動之差旅費（含報名費）	130,000	
10	辦理學生事務與輔導工作	1.外聘社團指導老師上課鐘點費用。 2. 臨時性之社團活動、研習、訓練、宣導活動等學輔工作相關活動。	339,008	
11	其他（如補助現有教師薪資等）	補助現有或新聘之高階教師部份薪資	9,164,404	
合 計			17,724,129	

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (※各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註(校內計劃名稱)
合 計								

校長

校長張一蕃

教務主任

教務長許淑蓮

總務主任

總務長吳忠誠

人事主任

人事室林惠賢

會計主任

會計主任王英華

系主任

醫學與健康學院院長陳中一

二、預期實施成效

(一)資本門預期實施成效:

執行重點	預期成效
1.購置各類實驗(習)教研設備。	1.增進學生臨床操作專業能力，提昇學生在職場的競爭力。 2.改善教師研究環境，提高產學合作能力。
2.中、西文期刊及圖書。	3.增進學生自學能力，提高學習效能。 4.增加圖書期刊館藏，豐富師生教研學習資料。
3.語言、電腦和各科教學軟體。	5.多媒體教學，激發學生學習興趣，提昇教學品質及效能。 6.提昇學生語文能力及學生資訊能力。

(二)經常門預期實施成效:

項目	預期實施成效
研究	1. 結合學校中長程發展目標，及學術研究發展重點領域，培育教師從事應用性研究計畫之基礎能力，以提昇其創新研發能力。 2. 藉由獎勵機制，激勵教師積極參與學術研究意願，以提高本校之學術地位。
研習	教師研習 1.提升教師專業知能。 2.提升教師實務經驗。

	3.提升教師教學技巧。 4.提高學校知名度與競爭力。 5.增進教師自我成長、充實本質學能，以精進教學品質。 學術活動 1.提升教師專業與實務能力。 2.提升學校研究風氣。 3.促進校際間交流。 4.提昇專業品質及促進學術交流。 5.提升學校整體行政效率。 6.提升教學品質。
進修	1. 選派教師前往國內外大學進修博士學位，培育不易延攬之高階師資，以改善師資結構，並選派教師從事短期進修以提昇教學、實務能力及學術研究水準。 2. 補助專任教師在職進修，協助取得博士學位，以提升師資素質及改善師資結構。
著作	1. 鼓勵教師積極參與學術研究，發表重要學術成果，強化教師學術研究風氣。 2. 藉由獎勵機制，激勵教師發表學術成果於國際期刊，以提高本校之學術地位。
升等送審	提供教師優質之著作升等環境，以提昇高階師資比。
改進教學	1.提昇本校學術地位、精進教師教學品質使教學內容能與潮流和時勢相配合，及擴展學生知識領域以提昇學生學習成效。 2.提昇教學績效、改善傳統教學模式，以提升學生學習成效及改善學校學習氣氛。 3.編撰優質實驗/實習課程手冊，提升學生實驗/實習程之學習成效。 4.審查各院實驗/實習課程教材，符合學院專業核心學養培育目標。 5.提升學生實驗/實習課程之操作技能，符合業界人才期待與需求。 6.經由獎勵教師申請改進教學專題研究計畫，透過改進教學專案研究，提昇教師有關教學方法、學習輔導和教學評量能力，進而增進教師教學成效，並提昇教學內容的質與量，從而促進教學品質的全面提昇。

	<p>7.提昇教師的研究能力，激發教師持續追求自我成長與專業研發的動力。</p> <p>8.藉此教師教學資源之整合充實，提升「教與學」環境品質。</p> <p>9.加強學生學習輔導與師生互動，提昇教師與學生人文素養。</p> <p>10.選訓教師可成為本校專業技術證照種子教師，強化證照導向教學。</p> <p>11.教師能瞭解各專業領域實務知識及新穎技術應用，可提昇教師實務教學能力。</p>
編纂教材	<p>1.經由各教學單位教師對於教材編纂及出版，以提高師生研究寫作風氣，充實圖書館教學參考資料，以發揮本校出版品之典藏和參考功能。</p> <p>2.提高本校編纂教材之風氣，推動學術傳播工作，為教育永續經營的理念往前大步邁進。</p>
製作教具	<p>1.可促使教學活動有所變化，教具之活潑及生動性，可以吸引學生之注意力，產生興趣，減少學習過程的單調乏味，使教學活動更有效能。</p> <p>2.豐富教學內容，達到學習的樂趣與效果。</p>
行政人員相關業務研習及進修	<p>精進職員工專業知能，提高服務品質及行政效能，減少教師兼任行政職務的比例，避免降低教師教學品質，建立高效率的行政體系，以支援教學、研究工作。培養組織學習氣氛，重視服務品質及效率，創造優質服務環境，達成本校品質目標。</p>
辦理學生事務與輔導工作	<p>1.提昇社團指導老師上課及社團活動之品質。</p> <p>2.活絡社團活動。</p> <p>3.促進學生群性發展。</p> <p>4.培養關懷社會之情操。</p> <p>5.提昇學生公民意識。</p>
其他（如補助現有教師薪資等）	<p>為改善本校師資結構，持續增聘助理教授以上專任師資。</p>