

## 輔英科技大學

### 九十六學年度運用教育部整體發展獎補助經費專責審查小組第一次會議 會議紀錄

時間：九十五年十一月二十日(星期一)中午十二時十分

地點：行政大樓 J402 會議室

主席：張副校長可立

紀錄：楊美琴

出席：詳簽到單

#### 一、主席致詞：

這個學期開始，各位可以發現專責小組的成員增多，計有 13 位當然委員與 10 位選任委員，遵從整體獎補助訪視委員之意見，希望學校能提高非行政職的教師代表人數，讓擔任專責小組成員的老師，能從非行政職的角度，檢視學校的教學研究設備，考量是否得宜，提出中肯的意見。

關於九十六年度經費支用計畫書，請各位參閱手中由會計室彙整之資料，提出審核意見。

#### 二、發言紀要

##### (一) 許副校長(教學發展副校長)：

本室負責全校教學類的經費規劃，整體獎補助的經費支用項目由全校預算的項目擇出，95 學年度教學類經費分為全校性項目與學術單位項目兩類，每一項經費的支出均經過會議的討論或計畫的審核，審核計畫的機制亦逐年調整改善，務使經費分配公開公正。

96 年整體發展獎補助經費支用計畫書，包含 95 學年度第二學期及 96 學年度第一學期的經費支用，而學校目前僅規劃至 95 學年度的預算，各位手中資料資本門經費的部分，計有兩千九百萬，其中預核 96 學年度第一學期的經費預算約七百七十四萬，此部分亦已知會各院，若有任何問題，歡迎提出討論。

##### (二) 主席：

配合教育部要求經費規劃的時程提前，為使作業順暢，預計明年二、三月規劃學校下年度預算時，將往後規劃兩年的預算，以配合報部的時程，並避免預核的情況。

另外，系科往往集中在上學期進行採購，造成上下學期支用情形不均，執行採購的單位亦感吃力，希望能逐年調整、改善。訪視委員也建議，規劃執行項目時既列出優先序，應配合辦理，儘量避免優先序在後的項目先執行，此方面學校希望需求單位能做到將應執行項目確實執行。

##### (三) 王英華委員：

配合教育部作業時程，本室原則上建議提前一年規劃預算，此部分將再與許副校長討論提前兩年規劃的可行性。

**(四) 陳英輝委員：**

從資料中顯示，學校自籌款均用於資本門，而提升教學知能等相關研討會的舉辦，受限須於十一月底至十二月中前全數執行，往往短時間內舉辦多場，恐造成研討會的成效不盡理想，建議自籌款是否留一部分供經常門於下學期靈活使用？

(主席回覆：此與教育部核發經費的時間有關，以今年為例，七月核發獎補助款，開學後始陸續使用經費，以致經費看似都在年度後段執行，教育部也鑑於此，故提早請各校規劃下一年經費項目，相信此情形往後將日漸改善。)

**(五) 林惠賢委員：**

96 年度經常門「研究」與「著作」的比例略為提升，「改進教學」的比例略為下降，「補助薪資(其他)」約佔經常門 45%，大致與前年差異不多。「進修」一項，去年編兩百餘萬之預算，主要為選派教師進修學位，現已兩年未選派教師進修，因仍有教師在第三年補助範圍內，故 95 年支出兩百餘萬，而 96 年編列一百九十餘萬，「選派教師進修學位」支出降至一百萬以下，其餘一百萬將供短期進修支用。短期進修的辦法已訂定一年多，至今未曾有學院提出計畫申請，但考慮教師仍有此方面的進修需求，故編列預算，在此徵詢院長們的意見，是否需撤除此預算？

短期進修的範圍甚廣，並無侷限在國外進修，包括在國內實務研習的進修亦可提出申請，詳細辦法可參閱人事室網頁。院可根據自身的發展特色，送出計畫書申請教師進修補助名額，計畫書不須選定老師，俟學校審議計畫書通過後，始繳交推薦教師進修名單。

(張正賢委員回覆：本院鼓勵所屬系科教師博士後國外短期進修，院內亦有幾位教師獲得國科會三個月進修之補助，進修經費仍有所不足，很高興得知這樣的補助訊息，將詢問教師意願，著手進行編寫相關計畫。)

**(六) 王淑軍委員：**

圖書館每年獲得的補助經費約為一千五百萬，此筆教學資本門經費明顯偏低；本校圖書館為一般圖書館與電算中心合體，所能支用之經費卻遠低於他校，由於圖書、期刊的成本年年提高，扣除每年固定的整體圖書設備經費約一千二百萬，包括圖書資料庫、期刊等費用，其餘三百萬需負擔全校性事務的機房設施運作，包括網路、伺服器的維護，維持相當不易。圖書館支援教學與行政兩方面，而於預算編列時，未將圖書館資源歸入教學的部分，觀察其他學校，包括技術學院的作法，為提高圖書館功能，會提撥一部分教學經費供圖書館運作，若本校圖書館日後仍維持一千五百萬的經費，照此失衡的趨勢，圖書館的建設與功能性將大為受限。

(主席回覆：圖書館經費確實偏低，又受到圖書、期刊費用成長的影響，圖書館被迫壓縮其他項目的支用，若不增列預算，將嚴重影響圖書館事務的運作，相對減少每個人所

能接受的資源，應該要正視此事，日後規劃增編圖書館項目的預算。)

**(七) 研發處陳世裕組長(代李皎正委員)：**

96 年度支用計畫書中「改善教學與師資結構」「研究」一項編列一百一十萬，由於上次訪視委員曾指示，已獲得國科會補助之教師不得再領用教育部整體獎補助款，本單位為此將重新研訂專題研究獎勵辦法，故編列之一百一十萬將規劃以校內計劃形式進行獎補助。

**三、討論事項**

案 由：審議九十六年度本校申請教育部補助私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書。(提案單位：會計室)

說 明：(詳見會議資料)

決 議：通過。

**四、臨時動議【無】**

**五、散會(下午一時十分)**