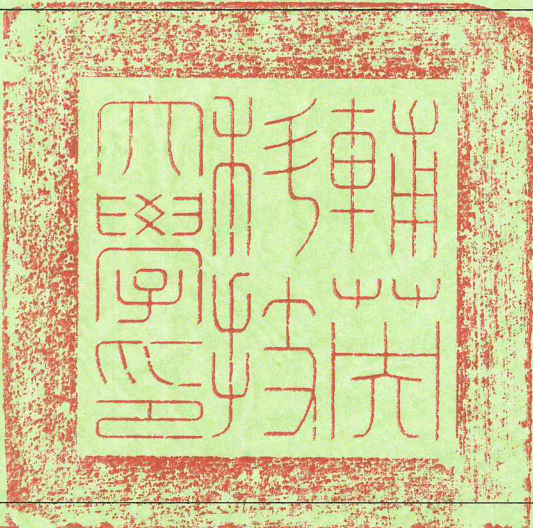
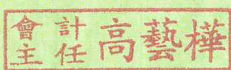
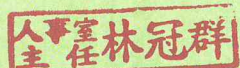


【輔英科技大學】

108 年度整體發展經費修正支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	輔英科技大學 
校長簽章	 校長顧志遠
會計單位 主管簽章	 會計主任高藝樺
填表單位 主管簽章	 人事室主任林冠群  總務長陳紹廉  主任秘書薄榮薇
填表單位	人事室、總務處、秘書室
填表日期	中華民國 108 年 04 月 23 日

【目 錄】

壹、 學校校務發展概況與願景	1
一、 學校基本資料	1
(一) 組織架構	1
(二) 圖書軟體資源	1
(三) 電腦教學設備	2
(四) 教學設備	3
(五) 新生來源分析	4
二、 校務發展目標及願景	8
(一) 校務發展目標	9
(二) 輔英科技大學校務發展方針	9
貳、 前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	10
一、 106 學年度經費支用情形	10
(一) 校務發展經費執行與收支情況	10
(二) 本期校務發展計畫鏈結高教深耕計畫之機制	12
二、 輔英近年校務發展辦學特色	13
(一) 畢業生就業率高、起薪高、學用合一符合雇主需求	13
(二) 本校近期重大外部評鑑榮譽	14
(三) 擴大校園用地-認養高雄市教育局 1.8 公頃文教用地	15
(四) 樂齡大學與終身學習	16
(五) 類產學人才培育典範-建置「尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地」	16
(六) 類產學人才培育典範-建置「跨院系智能化精準醫療實作場域」	17
(七) 高教公共化典範-揭幕「南高雄幸福國民運動健康中心」	17
(八) 高教公共化典範-建置高雄地區功能/規模第一的「探索教育體驗園區」	18
(九) 學系轉型典範-建立「輔英幼兒暨親子產業」	18
(十) 106 年度學系類產學設施特色之營造與整建	18
(十一) 105 至 106 年度校園設施特色之營造與整建	19
(十二) 106 學年度資訊基礎建設專案執行成效卓著	20
三、 輔英校務發展及獎補助經費支用辦理成效	22
(一) 近年來圖書資訊等教學設備購置狀況	22
(二) 近三年改善教學及師資結構情形	23
(三) 教學策略及創新活化教學辦理狀況	24
(四) 學生實務能力強化與技職證照辦理狀況	26
(五) 提昇教師研究及產學合作執行狀況	28

(六) 學生輔導工作成效及弱勢學生扶助工作.....	29
參、 108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）	36
一、 108 年度校務發展計畫發展目標	36
二、 108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	38
三、 整體發展經費使用原則及相關說明	47
(一) 經費分配原則與程序.....	47

【 附 表 目 錄 】

附表 1：近三年學校基本資料表(以當年度 10 月 15 日為基準).....	8
附表 2：106 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表.....	11
附表 3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	12
附表 4：106 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形	31
附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表	39
附表 10：108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	49

壹、學校校務發展概況與願景

本校為有效推動校務與建立發展特色，致力於近中程校務發展計畫之訂定工作。綜觀本校定位為一所具「健康特色」之「實務教學型」科技大學為職志，自民國 47 年創校歷經在十一任董事長與歷任校長領導，以及全體教職員生的努力下，成效卓著，本校已成為國內技職校院醫護類之標竿大學，並在教學、研究、輔導、行政、推廣服務、會計行政等項目，亦多獲社會大眾及教育部評鑑之肯定。本校 107-109 學年度校務發展計畫，為因應外部環境變化，並與時俱進，在延續性與前瞻性原則下，依本校教育理念、教育目標與校務發展計畫之分層結構關係，滾動式修訂 107-109 學年度校務發展計畫，精進與充實重點計畫內容以外，更強調鏈結多項我國重要之國家轉型/升級/前瞻計畫，以及鏈結高教深耕計畫(含社會責任實踐/高教公共等計畫)，俾有助於國家整體建設與發展。以下為本校基本資料與校務發展目標及願景。

一、學校基本資料

(一) 組織架構

本校專任教師計 336 名，包括教授 20 名、副教授 79 名、助理教授 109 名、講師 52 名、助教 4 名、教官 8 名及護理臨床指導教師 64 名，另聘有兼任教師 197 名，多具碩、博士學位及臨床實務經驗或相關證照，師資陣容堅強，兼具教學熱誠與學術研究能力。各系(科)與學位學程之師資質量符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之相關規定及系所發展設置教師員額數，全校生師比自 105 學年度至 107 學年度平均為 23.44：1（部訂標準為 27：1）。另 105 至 107 學年度全校專任教師與行政支援人力比平均為 2.05：1(105 學年度 2.12：1、106 學年度 2.01：1 及 107 學年度 2.01：1)及全校學生與行政支援人力比平均為 56.6:1(105 學年度 58.46：1、106 學年度 56.9：1 及 107 學年度 54.48：1)。

(二) 圖書軟體資源

圖書館以支援全校師生教學研究、學習為主要任務，配合各學科領域發展及學習，充實優質核心知識學習資源及電子館藏，提升多元知識學習環境，館藏總量共計：468,719 冊(件、種)，包括圖書、合訂本期刊、影音資料及電子資源館藏，各類館藏類型分述如下【統計至 107/09 止】：

- **圖書**：圖書館藏共計 260,282 冊，包含中文圖書 224,254 冊，西文圖書 36,028 冊。（本年度新增 2,998 冊：中文圖書 2,719 冊、西文圖書 279 冊）
- **期刊**：當期期刊種數總數 883 種，包含中文期刊 642 種、西文期刊 241 種。期刊合訂本總數 29,706 冊。（本年度新增期刊 9 種：中文期刊停刊 9 種、西文期刊新增 18 種、期刊合訂本增加 1,862 冊）
- **影音資料**：共計 8,436 種。（本年度新增 717 種）
- **資料庫**：訂購及共用性資料庫〔CONCERT、科技部、技專院校共用性資源〕共計 115 種，並購置電子資源整合查詢系統，如再加上 OPEN ACCESS 資源，可使用的電子資源超過 344 種以上。（本年度共用性資料庫減少 3 種、免費資源新增 17 種）
- **電子期刊**：總計 51,882 種。（本年度新增 9,076 種）
- **電子書**：總計 117,180 種。（本年度新增 14,581 種）
- **報紙**：6 種。

(三) 電腦教學設備

電腦教學設備以發展校園網路與落實資訊教學為主，並加強師生各項資訊服務之建置及教學用電腦設備之更新與維護。本校現有教學用電腦教室 11 間，本年度汰換 B413、B506 及 B314 教室等 3 間。另外，設有專題教室 7 間及一般開放電腦教室 5 間，透過逐年預算編列更新設備，以符合課程教學順利進行為前提，使學習目標與實作內容完全結合。各種電腦教室的軟、硬體配備如下：

1.硬體設備

教室編號	設備規格	數量	管理單位	購置時間
(1)教學用電腦教室				
B313	HP 600G2, i5-6500, 4GB, 1TB, DVD-R/W *61	61 部	資訊科技與管理系	2016/06
B314	HP 400G5, i5-8500, 8GB, 1TGB+128GBSSD, DVD-R/W	61 部	資訊科技與管理系	2018/10
B316	HP 600G1, i5-3570, 4GB, 500GB, DVD-R/W *40	65 部	健康事業管理系	2013/12
	HP 600G1, i5-3570, 4GB, 500GB, DVD-R/W *25			2014/03
B413	HP Z240 E3, 8GB, 480GB SSD, DVD-RW	61 部	健康事業管理系	2018/06
B414	HP Z230, E3-1240v3, 8GB, 1TB, DVD-R/W	65 部	資訊科技與管理系	2015/03
B416	HP Z230, E3-1240v3, 8GB, 1TB, DVD-R/W	65 部	資訊科技與管理系	2015/07
B417	HP Z220 E3-1225, 8GB, 500GB, DVD-R/W	65 部	資訊科技與管理系	2013/07
B502	DELL 3620, i5, 8GB, 480GB, DVD-R/W *61	61 部	圖書暨資訊處	2017/06
B503	HP Z240, E3-1230v5, 8GB, 1TB, DVD-R/W	65 部	圖書暨資訊處	2016/03
B505	HP 6200MT, Q8400, 4GB, 500GB, DVD-R/W	65 部	圖書暨資訊處	2012/09
B506	HP 600G3, i5-8400, 8GB, 480GB SSD, DVD-R/W	61 部	圖書暨資訊處	2018/06
(2)專題電腦教室				
B315-1	APPLE MAC21.5, 2.7Ghz, 8GB, 1TB, GT750	1 部	資訊科技與管理系	2014/05
	HP XW4600, Q8400, 2GB, 500GB	10 部		2010/06
B504-1	HP Z240, E3-1240v5, 8GB, 1TB, DVD-R/W	3 部	資訊科技與管理系	2017/07
	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW	5 部		2009/06
B504-2	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW *4	7 部	資訊科技與管理系	2009/06
B504-3	HP Z240, E3-1240v5, 8GB, 1TB, DVD-R/W	8 部	資訊科技與管理系	2017/07
	HP Z210, E3-1230, 8GB, 500GB*2, DVD-R/W	4 部		2012/06
	HP Z400, W3565, 8GB, 1TB*2, DVD-R/W	3 部		2011/10
B504-4	DELL R710, E5506, 2GB, 300GB, DVD-RW	3 部	資訊科技與管理系	2009/12
	HP DL-380, E5405*2, 1GB*4, 146GB*2, DVD-RW	3 部		2009/06
	HP ML310, P4, 512 MB, 36.4GB, 48X IDE CD-ROM,	1 部		2003/11

教室編號	設備規格	數量	管理單位	購置時間
B504-5	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW	4 部	資訊科技與管理系	2010/09
B504-6	訂製主機 i7-5820K, 128GB, 512GB SSD, 2TB, 2GB 顯示卡, DVD	3 部	資訊科技與管理系	2017/06
	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW	1 部		2009/10
(3)開放用電腦教室				
B315	HP XW4600 Q8400, 2GB, 500GB, DVD-R/W	51 部	資訊科技與管理系	2010/06
C801	Dell 755MT, E8400, 2GB, 250GB, 8X DVD	50 部	環生學院	2009/10
D607	Dell 755MT, E8400, 2GB, 250GB, 8X DVD	46 部	護理學院	2009/05
E406	Dell 9030 AIO i5-4690S, 8GB, 128GB, DVD-RW	20 部	圖書暨資訊處	2015/07
E407	Dell 9030 AIO i5-4690S, 8GB, 128GB, DVD-RW	19 部	圖書暨資訊處	2015/07

2.軟體設備

- (1) 作業系統：Windows 7、Windows 10、Windows Server 2008、Windows Server 2012、Microsoft SQL Server 2010、Linux、MySQL。
- (2) 文書處理：Office 2010、Office 2013、Office 2016。
- (3) 程式開發與網頁、多媒體設計：Microsoft Visual Studio 2015、3Ds Max 2017 動畫製作軟體、Adobe CS (包括 Flash, Dreamweaver, Photoshop, Indesign, Illustrator, Afftereffect, Premierie 等)、Java。
- (4) 應用系統：鼎新 Workflow 企業資源規劃教學系統、高效企業典範模型教學平台、商業智慧系統、健康資訊整合系統、遠距照護、生醫測量、休旅知識庫管理系統、證照模考系統、CRM 顧客關係管理商業智慧雲端運算系統、臨床醫務行政管理模擬教學系統、資料採掘教學系統、IBM SPSS 統計軟體。
- (5) 教學媒體：軟、硬體廣播教學系統、還原保護系統、教學播音系統。

(四) 教學設備

教務處以強化 e 化教室教學環境建置，提升 e 化教室教學設備資源為主要任務，配合全校師生資訊化教學環境，擴充教學設備資源，促進教學與學習的成效，教室教學設備概況如下：

1.全校教學空間：全校教學空間共計 204 間如下：

- (1) 普通教室 64 間：均設有 e 化數位講桌。
- (2) 視聽教室 16 間：全校性視聽教室 4 間、各系學程及中心視聽教室 12 間。
- (3) 電腦教室 18 間(含專題電腦教室 7 間)。
- (4) 專業教室 106 間：含護理學院 37 間、醫健學院 22 間、環生學院 21 間、人文學院 21 間及共同教育中心 5 間。

2. E 化教學設備：

全校 204 間教學使用之空間，除部分實驗室、實習教室、電腦教室、模擬教室或示範教室等教室未配置數位講桌外，其餘教學空間皆配置 E 化教學設備，計有單槍投影機 145 台、電動布幕 147、E 化數位講桌 92 套、電腦主機 86 台、液晶銀幕 86 台。

(五) 新生來源分析

本校地處南部，弱勢生比例較高，故十分關注弱勢學生入學補救銜接的問題，因為本校經濟/學習/族群弱勢學生甚多，故於高教深耕計畫之子計畫 7.2「弱勢入學補救銜接」策略，以弱勢族群招生機制建置/高中銜接基礎補救方案/境外學生華語補強輔導三方案，補救高中與大學的銜接。另就生源分析而言，各學制學生依據本校 105~107 學年度新生入學學校統計表，各學制分述如下：

1.二技日間部：

本校二技日間學制計有護理系、助產與婦嬰健康照護系、健康事業管理系、高齡及長期照護事業系、醫學檢驗生物技術系、物理治療系、保健營養系及職業安全衛生系等八系，學生人數以護理學院及醫學與健康學院居多，因此，新生來源學校也以醫護專科學校或設有醫護專科部之科大為主，畢業自本校之生源更高達 36.09%，另以三年新生來源之分佈縣市來看，則以高雄市最多，佔 63.18%。

(1)本校二技日間學制 105~107 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	輔英科技大學	高雄市	846	36.09%
2	育英醫護管理專科學校	高雄市	297	12.67%
3	樹人醫護管理專科學校	高雄市	287	12.24%
4	慈惠醫護管理專科學校	屏東縣	216	9.22%
5	仁德醫護管理專科學校	苗栗縣	140	5.97%
6	敏惠醫護管理專科學校	臺南市	121	5.16%
7	崇仁醫護管理專科學校	嘉義市	100	4.27%
8	美和科技大學	屏東縣	48	2.05%
9	國立臺南護理專科學校	臺南市	35	1.49%
10	聖母醫護管理專科學校	宜蘭縣	31	1.32%

(2)本校二技日間學制 105~107 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	1481	63.18%	1
屏東縣	269	11.48%	2
臺南市	197	8.40%	3
苗栗縣	140	5.97%	4
嘉義市	102	4.35%	5

2.二技進修部：

本校二技進修部計有護理系、高齡及長期照護事業系、物理治療系、保健營養系及職業安全衛生系等五系，106 學年度起健康美容系也開始招收進二技學生，進二技學生身份多以在職欲從事醫護工作或已為醫護工作人員為主，其中又以護理學院學生居多，而生源學校本校排名第 1，三年平均高達 28.51%，而二技進修部三年新生總數之縣市分佈狀況，仍以高雄市最多，略高於日間學制佔 64.48%。

(1)本校二技進修部 105~107 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	輔英科技大學	高雄市	256	28.51%
2	慈惠醫護管理專科學校	屏東縣	118	13.14%
3	樹人醫護管理專科學校	高雄市	117	13.03%
4	育英醫護管理專科學校	高雄市	56	6.24%
5	仁德醫護管理專科學校	苗栗縣	37	4.12%
6	美和科技大學	屏東縣	30	3.34%
7	正修科技大學	高雄市	24	2.67%
8	敏惠醫護管理專科學校	臺南市	18	2.00%
9	和春技術學院	高雄市	18	2.00%
10	高美醫護管理專科學校	高雄市	12	1.34%

(2)本校二技進修部 105~107 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	579	64.48%	1
屏東縣	170	18.93%	2
臺南市	47	5.23%	3
苗栗縣	37	4.12%	4
桃園市	17	1.89%	5

3.四技日間部：

本校四技日間學制為本校新生入學之主要來源，全校 104 至 105 學年度除助產與婦嬰健康照護系、高齡及長期照護事業系、醫學檢驗生物技術系等三系無日夜四技學制外，其餘各系均以日四技為招生主力，而高齡及長期照護事業系自 106 學年度起轉招收日四技學生，近三年之新生來源以前十名學校計，僅有一所非位於高雄市，而累計三年之學校主力為鄰近之中山工商，另因本校地理位置鄰近 88 號快速道路，距屏東縣東港等鎮僅 30 分鐘內車程，故日四技三年來新生來源雖以高雄市最多，佔 39.61%，但第二名屏東縣仍有 278 名新生入學，其他縣市則依距離遠近分別排序，可見地理位置仍佔招生重要因素。

(1)本校日四技學制 105~107 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	私立中山工商	高雄市	345	11.64%
2	私立樹德家商	高雄市	148	4.99%
3	私立立志高中	高雄市	116	3.91%
4	私立三信家商	高雄市	106	3.58%
5	私立復華高中附設國中部	高雄市	67	2.26%
6	市立中正高工	高雄市	56	1.89%
7	市立高雄高工	高雄市	54	1.82%
8	私立巨人高中	雲林縣	53	1.79%
9	私立高英工商	高雄市	52	1.75%
10	國立鳳山商工	高雄市	50	1.69%

(2)本校日四技學制 105~107 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	1570	39.61%	1
屏東縣	278	7.01%	2
臺南市	185	4.67%	3
雲林縣	171	4.31%	4
彰化縣	104	2.62%	5

4. 四技進修部：

本校四技進修部僅有環境工程與科學系、職業安全衛生系、資訊科技與管理系、休閒與遊憩事業管理系等四系，而其近三年四技進修部新生來源以高雄市最多，佔 71.63%，高於二技進修部佔比，顯見地緣為其重要考量。

(1)本校四技進修部 105~107 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	私立中山工商	高雄市	89	15.78%
2	私立高英工商	高雄市	33	5.85%
3	私立立志高中	高雄市	30	5.32%
4	私立三信家商	高雄市	29	5.14%
5	市立中正高工	高雄市	18	3.19%
6	國立旗山農工	高雄市	16	2.84%
7	私立樹德家商	高雄市	14	2.48%
8	國立鳳山商工	高雄市	14	2.48%
9	市立林園高中	高雄市	13	2.30%
10	國立佳冬高農	屏東縣	13	2.30%

(2)本校四技進修部 105~107 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	404	71.63%	1
屏東縣	75	13.30%	2
臺南市	20	3.55%	3
臺北市	10	1.77%	4
臺中市	9	1.60%	5

5.五專部學制

本校五專部計有護理科、醫學檢驗生物技術科及應用外語科，五年制全部學生總數約佔 29.8%，但新生入數人數則約佔 18.8%，近三年新生來源前 10 所學校有 9 所位於高雄市離本校距離近，有地利之便，而東港高中附設國中部則位於為本校創校基地東港，顯見當地居民對本校既有良好印象與對本校辦學之肯定。而由於專科部學生年齡更小，所以地緣性成為招生重要因素，近三年新生人數總計前 10 名學校分佈高雄市、屏東縣。另從所有生源來看，來自高雄市 1,085 人（佔 66.69%）、屏東縣有 325 人（佔 19.98%）、臺南市有 46 人（佔 2.83%），新生來源以高雄市居冠，屏東地區學生則主要來自屏東市、東港鎮、新園鄉，有 88 快速道路交通方便之利；臺南市比率不算高，因臺南已有同質公立護理專科學校可供選擇，生競爭強度亦大。

(1)本校五專部 105~107 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	市立鳳山國中	高雄市	78	4.79%
2	市立瑞祥高中附設國中部	高雄市	53	3.26%
3	市立青年國中	高雄市	50	3.07%
4	市立鳳西國中	高雄市	44	2.70%
5	市立陽明國中	高雄市	38	2.34%
6	縣立東港高中附設國中部	屏東縣	38	2.34%
7	市立大寮國中	高雄市	36	2.21%
8	市立正興國中	高雄市	33	2.03%
9	市立鳳甲國中	高雄市	33	2.03%
10	市立五甲國中	高雄市	29	1.78%

(2)本校五專部 105~107 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	1,085	66.69%	1
屏東縣	325	19.98%	2
臺南市	46	2.83%	3
雲林縣	37	2.27%	4
彰化縣	29	1.78%	5

除配合國家社會需求及各級學制生源下降，本校計有下列措施：

- 依國家發展需求調整系所名額及學制：**計有增設「健康美容系」二技進修部、「幼兒保育系」與「文教事業管理學位學程」合併後改名「幼兒保育暨產業系」、「資訊管理系」與「資訊科技管理學位學程」合併後改名「資訊科技與管理系」、申請增設「幼兒保育暨產業系」二技進修部、申請增設「藥學系」四技日間部學制、申請增設「幼兒保育暨產業系」、「健康事業管理系」、「休閒與遊憩事業管理系」碩士班學制。
- 擴大就學管道並與企業緊密合作：**與鄰近高職合作積極申請產學攜手合作專班、雙軌旗艦計畫、產業學院、勞動部就業發展署就業學程等相關計畫，並爭取不同招生管道或與企業合作推廣教育學分專班，也增加非學制管道招生，如學士後牙科助理學士學位學程等及產碩專班，並為配合上述系科所改制等措施，本校亦大量投入資源充實教學設施設備或整修教學場域。
- 拓展多樣化生源及重新定位服務對象與課程內容：**例如：各系均有運動績優學生，但各運動績優生需有對應的運動培訓計畫及賽事參與，本校整修體育場館，以專業擴大並提高運動績優學生的使用情況，並帶動全校運動風氣；另推廣教育中心亦提昇至一級單位，已聘請專業經理人做為中心主任，以強化並提昇推廣教育生源，並加強與附近社區之連結，以服務社區民眾；與臨近產業簽訂策略聯盟，提供符合產業培訓人才之專業課程。
- 擴大辦理國際交流活動並開拓國際學生的來源：**本校配合教育部之東南亞高教重鎮之政策，除參與香港、澳門、馬來西亞、越南為本校重要境外學位生生源市場，除持續參與此一地區之教育展之外，亦將前往印尼及泰國等地區教育展，做為擴大外籍生、陸生、僑生的招收管道，並依需要不定期調整訂定相關國際交流相關獎助辦法，提供優秀境外生獎學金，以吸引優秀境外學生前來就讀學習。

本校因專任教師之年資及年齡均偏高，近三年的平均年資 18.4 年，而且以近三年度的教師平均年齡為 50.1、50.5 及 51.2 (以當年度 10 月 15 日為基準計列)，較一般公私立科大為高，故三年來教師退休潮已出現，另本校已計畫性的新聘核心職能的專任教師，三年來已增聘並以具實務技能者優先，105 至 107 學年度三年已增聘 30 位專任師資(105：5 位、106：15 位、107：10 位；以當年度 10 月 15 日為基準計列)，參考附表 1 所示。

附表 1：近三年學校基本資料表(以當年度 10 月 15 日為基準)

項目 \ 年度		核配 108				
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專科學校	學生數未達一千五百人之學校
		V				依指標核配
						採定額獎勵補助
項目 \ 年度		105	106	107		
學生人數		9,354	9,306	9,401		
教職員人數	專任教師	339	330	331		
	兼任教師	241	156	197		
	職員	178	181	182		
全校生師比		22.32	24.4	23.6		
校地及校舍面積	校地面積	172,745	172,745	172,828		
	校舍面積	133,545	133,545	133,545		
	每生平均校地面積	18.47	18.56	18.38		
	每生平均校舍面積	14.28	14.35	14.21		
全校新生註冊率		84.38%	88.55%	91.24%		

二、校務發展目標及願景

本校期以悠久的醫護優良辦學基礎背景、優良教師的教學、研究深化對於健康專業教學與科技發展的影響，除更以結合健康照護、綠色環境、數位資訊以及人文關懷等議題等專業師資群的教學研發能量，形塑本校成為在健康專業相關領域之優質品牌科技大學外，更將推廣健康科技特色研發，成為南台灣健康產業的教學與研發重鎮。本校 107-109 學年度校務發展計畫願景為：將輔英打造成為一所教學卓越、研發創新，具有健康專業優勢與健康特色，為業界所認同並能增進全民福祉的實務教學型科技大學。

本校於民國 102 年 1 月 10 日組成第 13 屆董事會，為全國私立學校中少有董事全面公益化之科技大學，多位董事為醫學專家或具大學校長經

歷，董事會充分授權校長治理校務。在董事會與校長帶領下，與全校經營團隊與師生共同擘畫本校 107-109 學年度之校務發展願景、目標，訂出校務發展重要主軸，做為本校校務發展計畫規劃之方針。

(一) 校務發展目標

本校中長程校務發展目標為以創新創意、產業實務、全人教育、國際發展、資源永續五大面向的積極作為下，達成中長程發展成為健康實務科技大學之願景。在此願景下，本校訂定中程校務發展目標為：

- 成為實務教學卓越科技大學－獲得科技大學教學卓越計畫之肯定。
- 成為健康產業研發重鎮－推動健康特色專業教學與研發產出與應用化。
- 成為醫療照護類專業優勢亮點科技大學－成為醫療照護產業優質夥伴。
- 成為知名的綠色健康典範科技大學－建構發展健康綠色校園。

(二) 輔英科技大學校務發展方針

本校未來發展之指導方針，做為本校執行中長程發展的指引，明確指出本校未來重要工作推動方向。面對台灣少子化的衝擊以及國際間高等教育的競爭，未來學校經營將面臨更嚴竣的挑戰。為維持本校發展競爭力以期能永續經營，本校中長程校務發展有六大目標，以迎向中長程發展方針中創新創意、產業實務、全人教育、國際發展、資源永續五大面向，以建立輔英科技大學優質發展與永續經營的穩固磐石，並達成中長程發展成為綠色健康典範科技大學之願景。本校 107-109 學年度校務發展方針為：

- 1.學習成果導向，精進教學品質**-以學生學習成果為核心，反饋檢討課程規劃與教學品質，以完善教學品保機制，強化本校教學品質與特色，降低學用落差。多管齊下由學生學習成果引導教學，教師提供學生適性教學，提供學生從入學到接軌產業的課程教學規劃。
- 2.技職教育再造，增進學用合一**-以強化學生學習和產業接軌為主軸，規劃完善的產業導向課程，強調實務、實作的專業課程內涵，以培養務實致用人才。為提昇本校技職教育的功能與特色，藉由學校與產業界共同合作與努力，加強課程規劃與產業需求之契合性，落實培育實務與專業人才的技職教育目標。
- 3.落實全人教育，輔導適性發展**-為強化技職體系學生之職涯永續學習能力，在學生學習過程中，提供學習診斷與後續學習輔導，加強學習的續航及終身學習力。在生活層面，提昇輔英資訊化校園，建立藝文環境，融入生活的品味於學習，形塑多元的學習校園，豐富學生氣質素養，培養全方位優質人才。
- 4.增進產業鏈結，優化研發能量**-以本校之健康特色主軸與相關產業鏈結，推動學術研究應用化，教學訓練實務化，成為產業發展的夥伴。推動與產業共同進行產學合作研發協助健康產業技術發展，並建構親產學環境與強化產業服務及技術研發，成為與產業共同攜手共榮發展的健康典範科技大學。

5.創新提升績效，邁向永續發展-為提昇永續經營競爭力，透過持續強化內部績效、推動創新服務、致力開發外部生源並強化國際合作交流、拓展全校資源、維持本校優勢專業與強化綠色安全環境等面向，期以建構一個永續發展之健康綠色校園。

6.營造健康特色，發展健康校園-藉由營造健康生活校園、研發健康促進產品、建構健康促進附設機構、建立健康促進休閒園區，積極發展與深化本校「人的健康」的核心價值，並培養學生健康促進學習、服務與產品研發能力，以培育輔英全方位健康產業人才。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、106 學年度經費支用情形

(一) 校務發展經費執行與收支情況

本校的財務經營是以財務分析與財務計畫為基礎，輔以財務管理以使資金做最有效之運用，於 105 學年度率全國大學之先，編定管理者討論與分析報告(Management's Discussion and Analysis, MD&A)，分為半年報及年報，以財務觀點分析校務治理狀況，並納入同質性學校的財務比較，以做為新年度財務預算編訂之指引。本校財務收支包含學校、附設醫院與幼兒園三個會計單位，本校未來校務發展計畫目標仍以「發展性」需求為重點，強化資本門支出之教研產出效益；就投入及產出角度而言，拓展財源、擷節經常門支出成為本期財務控管之必要性工作。本校 106 學年度學校及附屬機構（含附設醫院及幼兒園）之總支出如本校 107-109 學年度校務發展計畫書 p.20 頁之表 17，並摘記列示如右表。

本校成立迄今逾一甲子，努力辦學為國培育人才，為挹注更多教育資源於校務發展，近年來不遺餘力向教育部及政府其他相關機構爭取各類競爭型的獎勵補助計畫，計有私校獎勵補助計畫、教學卓越計畫、高等教育深耕計畫、勞動部就業學程等，補助款約占學校總收入 15.54%，106 學年度的校務發展計畫總計執行金額為 2 億餘元，其中本校配合教育部等大型計劃之自籌款投入約 4 仟餘萬元，本校以優異辦學成果爭取外界獎勵補助經費，最近一期經會計師查核簽證之決算 106 學年度校務發展計畫經費執行概況如附表 2，亦簡記於本校 107-109 學年度校務發展計畫書 p.20 之表 16。

輔英科技大學 106 學年度學校總支出、收入一覽表

經費項目	106 學年度 學校總支出(E)		106 學年度 學校總收入(F)	
	學校	附設機構	學校	附設機構
經費 (單位：萬元)	110,067	120,474	119,362	120,994

- 學校總支出(E)學校支出不含附屬機構損失、
學校總收入(F)學校收入不含附屬機構收益。
- 統計時間：106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止

附表 2：106 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	106學年度學校年度校務發展						106學年度學校 總支出(E)		106學年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	205,192,959	43,063,442	54,660,341	26,876,366	61,749,596	18,843,214	1,100,666,672	1,204,737,278	1,193,617,165	1,209,941,344
占學校總支出比率	18.64%	3.91%	4.97%	2.44%	5.61%	1.71%	100.00%	109.46%	108.44%	109.93%
占學校總收入比率	17.19%	3.61%	4.58%	2.25%	5.17%	1.58%	92.21%	100.93%	100.00%	101.37%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：106年8月1日至107年7月31日止。
6. 學校總支出(E)學校支出不含附屬機構損失。
7. 學校總收入(F)學校收入不含附屬機構收益。

106 學年度本校總收入決算數(含附設機構)為 11 億 9,882 萬 1,231 元，達成率為 103.38%；總支出為 11 億 66 萬 6,672 元，執行率為 100.07%，106 學年度之結餘為 9,815 萬 4,559 元。本校近 3 學年之資本支出平均數為 1 億 2,930 萬 4,107 元(未列計帳列預付土地、工程及設備款數額)，106 學年度資本支出為 9,511 萬 1,060 元，其中機械儀器及設備支出為 7,428 萬 696 元(78.10%)，購置圖書及博物為 1,086 萬 5,134 元(11.42%)，購置電腦軟體支出 463 萬 6,685 元(4.88%)，土地改良物支出為 397 萬 2,545 元(4.18%)，房屋及建築支出為 135 萬 6,000 元(1.43%)，另為配合本校其他設備或硬體工程之規劃，亦投入預付土地、工程及設備款金額等，待完工驗收方轉列各項固定資產，顯示本校為改善教學環境提供予學生良好的學習環境，持續增加學校各項硬體建設以及充實教研軟硬體及購置各項設備。教育部各類獎補助計畫及其他政府計畫的經費挹注實為本校重要收入來源，亦為校務發展提供穩定及良好的動能。本校報部核定通過之 106 學年度決算書顯示，本校流動資金（銀行存款及現金）計 12 億 2,976 萬 9,589 元，流動負債為 2 億 1,110 萬 1,569 元，顯示本校保持良好現金之流動性，另本校 104-106 學年度決算數營運活動所產生的現金流

量均為淨流入，決算數亦為淨流入(正值)，扣除固定資產支出之後，結餘之現金流量仍為淨流入(正值)，顯示本校餘絀品質良好，而教育部補助經費為本校校務發展提供良好動能，三年來之執行情形列示如附表3。

附表3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

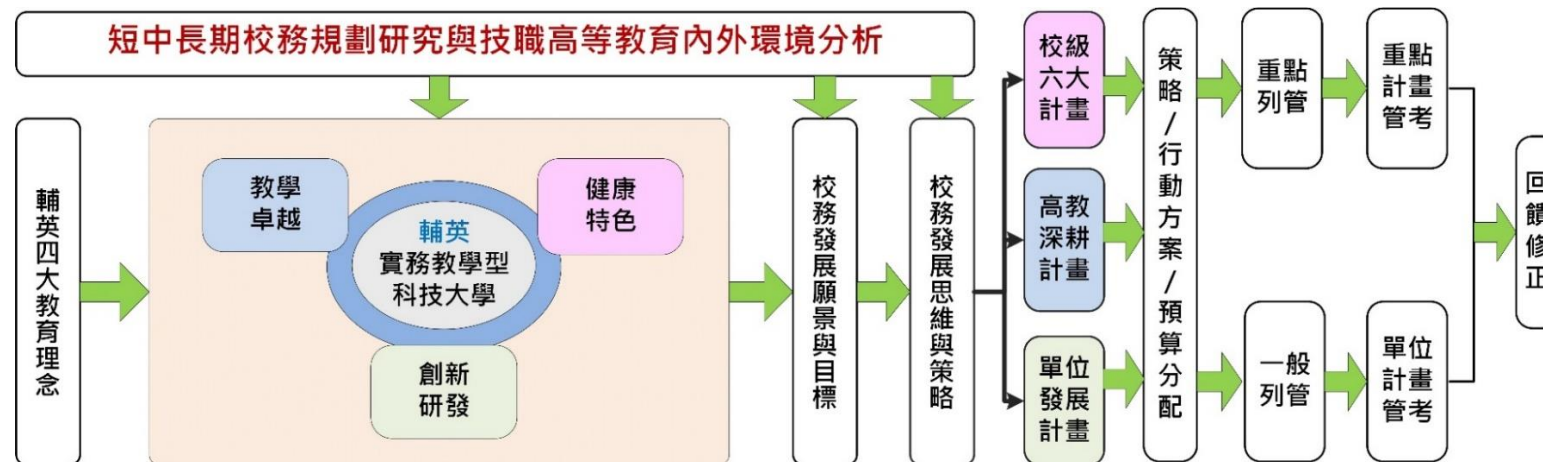
年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	31,206,643	70.00%	13,374,276	30.00%	693,577	15.11%	3,896,242	84.89%	49,170,738	49,170,738	100%
106	32,112,106	70.00%	13,762,331	30.00%	1,684,294	32.12%	3,558,861	67.88%	51,117,592	51,117,592	100%
107	38,990,499	70.00%	16,710,214	30.00%	2,401,146	8.60%	25,519,001	91.40%	83,620,860	83,620,860	100%

備註：1.總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

2.105-107 年度統計時間為每年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

(二) 本期校務發展計畫鏈結高教深耕計畫之機制

本期校務發展計畫書在內容上，為配合教育部「高教深耕」政策，特將高教深耕計畫中「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」與「善盡社會責任」等構面之策略措施，適切的與本校務發展計畫六項子計畫鏈結，以確保本期校務發展計畫與高教深耕計畫整合與貫通；此外，為使本期校務發展計畫符應國家與產業發展政策，特結合前瞻基礎建設計畫、長期照護 2.0、新南向、5+2 產業創新等多項政策，修訂或增加諸多新內容等，以確保本期校務發展計畫與國家與產業發展政策整合與貫通。本期校務發展計畫之形成機制如下圖。



另本校各單位在預算的編定則以預算會議為經費審議主軸，預算會議則分為學術及行政單位的預審會議，再送校級預算會議編定，編定後之預算計畫送校務會議及董事會審議定稿後報部核定，每年度之預算計有以下主要原則，各科目之細項作業原則再視情況修訂公佈。

1. 由上而下核定分配預算。
2. 以收為支，收入減支出應有結餘，為永續經營之原則。
3. 範圍：收入及支出均應編入預算中；行政及學術單位預算均由各單位依前一學年度之提列及執行狀況編列。
4. 會計項目一致性：
 - (1) 依教育部頒訂之會計項目為基準。
 - (2) 一個工作計畫對應一個會計項目，經常門與資本門分開編列。
5. 預算之編列對應本校當期校務發展計畫：
 - (1) 依據當期期程校務發展計畫規劃各單位年度工作計畫。
 - (2) 各單位規劃之年度工作計畫預算，現階段如無法對應當期校務發展計畫部份，應依相關程序經校長核定同意納入該期程校務發展計畫項目（並提修訂單位中長程校務發展計畫），再予編列預算。
 - (3) 各單位預算編列時應同步完成中程校務發展計畫指標代碼之鏈結作業。

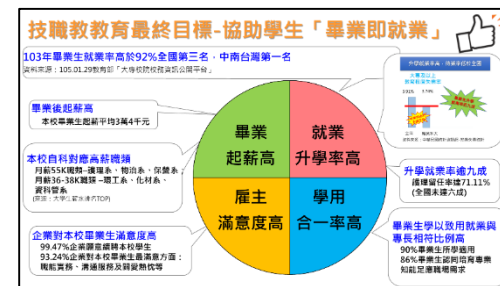
二、輔英近年校務發展辦學特色

本校自我定位為「實務教學」型科技大學，以成為教學卓越、創新研發健康特色的科技大學為目標。本校重視全人健康與博雅通識教育，培養學生具有專業技能、人文關懷、宏觀見識與優雅氣質的專業人才與品德端正有禮的公民，貢獻所學服務社會的健康發展為目標。由於辦學認真嚴謹，近年屢獲教育部肯定與社會大眾認同，以下茲列出本校近年來校務發展重大成效。

(一) 畢業生就業率高、起薪高、學用合一符合雇主需求

本校重視專業、品格與實務教育，尤其對教學品質更嚴格要求，實施各項教學品保措施，確保學生學習與教師教學成效，故畢業同學在職場上都有優異表現，得到業界一致好評。本校向來重視畢業生就業表現，「輔英畢業生四高」可說是本校前期校務發展重大成效之一。

- **職場就業率高** – 2016 年初教育部勾稽勞健保資料計算各大專校院 103 年畢業生就業率，本校高於 92%，全國第三名，中南台灣第一名。(105.01.29 教育部「大專校院校務資訊公開平臺」)
- **畢業起始薪高** – 2016 年初教育部根據「99-101 學年度大專校院畢業生就業薪資巨量分析」，本校系科對應高薪職類：月薪 55K 職類 – 護理系、物理治療系、保健營養系；月薪 36-38K 職類 – 環境工程與科學系、應用化學及材料科學系、資訊科技與管理系。



- **學用合一率高** – 根據本校 102 學年度畢業滿 3 年畢業生流向問卷調查顯示，本校畢業生學以致用，86.32%畢業生認為原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於自己目前工作是有幫助的。90.11%畢業生認同目前所具備的專業能力與工作所要求的是相符的。
- **雇主滿意度高** – 根據本校 106 年度畢業生雇主滿意度調查顯示，93.24%企業滿意本校畢業生整體表現。對本校畢業生最滿意方面「職能實務」、「溝通服務」及「關愛熱忱」等。99.47%企業願意續聘本校學生。

(二) 本校近期重大外部評鑑榮譽

- **本校 104 學年度科大綜合評鑑暨重要教育認證通過情形** – 教育部為持續推動學校自我改善，使各校透過自我定位，確保學校在教學品質、師資、設備資源、產學合作等強化與改進，提升學生與社會大眾對於科技校院信心，特辦理科技大學綜合評鑑，本校通過情形如下：
 - 104 學年度科大評鑑校務行政通過。
 - 104 學年度中華工程教育學會(IEET)認證系所全數通過 – 本校資科管系、化系、環工系、生科系、職安系等五系經中華工程教育學會(IEET)認證通過。
 - 104 學年度科大評鑑，本校 18 個受評單位(大學部與碩士班)參與評鑑，全數通過(健美系有條件通過)，本校 94%無條件通過，是該次參與評鑑學校之領先群。健美系 106 學年度複評通過，故本校科大評鑑系所全數通過。
- **105 年度教育部大專校院統合視導事項全數通過** – 105 年 11 月 29 日教育部遴派 33 位委員蒞校進行九個項目統合視導實地訪視，本校視導結果全數通過。
- **105 至 107 年度私立技專校院整體獎補助經費/名次連續同時提升**
 - 私立技專校院獎補助共有 70 校獲獎補助，計有排名與金額兩項績效指標。
 - 本校獎補助經費由 44,580,919 元(105)→45,874,437 元(106)→55,700,713 元(107)，且補助金額排名由第 19 名(105)→第 17 名(106)→第 15 名(107)。
- **106 年度教學卓越延續計畫補助經費少數增加之學校。**
 - 106 年度教學卓越延續計畫補助經費由 25,000,000 元增加至 26,250,000 元。
 - 本期共有 38 校獲補助，其中 7 校增加、9 校減少、22 校不變。
- **107 年度獲高教深耕計畫補助經費較以往教學卓越計畫大幅提升。**
 - 107 年度高教深耕補助款 3632 萬，較 104 年度教學卓越 2500 萬，成長 40%。
 - 本次高教深耕計畫同時獲社會實踐計畫 A 案與 B 案各一個計畫。
- **107 年度優化技職校院實作環境計畫少數獲兩大計畫之學校。**
 - 建置「跨院系智能化精準醫療實作場域」獲教育部經費補助 18,000,000 元。
 - 建置「尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地」獲教育部經費補助 35,000,000 元。

- 107 年度獲科技部研究計畫大幅提升領先南區醫護學校。
 - 107 年度獲科技部研究計畫大幅提升，三年來執行計畫數成長 2.5 倍。
 - 107 年度獲科技部研究計畫與教育部教學實踐計畫，助理教授以上 21%有執行計畫。
- 107 年度新生註冊率大幅成長居私立科技大學領先群。
 - 106 學年度新生各學制之總體註冊率 88.55%。106 學年度新生註冊率在 59 所科技大學中排行第 8，南部地區排行第 2。(教育部 107.12.27 公佈)
 - 本校 103 至 106 新生註冊率 81.0% (103)→83.25% (104)→84.38% (105)→88.55% (106)連續四年成長，辦學成效獲得社會肯定。
- 106 年度其他國內外重大外部評鑑榮譽。
 - 2017 台灣最佳大學排行榜學術成就名次進步最快 10 所大學之一。(遠見)
 - 2016 世界網路大學排名全亞洲 206 名，臺灣醫護專業類科技大學 No.1。
- 107 年度護理/助產師/醫檢師/物理治療師/營養師專技證照通過率高於全國平均值。
 - 護理師國考榜首：莊憶瑩 (護理科五專、護理系二技)，前十名本校佔兩名
 - 高考工業安全類科榜首：許曉鋒 (職安系 105 畢業生，有近 50 張證照)
 - 醫檢師國考全國第二名：黃郁棻(醫學檢驗生物技術系二技)
 - 107 年度本校專技國考考照率 (輔英>全國)：
 - 護理師(81.70%>51.56%)、助產師(83.33%>62.90%)、醫檢師(50%>29.62%)、物治師(31.75%>24.52%)、營養師(12.05%>11.80%)

(三) 擴大校園用地--認養高雄市教育局 1.8 公頃文教用地

- 認養地段與期間 - 本校對校園鄰近環境規劃完善，接受高雄市教育局委託認養之黃厝段 3、5、6、37、38 地號大寮都市計畫 1.8 公頃文教用地，提供師生與居民之學習與休憩空間。認養期間原為 106/3 至 108/2，現新訂合約為 108/3 至 110/2，無償使用，優先可再延長四年。
- 認養條件與規範 - 供非營利用途使用、須對外開放、興建設施需經同意。
- 規劃構想與用途 - 活化閒置用地、綠色生態校園、友善社區共榮圈、多元教育場域、蔬果種植區、香草植物園、自然生態水池、露營園區、定向越野園區、另於 108 年度增設射箭場，以供射箭社社團練習及高雄市居民申請使用。



(四) 樂齡大學與終身學習

- **設置意義與目標** – 本校自 101 學年度起辦理樂齡大學，鼓勵活到老、學到老的終身學習精神，故本校以「酷老學習、晚美人生」規劃終身學習與健康促進為理念之課程，結合跨系院各專長領域師資，落實長輩追求健康與自主快樂學習的氛圍，提供多元創新學習管道以延伸長輩終身學習機會，促進長輩與學生間或互動平台的代間交流學習，提升長輩規劃老年期健康樂活生活的能力，增進長輩達到健康樂齡、快樂老化的生活享受，增進長輩運用社會資源的能力。
- **教育主軸與加值** – 以健康促進相關特色為主軸，包含健康促進、在地參與、健康樂活、終身學習、享受資源、與貢獻價值等六大特色之課程。課程規劃內涵高齡相關課程(占 25%至 30%)、健康休閒課程(占 20%至 30%)、學校特色課程(占 35%至 45%)、生活新知課程(占 5%至 14%)。各項課程充分發揮本校醫護專業與人文關懷特色，特別規劃「健康終老發展」、「在地知性文化」、代間互動學習、系列課程。因學員多為大寮區長輩，結合在地文化進行戶外參訪活動，藉以促進健康樂齡，鍊結在地資源，活躍快樂、在地老化。
- **「青銀共學」與「代間共學」** – 開設博雅通識「溝通與人際關係」、「全球化與國際關係」、「科學的體驗與探究」等三門課程，進行跨代學習，分享與運用他們的經驗與智慧。銀髮族以陪伴國小及幼兒園學童活動的方式，達到世代間的互動與雙向學習，讓老少成員都有所收穫與成長，由本校樂齡大學的銀髮族同學參與本校附設幼兒園與附近小學(永芳國小)活動，包括閱讀與說故事、課後輔導等。
- **未來展望** – 本校樂齡大學仍以「人的健康」為核心價值，效法芬蘭大學協助高齡者學習與健康促進模式，檢視與重構本校樂齡大學資源與環境。於「高齡照顧菁英人才培育基地」設置活躍老化樂齡長青專區、體育館建置高齡體適能專屬教室場域。在學習部分則有「在地樂齡學習關懷促進」與「二度就業技職學習就業」之兩項高教深耕計畫推動，協助樂齡者職業技能學習。建置高齡者學習成就換算與累積機制，各學系課程將適合樂齡族群學習的部分，開放予長輩參與，累積學時學分可轉換樂齡大學學歷學位。



(五) 類產學人才培育典範 – 建置「尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地」

- **設置意義與目標** – 因應高齡與超高齡化社會來臨，「高齡健康促進與照護」是本校下一個甲子發展重點方向。建置「尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地」，目標在培育健康/亞健康/失智失能/臨終之全程專業照顧人才、台灣高齡長期照護技能研發與驗證中心、新南向高齡長期照護人才培訓基地。「尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地」已獲教育部菁英優化技職校院實作環境計畫三千五百萬元補助，除配合款 350 萬元投入外，本校另投入校款二千萬元工程修繕經費，預計 2019 年 6 月 6 日揭牌啟用。
- **基地建置與功能** – 依照長照 2.0 服務內容設計，打造「精準照護」之一條龍高齡長照產業菁英培育基地，提供多元且連續性高齡長期照顧菁英培育課程，本校提供 F 棟教學大樓三個樓層共計 1,639 坪，做為高長照人才培育基地使用。



- **經營模式與運作** – 「尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地」計畫，不僅能培育照顧菁英人才，更可以衍生出多種產學經營模式與項目，諸如推廣活動、教材開發教育訓練、教材發展、體驗學習、人員代訓、專業諮詢等，此外針對高齡照護及科技等議題，爭取校外大型學術或產學計畫案、長照成果技術移轉、生活實驗技術服務等，善用本校各相關學門研發能量。

(六) 類產學人才培育典範 – 建置「跨院系智能化精準醫療實作場域」

- **設置意義與功能** – 本校 106 年度因應高齡與超高齡化社會來臨，落實預防重於治療之概念，以跨院(醫學與健康學院及人文與管理學院)、跨系(醫學檢驗生物技術系及資訊科技與管理系)與校級研究中心(老化及疾病預防研中心)共同建構「智能化精準醫療實作場域」。向下扎根奠定智慧醫療與精準醫療產業基礎，橫向強化醫技系及資管系之技優生能力，培養精準醫療大數據相關產業所需人才。
- **專業研究與團隊** – 建置 200 坪跨院系智能化精準醫療實作場域。建立動物實驗室成為食安評估實驗室，以及建置高雄第一所符合生物性防護層級(BSL)第二等級實驗室之科技大學。建立健康食品認證技術平台、光合菌醱酵量產技術平台、次世代腸道精準醫療技術平台。
- **未來發展與重點** – 糞便腸道菌叢移植、複合式益生菌產品、次世代定序 TAF 認證、光合菌生髮產品、保健食品認證與功效性評、糞便生物資訊庫建立。本校附設醫院每年(已經連續三年)投入一千萬元用於支援購置儀器設備，教育部優化技職校院實作環境計畫補助款共二千萬元。



(七) 高教公共化典範 – 揭幕「南高雄幸福國民運動健康中心」

- **設置功能與揭幕** – 本校 106 年度為促進國民運動，協助高雄市建立幸福健康城市，特整修現有體育場館設施，提供兼具現代時尚與競技休閒之健康特色加值服務。基於大學資源開放使用之概念，經與高雄市政府協商，特設置「南高雄幸福國民運動健康中心」已於 107 年 4 月 27 日由時任高雄市教育局范翼綠局長正式揭牌啟用。
- **設置優勢與服務** – 服務居民範圍涵蓋高雄大寮/小港/林園/鳳山等區域，本校體育場館環境優美、交通方便、體育設施齊全，作為高雄市國民運動健康中心使用，可服務從老到少之年齡層人口，強調健康促進、高齡樂活、女性親子運動之「幸福」元素。
- **建置專業運動空間** – 本校已於 106 學年度建置樂活心肺功能室/活力體能重量訓練室，建置「南高雄幸福國民運動健康中心」，改建與增設大型賽事場館、專業運動健身區、飛輪專業教室、女性暨樂齡健身區、撞球運動區、拳擊有氧運動區、親子育樂區、健康諮詢服務區、探索教育園區、撞球專業教室、樂齡體能重量訓練室等。



(八) 高教公共化典範－建置高雄地區功能/規模第一的「探索教育體驗園區」

- **設置意義與範圍**－本校 106 年度為推動國防教育/團隊教育/領導教育/挑戰極限教育等，本校建置南高雄規模最大與項目最多的探索教育園區，包含高空 13 項/低空 17 項，除供給本校學生使用外，亦將開放給各級學校與社會大眾申請使用。
- **園區經營與管理**－探索教育園區由本校軍訓室/休閒與遊憩事業管理系/體育暨健康促進中心共同規劃與建置，由學生與教職員中遴選培育種子教師擔任教練。園區經營由推廣教育中心負責規劃辦理。
- **教育功能與加值**－對校內外開設國防教育/團隊教育/領導教育/挑戰極限課程，與高雄市教育局共同推動各項探索活動訓練，連結高中職生源學校訓練置入招生行銷，配合企業需求客製化課程內容，中長程計畫擬以教育局認養地規劃為定向越野/露營園區。



(九) 學系轉型典範－建立「輔英幼兒暨親子產業」

- **設置意義與範圍**－本校幼兒保育學系是本校「全人健康照護」的重要環節。為因應少子化之浪潮之影響，於 106 學年度更名為「幼兒保育暨產業系」，延伸學系發展範圍包含親子產業發展。為建立本校幼保系發展特色，促進幼保系轉型發展，特承接多個政府委辦之公共育托機構，建立本校「幼兒暨親子產業」。
- **產業發展與主軸**－本校幼兒暨親子產業包含附設高雄市幼兒園、大寮公共托嬰中心暨育兒資源中心、林園公共托嬰中心暨育兒資源中心、高雄市第二區坐月子到宅服務媒合平台、屏東縣仙吉非營利幼兒園〈委託財團法人輔英科技大學設立之輔英科技大學辦理〉(新設立)。各幼兒機構均以「運動健康」為發展主軸。
- **教育功能與加值**－強化與營養(保營)/休閒(休憩)/矯正(物治)、照護(護理)/才藝(應外+資科管等系合作)。經營五大實習與就業產業、鏈結實習與就業。透過音樂、藝術、美術、科學、戲劇等跨領域課程的培訓，提升教保服務的產業價值。



(十) 106 年度學系類產學設施特色之營造與整建

● 整建護理系臨床能力中心

本校為建立護理系類產學設施，104 學年起規劃整建護理系臨床能力中心 OSCE(Objective Structured Clinical Examination)，106 學年度完成，目前共有 12 間情境病房，此外有監控中心與標準病人休息室等，以全國護理系標竿為目標設計，計有教(模擬教學)/用(實務增能)/證(證照測評)/考(實境考試)四合一的功能設計，並獲余光中先生題贈新詩「致南丁格爾」，凸顯人文精神與內涵。



- **建置幼保系保母術科檢定教室及鏈結親子產業之專業教室**

為培育本校幼兒保育暨產業系學生成為幼兒保育專業職人，106 學年度建立專業術科檢定教室，從事教學/推廣教育/發展其他專業證照，保母技能檢定教室規劃有清潔區/安全醫護區/遊戲學習區/調製區，另配合親子產業建置親子健康餐飲教室及文創工坊，以期使學生能於新的實境空間達成更好的學習成效。



- **整修群英會館為科大最大校園實習旅館**

本校於 106 年完成學人宿舍(舊名)修繕與更名為「群英會館」，目前為科大最大校園實習旅館，已成為本校類產學設施重要特色，計有雙人房 50 間/家庭房 7 間/通鋪房 3 間，由休憩系經營管理，特聘兩位具業界豐富經驗之專任技術教師帶領實習學生經營管理，供給本校旅館營運學術及教學活動之用，並建置餐飲服務技術士/旅館客房服務技術士技能檢定術科考場。



- **環工機電與冷凍空調專業教室啟用**

本校為培育環境工程與電機工程領域整合技術人才，致力於環境大健康，105 學年度以教育部技優再造第二期計畫為基礎，建置環工機電與冷凍空調類產學專業教室，本校 106 學年度持續挹注經費與精進；目前為南高屏私立科大少數具培育大型冷凍空調與職業安全領域專業場地，並認證通過冷凍空調乙丙級及下水道水質檢測/機電設施乙級考場。



- **建置健美系專業美容教室**

本校為培育健美系學生擁有實務專業技能，分二期建置健美系類產學專業教室，105 至 106 學年度建置完成 SPA 情境教室、頭皮毛髮專業教室、美甲美睫創業工坊等，第二期擬於 107 學年度暑期開始建置其餘專業教室，型塑專業健美系內涵。「SPA 情境教室」與連鎖知名業者阮綜合醫院簽定產學合作，開設實習門市加強學生實務訓練，並以業師協同教學；「美甲美睫創業工坊」則提供同學發揮其創新及創意以創業經營。



(十一)105 至 106 年度校園設施特色之營造與整建

- **普設同學匯強化同學之自學與共學空間**

本校 106 年度改造 B 棟 415 室及 C 棟 408 室，以學生自學/共學討論/課間休息/課業輔導等目的做空間規劃，於 106 年 6 月啟用至今，學生反應良好，使用率很高，故另改造圖書館一樓整層空間為本校旗艦「同學匯」，於 106 年 12 月正式啟用。未來各樓館將普設「同學匯」，建構良好學生自學環境。



- 建置教師教學成長基地以提升教學成效

本校 105 年度建置教師教學暨專業成長基地，位於圖書館六樓，逾 200 坪面積；106 年度持續擴充功能與設施，目前計有教師研習/會議討論/諮詢賦能/數位影棚/紓壓沙發/景觀花廊區等，每週兩場以上教師研習會，主要為非典型教學研習、教師及實務專家之跨域學習、促進產學交流，並做為高中職端教師觀摩交流場域。



- 引進三路公車入校園方便學子無騎入校

本校 105 年起大力推動公車入校園方案，目前計有紅 8【小港-輔英】平日 28 班次與假日 20 班次、橘 11【林園-建軍】每日 12 班次入校，另於 107 年 9 月開始，橘 11 增加繞駛台鐵鳳山站及高雄客運橘 20C【大寮捷運-輔英】平日為 29 班次與假日 14 班次。公車延駛入輔英科大總計平日 69 班次，假日 46 班次；目前最大乘載量為 23,666 人次/月，已大幅降低學生騎乘機車上學，減少學生交通意外事故，共乘並帶來環保效益，績效卓著，榮獲交通部 105 年度金安獎，以及榮獲高雄區監理所 106 年度「公路公共運輸多元推升計畫—鼓勵公車駛進校園計畫」之行車安全績效獎勵(獎勵金額 119 萬 1,546 元整)。



(十二) 106 學年度資訊基礎建設專案執行成效卓著

為因應行動設備深入校園、雲端運用興起、社群網路的廣泛使用、巨量資料的產生、校務資訊系統一體化等挑戰，本校第 13 屆董事會第 11 次會議通過特別預算 5,000 萬，於 104-106 學年度進行「校務資訊系統暨基礎設備發展計畫」，以「行政效率化、服務創新化、數位雲端化、校園綠色化」為目標，充分運用現代資訊科技，透過快速的網際網路進行即時作業，塑造健全、完整的資訊化作業環境，達到資訊共享、提升決策品質的效果，並有效支援師生之教學、研究與學習，同時提高行政，足以顯示本校資訊基礎建設專案執行成效卓著，資訊品質大幅提升。



105 學年度迄今校務資訊系統更新已完成狀況

項目名稱	改善指標	完成時間
校園光纖 骨幹網路 1G→10G	■校園網路承載提高 2.5 倍，連線由 10,000 人增加至 25,000 人 ■下載速度由 10Mbps 提升至 110Mbps，上行連線由 4.5Mbps 提升至 50Mbps，網路傳輸速度提升 10 倍。	105/03/12
校園全面 無線網路強化	■全校各區域無線網路涵蓋率達 100%。 ■Wi-Fi 連線速度由 24Mbps 提高至 160Mbps，傳輸速度提升 6 倍。	105/03/10
強化網路 資安設備	■每日阻擋入侵由 9 萬次提高至 20 萬次以上，阻擋效能提升 2 倍。	105/03/23
增加多路 同時備份軟體	■執行校務重要資訊系統由 8 項提高至 12 項備份作業。 ■每日備份作業排程，由 8 小時縮減至 5 小時內完成。	105/02/29
強化校園訊息 傳遞與擴散	■設置校園訊息電視牆，強化訊息傳遞管道，活化校園資訊流。	105/05/31
推動個資 保護管理 制度導入	■通過 BS10012「個人資料保護管理制度」之驗證。 ■各單位蒐集、處理、利用個人資料符合個資法相關規定。	105/08/30
建構智慧 行動校園	■建置卡務管理系統：全校換發一卡學生證晶片，全面卡務管理化。 ■建置宿舍門禁系統：宿舍區皆採用門禁系統刷學生證出入。	105/06/30
建置新版校務 資訊系統 (第一期)	■提升教學務管理效能 30%以上。 ■改善系統操作介面，滿足使用者需求，提升系統使用滿意度。	106/07/31

105 學年度迄今校務系統更新優化之執行進度

規劃目標	規劃內容	執行情形
提升虛擬化 系統硬體 服務效能	■建置校務資訊系統包含開發、測試及上線運作環境與現有資訊服務所需硬體設備，並維持重要資訊服務不中斷。	已完成建置，運作效能提升 35%。
完善校務 資訊系統 基礎建設	■完善現有教務、學務資訊系統，整合規劃招生入學、註冊繳費、學籍管理、課務管理、選課系統、出缺勤管理、請假管理、獎懲管理、成績管理至畢業資格審核等系統，學生從入學到畢業相關管理系統皆能相互串接，提升資料處理的正確性與效率。 ■擴充人事、總務及會計總帳系統，規劃整合預算編列、請購作業、採購作業、請款作業、薪資請領、出納撥款、財產保管、人事聘任、人員差勤及總帳管理，並將主要流程線上化，以提升行政作業處理效能。	已完成招生報名、註冊繳費、學籍管理、課務管理、選課系統、上課點名、學生請假、操行獎懲及成績管理等系統上線。 預計於 108 年 8 月完成會計預算、決算及總務請採購、財務管理等系統導入上線。
效率化 業務流程	■於系統導入過程中，重新審視各項作業之行政流程，訂定標準作業程序，簡化行政流程，提升服務效率。 ■已針對人事管理、經費管理、財產管理、學生學習、學生輔導等作業，進行作業流程分析與改善。	各系統訪談進度約 80%，預計 108 年 5 月底完成作業流程分析與改善。
提高無紙化 作業比例	■改善現有大量紙本簽核之作業，提高線上作業比例，並整合上下游業務作業，提升管理效率。	各系統開發進度約 50%，預計 108 年 5 月底完成。
完整之資料 欄位建置	■藉由各項作業完善之系統管理，提升校務資料蒐集之完整性，以提供填報校務基本資料、學生學習成效及校務研究等後續之分析應用。 ■預計 108 年 12 月完善校務資訊系統基礎建設，校務基本資料庫填報完整性可由 30%提升至 80%以上。	依校務資訊系統基礎建設完成度，逐步提升校務基本資料庫填報完整性。

- **建置「複合式資源探索服務系統」，提昇電子資源使用率**

新增圖書資源探索服務查詢系統，將圖書館所典藏之紙本與電子資源統整在同一個操作平台，便於使用者利用一鍵查詢尋找所需資源。除增加資源之曝光度，電子資源使用率亦較上學年度提昇 30.15%。

- **設置「安靜閱讀區」，提昇座位使用率**

為滿足認真且需於安靜環境閱讀之讀者需求，將原有圖書館四樓閱覽座位調整更新，設為安靜閱讀區，設置後之閱覽座位使用率增加 10%以上。

- **新增「動態圖書資源主題專區」，提昇圖書資源使用率。**

與共同教育中心開設之特色課程合作，於圖書館內適當地點動態的設置主題專區，展示課程相關書籍，以提供學生延伸閱讀的資源，並提升圖書資源使用率。主題專區之書籍使用率較上學年度提昇 358%。

- **汰換不斷電系統，以達節能減碳的目標**

為奠定校園網路與資訊服務平台基礎，故將電腦機房不斷電系統更換具自動負載平衡功能，以達電力平衡自動切換與節能目標，提供資訊設備良好運作環境。同時，將電腦機房使用電力改為 220V。本項完成後，電腦機房內設備總用電量降低達 15%以上。

- **更換網路安全設備，強化校園網路防護**

因應校園骨幹網路升級 10G，需配合更新網路資安設備，以提升處理能力，落實防護網路安全與紀錄管控。上線測試運作後，阻止異常上網行為可達 90%以上，有效降低資安事件發生。

- **建置微型定位與感測器，擴充行動輔英 APP 智慧服務**

建置藍芽微定位器 (Beacon)於一般教室、專業教室與活動場域等處，共計達 187 點，未來透過行動輔英 APP，可協助點名與資料蒐集紀錄，提供進行校園熱點分析，有效掌握全校設備與資源使用。

三、輔英校務發展及獎補助經費支用辦理成效

(一) 近年來圖書資訊等教學設備購置狀況

本校為執行校務發展計畫，針對各子計畫及發展辦學特色，持續將經費支用於提昇系院之教學品質、研究能量等，並以建置專業學習為主，培養學生「帶得走的能力」，持續更新各式教學設備，以提昇學習品質，強調結合專業知識與創意問題解決能力的實務技職課程與教學，培育具實力與能力的輔英科大學生，以提昇學生升學以及就業之競爭力，近二年校務經費購置之的教學設備、圖書期刊、圖書館自動化設備及校務資訊軟硬體辦理情形列示如下：

● 近二年（106~107）資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

設備名稱		106 年		107 年	
		數量	經費	數量	經費
電腦週邊	電腦	109	3,651,075	144	4,631,965
	液晶螢幕	102	562,000	132	723,250
	攜帶型電腦	7	212,800	25	1,316,200
	印表機	1	2,500	1	21,900
電子化教學設備	數位講桌	25	1,365,925	7	364,585
	投影布幕	2	34,000	10	219,500
	投影機	31	820,400	19	700,400
合 計		277	6,648,700	338	7,977,800

● 圖書期刊暨校務資訊軟硬體【資本門】購置金額統計

類別	104 學年度	105 學年度	106 學年度	總計
資訊建設設備費	16,918,400	7,154,000	10,741,005	34,813,405
電腦軟體	1,130,000	6,277,000	1,200,000	8,607,000
圖書期刊	16,245,003	11,485,879	15,815,789	43,546,671
圖書館自動化設備	383,400	379,000	1,200,000	1,962,400
總計	34,676,803	25,295,879	28,956,794	88,929,476

● 校務資訊軟體暨資料庫【經常門】購置金額統計

類別	104 學年度	105 學年度	106 學年度	總計
軟體訂購費	2,042,080	2,949,060	3,146,050	8,137,190
資料庫訂閱費	4,499,564	4,919,498	3,127,254	12,546,316
總計	6,541,644	7,868,558	6,273,304	20,683,506

(二) 近三年改善教學及師資結構情形

本校已於 104 學年度將教師評鑑制度與教師多元升等整合，並修訂本校教師升等審查辦法辦法，105 學年度教育部補助本校「大專校院推動教師多元升等制度試辦計畫」，本校進一步加諸相關條文嚴格把關，確保升等品質，同時促進教師持續精進其專業務實務職能。

多元升等之基本條件本校嚴格規定，若就「教學實務升等」而言，學生對該門課之教學評量平均計數須排名於該學制課程前 1/3，或曾獲本校教材編纂/數位教材編纂/教具研製/教學檔案獎助者、曾獲本校教學優良獎者、曾獲校內外教學相關競賽獲獎者、指導學生參與全國性或國際性專業競賽獲獎者、擔任校內外教學改進計畫(或子計畫)之主持人(或共同主持人)、指導學生參與校外或國際合作計畫有具體優良事蹟者等 12 項條件中須滿足至少 4 項者才能提出。此外，本校人事室積極辦理教師教學實務升等者之教學成果技術報告研討會，提供教師成果發表管道，並藉由舉辦該研討會，藉以推展多元升等制度。

對應校務發展計畫之【子計畫五：創新提升績效、邁向永續發展】，本校持續鼓勵現有教師升等，以提高本校高階師資結構。本校自 104 至 106 學年度共補助 2 位教師進修博士學位，預計將於近年完成學位並升等為高階師資，另 104 至 106 學年度共補助 49 位教師以專門著作升等，通

過 31 位，2 位審定中， 本校 105~107 學年度之師資結構臚列如下：

職級	教師數	生師比	日間生師比	師資結構	具博士學位比例(不含教官及臨床指導)	高階師資數
105 學年度	334	21.7	20.3	66.7%	57.25%	193
106 學年度	330	24.4	22.5	67.9%	61.00%	207
107 學年度	331	23.6	21.7	68.2%	57.92%	208

● 重要成果

本校自 104 學年度獲教育部多元升等試辦計畫補助執行迄今，計有 22 位教師以專利、(產學)技術報告或以教學實務提出升等申請，須經系教評會、院級外審、院教評會、校級外審及校教評會嚴謹的三級三審審查制度，計有 13 位教師通過升等，平均通過率約為 52%，此種多元升等制度顯著強化本校教師結構與提升教學品質，本校 104 學年度下學期至 106 學年度之多元升等各送審類別、通過率等摘要統計情況彙總如下表：

審查階段	104 學年度				105 學年度				106 學年度			
	多元升等類別			通過人數	多元升等類別			通過人數	多元升等類別			通過人數
	技術報告	教學實務研究著作	教學成果技術報告		技術報告	教學實務研究著作	教學成果技術報告		技術報告	教學實務研究著作	教學成果技術報告	
申請案	3	2	4	9	0	4	6	10	0	2	1	3
審定通過	1	0	2	3	0	3	6	9	0	0	1	1
通過率	33%	0%	50%	33%	/	75%	100%	90%	/	0%	100%	33%

本校 104-106 學年度共計有 12 位教師以教學實務升等為助理教授以上師資，藉由教學升等制度之實施，有效促進教師教學專業成長，三年來本校建置多項制度促進教師教學升等，包括推動教師教材編纂、數位教材製作暨認證、教具研製、教學檔案競賽、改進教學專題研究計畫等獎勵與補助措施，並藉由升等新制及教師專長成長評估機制，促使教師積極改善教學方法與持續專業成長。

● 未來展望

本校將持續鼓勵教師追求學術卓越，勇於提出升等，並對多元升等嚴格把關。教學實務升等亦可由教育部「教學實踐研究計畫」通過作為升等憑據，即鼓勵教師以課堂情境作為研究場域，透過行動研究或文獻研究提出問題，透過課程設計/教材教法/引入教具/科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證教學設計成效，即可做為教學實務升等重要依據。**(有關多元教師升等之未來做法，請參看高教深耕計畫之 1-1.4.1 教師教學典範分享擴散、1-2.1.2 教師實務總授時制促進、4.3.2 教師轉型催生衍生企業)**

(三) 教學策略及創新活化教學辦理狀況

本校致力於推動教學卓越及創新，除辦理狀況良好外，特別於 107 年度整體發展獎補助之自選指標中，以「非典教學策略創新活化教學」做

為本校自訂特色項目，目標在『創新改進教學策略，以提升教學品質；藉多元補助獎勵，協助教師永續精益求精；導入數位科技活化教學，進而激發學生學習動機；驅動學習動能，進而提高學習成效』。本特色主要是對接高等教育深耕計畫之子計畫 1-1「教學知能翻轉發展」，並作為子計畫 1-2「實務增能專業領航」、2-1「跨域破框達人養成」、2-2「技能本位職涯合流」三計畫之重要基石。另亦將近年來相關辦理情形分述如下：

1.教師研習辦理情況：近 3 年教師研習人數達 460 人次，學術活動共舉辦 107 場次，與會人次達 3,579 人次。

2.教師教材編纂：

近 3 年本校教師教材編纂經審核通過補助者共計 78 件作品，教具研製 53 件作品、教學檔案共計 17 件作品，並於 105 年度開始鼓勵教案設計，共計 27 件作品。預計可融入 76 門課程，受惠學生共計 6,080 人次。

3.推動數位教材課程：

105 學年度教師教材 e 化上網率共 69.33%、106 學年度教師教材 e 化上網率共 72.47%、107 學年度教師教材 e 化上網率共 72%；106 年度數位教材認證審查通過件數共計 14 門 168 單元小時、107 年度數位教材認證審查通過件數共計 22 門 200 單元小時；107 年度開設一門【身體清潔與舒適照護】磨課師課程。

4.改進教學專題研究計畫：

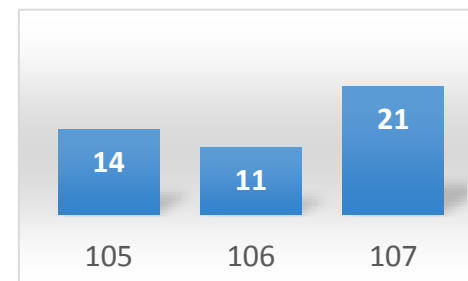
為增進教師教學研究能力，鼓勵教師教學的研究與創新，在教師評鑑制度與教學實務升等制度中明列為加分項目，本校將教學行動研究列為優先支持對象，俾能投入號召更多教師參與教學研究，由教師提出改進教學專題研究計畫申請，經審查委員審查通過，予以補助經費進行計畫執行，105-107 年度申請核准案件共 46 件。

5.推動教師教學成長社群：

透過教師教學成長社群，促進教師間專業知識的分享，可深化專業領域知能，改善教學策略。教學成長相關主題：如課室研究、教案設計、教學方法、學習評量、班級經營、性別平等教育。105 年度非典教學教師社群 4 個、知識 e 社群教師社群數 90 個；106 年度非典教學教師社群 15 個、知識 e 社群教師社群數 116 個；107 年度非典教學教師社群 15 個、知識 e 社群教師社群數 126 個。107 年度開始，為使教師教學成長社群有更好的集會空間，全天開放使用「教師教學暨專業成長基地」，每星期約 2-3 社群預約使用。107 年度也安排非典教學教師社群成果發表，共四個社群 105 人次參加發表會研討。

6.教師實務交流研習：

近 3 年度（105 年度至 107 年度）共選送 65 人次教師赴業界實務學習交流，以促進與產學實務之緊密連結，使師資與課程教學充分相互配合並導入產業經驗。縮短學校教育與業界人才需求之距離，培育具實力及就業力之優質專業人才。



學校自訂特色「非典教學策略(創新活化教學)」之執行成效表

非典型教學策略 (創新活化教學)	105年度			106年度			107年度			未來效益 108年度 預期目標
	預期目標	執行成效	執行率(%)	預期目標	執行成效	執行率(%)	預期目標	執行成效	執行率(%)	
非典型教學研習課程數量	30	35	116%	32	32	100%	35	40	114%	50場
非典型教學教師研習人數	1,050	1,488	142%	960	886	92%	1,200	1,205	100%	1,350人次
非典型教學教師社群數量	5	4	80%	10	15	150%	12	15	125%	20個
非典型教學教材創新件數	45	50	111%	50	57	114%	55	65	118%	80件
非典型教學活化課程數量	73	91	125%	85	108	127%	120	155	129%	170門
非典型教學觀課議課數量	30	35	116%	50	68	136%	100	168	168%	250人次
非典型教學學生參與人次	2,200	3,458	157%	2,500	3,980	159%	4,500	7,245	161%	7,500人次
非典型教學行動研究數量	10	8	80%	15	15	100%	18	20	111%	25件
非典型教學分享擴散人數	800	844	106%	1,000	1,194	119%	1,200	1,369	114%	1,400人次

註：詳見本校自選指標之自訂特色非典型教學策略(創新活化教學)

(四) 學生實務能力強化與技職證照辦理狀況

本校為提升學生就業保障，致力於推動學生證照檢定，在考場方面，本校除原有全國首創護理臨床技能檢測中心（護理師考照認證）、幼兒保育保母技術士技能檢定中心（保母技術士證照）、冷凍空調實驗室（冷凍空調技術士乙丙級證照）、單元操作實驗室(下水道設施操作維護—水質檢驗乙級技術士證照)、(下水道設施操作維護—機電設備乙級技術士證照)、化學技術士乙丙級術科場地、食品檢驗分機技術士乙丙級術科場地、照顧服務員單一級技術士術科場地、防火管理人初複訓學術科場地，另於，106 年 10 月份通過勞動部「職業安全衛生教育訓練管理職類結訓測驗試場」，擬於 107 年 1 月 1 日正式啟用，大幅為國培育各級證照人才，各式開班狀況列計如下表。

項目	執行成效
乙級_下水道設施操作維護-機電設備	106年通過術科場地審查，崗位數4人，並將辦理106年度第三梯次技能檢定術科測試。為南部地區唯一考場。
乙級_下水道設施操作維護-水質檢驗	103年通過術科場地審查，崗位數16人，並已協助辦理103-105年技能檢定術科測試，考試人數共計160人。
乙丙級_食品分析檢驗	105年通過術科場地審查，崗位數乙級12人、丙級24人，並已協助辦理105年技能檢定術科測試，考試人數共計84人。
乙丙級_化學	102年通過術科場地審查，崗位數乙丙級各為32人，並已協助辦理102-105年技能檢定術科測試，考試人數共計1,739人。
乙丙級_冷凍空調裝修技術士	105年通過術科場地審查，崗位數乙級6人、丙級15人，且106-107年與大榮中學、中山工商、立志中學共計合作培訓41位高中生，完成冷凍空調裝修丙級訓練及考試，並已協助辦理106-107年技能檢定術科測試，考試人數共計64人。
單一級_照顧服務員	97 年通過術科場地審查，崗位數 12 人，並已協助辦理 97-106 年技能檢定術科測試，考試人數共計 2,165 人。同時本校已辦理 10 梯次以上之照顧服務員培訓班，訓練人數達 495 人。
單一級_保母人員	106年通過術科場地審查，崗位數12人，預計辦理107年度技能檢定術科測試。本校自101-106年，辦理至少20梯次托育人員培訓課程，訓練人數達850人以上。
職業安全衛生教育訓練管理職類結訓測驗考場	106 年通過審查，崗位數 50 人，107 年度目前辦理 10 梯次結訓測驗，考試人數達 1,141 人次，12 月 5 日將進行最後一梯次，目前尚在受理報名。
考選部考場_專門職業及技術人員高等考試	於 101 年度經考選部高標準認證通過 8 間電腦教室，成為國家考試電腦化測驗合格試場 11 所之一，共提供 512 個優質的電腦座位，已承辦過 11 次共 33 場次的專門職業及技術人員高等考試(12101 人次)。107 年度承辦過 2 次共 16 場次的專門職業及技術人員高等考試(2,257 人次)。 (醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試)

本校為提生學生專業核心證照考照率，除於高教耕計畫之【2-2.2.2 專業證照體制系統建構】持續強化推動，核心證照乃指經國家考試證照、政府要求必備之證照，各系專業核心證照搭配課程計畫進行，本校學生之護理師、助產師、醫檢師、物治師及營養師考照率均優於全國考照率。

107 年 7 月國家考試考照率統計					
項目	護理師	助產師	醫檢師	物治師	營養師
全國	51.56%	62.9%	29.62%	24.52%	11.8%
輔英	81.7%	83.33%	50%	31.75%	12.05%

(五) 提昇教師研究及產學合作執行狀況

為提昇本校專任教師之研發能量，並加強教師撰寫論文發表、執行創作展演、承接研究專題及產學合作計畫等實務能力，進而持續鼓勵現有教師升等，以提高本校師資結構等目的，於近年以校務經費持續推動研究及產學合作狀況分述如下：

1.補助先期產學合作計畫狀況：

本校為促進教師進行產學合作，鼓勵教師承接研究專題及產學合作計畫及帶領研究生及大學部專題生參與，於 105-107 年度補助先期產學合作計畫共 29 件(含 107 年：10 件)，總計 1,540,000 元(含 107 年：610,000 元)，發展特色研發計畫共 57 件(含 107 年：11 件)，總計 2,785,344 元(含 107 年：500,000 元)，補助教師指導大專學生研究計畫共 18 件(含 107 年：9 件)，總計 405,000 元(含 107 年：135,000 元)。獲補助教師積極爭取校外各類產學研究案，近三年（105-107 年度）本校科技部計畫通過情形列示如右表。

年度	申請 案件數	通過 案件數	本校 通過率	科技部整 體通過率	科技部私立 機構通過率
105	68	9	13.24%	48.68%	37.28%
106	48	15	31.25%	47.47%	37.06%
107	83	23	27.71%	44.46%	35.12%

註：

107 年度尚有 3 件多年期計畫、1 件原子能合作研究計畫執行中

2.教師及學生參與全國或國際競賽狀況：

106-107 年度師生參與全國或國際競賽、創新創意競賽或發明展，共計獲獎 27 件。其中包括 2017 第 47 屆全國技能競賽銀牌；106 年臺灣技優護理師實作競賽優等獎；2017 亞洲美業大賽冠、亞、季軍；2017 台北國際發明暨技術交易展金牌、銀牌、銅牌獎；2018 第 48 屆全國技能競賽金、銀、銅牌；2018 第十四屆台灣盃全國美容美髮美甲美睫技術競賽暨模特兒選拔大會亞、季軍；2018 第八屆大學生計算機應用能力與專業英文暨海峽兩岸產業核心技能素養大賽(北京賽)冠、亞軍；2018 日本真夏設計暨創意發明展冠軍等獎項。

3.教師申請專利狀況：

本校為鼓勵教師將其研究發展的新技术公開，補助教師申請新專利，105-107 年度每年新專利申請案件皆維持在 20 件以上，且逐年增加，近三年新專利申請狀況如右表。

年度	申請案件數	獲證案件數
105	25	23
106	27	24
107	11(註)	3

註：107 年度申請案件數未包含目前校內審查 20 案。

4.研究發展暨產學合作相關法規修訂狀況：

依據 105 年 11 月 11 日科部綜字第 1050088974 號函，「科技部補助專題研究計畫作業要點」修正部分規定，專案教師可開放申請科技部補助專題研究計畫，本校為落實實務教學及產學合作成效，鼓勵本校教職員生於本校任職或就學期間，利用學術研發成果及本校資源設立校園衍生企業，訂定「輔英科技大學校園衍生企業申設管理辦法」；為推動教師進行產業研習或研究，依據教育部「技職教育法」第二十六條第一項及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，訂定「輔英科技大學教師進行產業研習或研究實施要點」；為提高產學合作成果之加值及擴散，並有效管理產學合作、技術移轉或育成輔導之合作廠商使用本校校名、商標或標誌，訂定「輔英科技大學校名暨商標授權使用要點」，另配合國家政策之法規修訂及增進研究動能，修訂之相關獎補助法規如下：

- 輔英科技大學推動教師研發社群實施要點
- 輔英科技大學師生參與專業競賽補助要點
- 輔英科技大學補助教師發展特色研發計畫要點
- 輔英科技大學教師學術及專業研發成果獎勵要點
- 輔英科技大學專任（含專案）教師爭取參與校外研究、教學計畫獎勵要點
- 輔英科技大學補助教師指導大專學生研究計畫要點
- 輔英科技大學執行科技部獎勵特殊優秀人才實施點
- 輔英科技大學研發成果融入教學課程實施及獎勵要點
- 輔英科技大學產學合作及技術移轉績優教師獎勵要點
- 輔英科技大學補助教師先期產學合作計畫施行要點

(六) 學生輔導工作成效及弱勢學生扶助工作

1. 多元輔導與扶助弱勢學生執行成效

本校學生多數來自本地(高雄)周邊鄰里社區，有許多新住民與原住民之子，更有逾半學生身處經濟弱勢(據 106 學年統計，本校 45.68%為低收入戶與學貸戶)，本校以此高教公共計畫與高教深耕子計畫七，本校依地域/社經/族群，規劃了九大類別弱勢學生，並分析校內弱勢學生之特質及其需求，打造由生活面/學業面/職涯面等進行延展，從學習面、技能面、生活面、經濟面、學用面、就業面六方向輔導扶助，針對經濟/學習/語言/族群各種弱勢，精準提供關懷輔導，茲將本校就學輔導扶助措施近年成效簡要表列摘示如下。

輔英六面向多元輔導扶助措施(參見本校高教公共計畫)				
序號	項目	107 現況	108 目標	永續性
1	接受扶助與輔導之弱勢生人次百分比	43.7%	44%	★★
2	一站式評估輔導媒合人次	613	650	★★★★
3	弱勢菁英學生 TA/Tutor 人次	86	90	★★
4	大手牽小手弱勢扶助社群數	10	10	★★
5	弱勢學生有薪實習人次	428	450	★★★★
6	急難救助安心就學扶助人次	28	30	★
7	弱勢學生輔導考取證照數	419	420	★★
8	專業工讀媒合人次	49	55	★★★★
9	弱勢生職涯輔導與就業媒合人次	1,064	1,100	★
10	外界募款金額數	2,572,261	2,700,000	★★

105-107 學年度學校弱勢學生輔導情形一覽表					
協助人次	學年度	105	106	107	合計
課業輔導之協助		710	126	337	1,173
實習機會之提供		411	-	142	553
職涯規劃與輔導之協助		618	601	1,071	2,290
職涯規劃與輔導之協助 (原住民學生)		-	60	170	230
就業機會媒合		295	298	331	924
社會回饋與服務學習		91	152	288	531
其他		1,429	1,521	2,170	5,120
合計		3,554	2,758	4,509	10,821

105 至 108 學年度學校專款提撥及外部募款用於弱勢學生輔導機制之情形(仟元)							
年度/項目	105 學年度		106 學年度		107 學年度		募款經費來源年度 108 年度
	提撥經費	實際支用	提撥經費	實際支用	提撥經費	實際支用	預計透過輔導機制用於弱勢學生經費
學校助學專款提撥經費	31,823	27,512	33,275	31,344	27,915.886	27,915.886	27,915.886
外部募款基金	0	75	0	13	1,351.7	351.7	3,000

2. 社團活動之執行成效

另本校亦致力於提升學生課外活動之參與，藉以提昇學生團隊合作及能力提昇，近二年來社團接受校務資源投入發展獲獎狀況列示如下：

- 2017 全國大專盃院校啦啦隊錦標賽-女生團體組-冠軍
- 2017 全國大專盃院校啦啦隊錦標賽-公開女生組-冠軍
- 2017 全國大專盃院校啦啦隊錦標賽-一般女生組-第五名
- 2017 全國啦啦隊錦標賽-指定口號高級組-殿軍
- 2017 全國啦啦隊錦標賽-公開全女技巧組-亞軍
- 2017 全國啦啦隊錦標賽-高中全女技巧組-殿軍
- 2018 全國大專盃院校啦啦隊錦標賽-一般女生組-亞軍
- 2018 全國大專盃院校啦啦隊錦標賽-公開女生組-季軍
- 2018 全國大專盃院校啦啦隊錦標賽-全女團體組-冠軍
(連三年奪冠)
- 2018 全國啦啦隊菁英盃錦標賽-大專女生組-冠軍
- 2018 亞洲啦啦隊錦標賽-全女頂級組-冠軍
- 2018 亞洲啦啦隊公開賽-全女頂級組-冠軍。
- 拒毒者聯盟榮獲教育部青年發展署 106 年青年志工服務績優團隊。
- 跆拳道社與競技啦啦隊參加 2018 全國創意宋江陣頭大賽榮獲情義千金獎。
- 護理系學會榮獲 107 年南區社團評鑑學術性優等獎。
- 健康休閒社榮獲 107 年全國社團評鑑體能(育)性優等獎，全國技專校院唯一一所。
- 春暉社榮獲教育部青年發展署「106 年青年服務學習夢想實踐家」競賽，傑出夢想實踐獎 B 級。

3. 服務學習執行狀況

服務學習委員會議決議，自 105 學年第 2 學期起支應融入服務學習內涵課程開課經費 32 萬元，每學期共開設 32 門課程，每一課程補助 1 萬元整，每學年每系至少開設 1 門；106 學年度「融入服務學習內涵課程」開課狀況開設 32 門，開課經費共 32 萬；服務學習(一)課程，大學部開課班級數共 38 班，共 1,683 人；服務學習(二)，大學部開課班級共 76 班，共 3,290 人，另 106 學年度勞作服務教育修課情況:大學部開課班級數共 76 班，共 3,343 人。

- **一系一志工隊辦理：**自 106 學年度開始推動【一系一志工隊】，本校志工團總稱取名為「輔世菁英志工團」。為持續推動校內外志工活動，鼓勵同學參與志工活動，目前本校 16 個系中，完成社團申請共 4 系，成立志工隊共 10 系，持續推展中。為推動各系志工隊，於 107 年 10 月 19 日至 20 日，在潮洲八大森林樂園首次辦理【107 學年度系志工教育訓練營】活動，6 系，共 31 人參與。

- **志工服務活動辦理：**107 年寒、暑假教育優先區共 15 隊報名，補助款 232,000 元、配合款 46,400 元；107 年企業贊助本校志工活動，補助款 240,000 元、配合款 48,000 元，另本校於 107 年 10 月 3 日假體育館辦理敬老節才藝趣味競賽，共計 318 人參加活動。
- **獲獎部分：**106 年保德信青年志工得獎名單：包括香海社劉柏村、郭馥榕、黃怡瑄、葉庭昀、林禹彤及服務學習志工隊。107 年 3 月 25 日教育部青年發展署頒發青年志工服務績優團隊，本校分別為拒毒者聯盟與春暉社獲得青少年組的佳行獎。

4. 職涯輔導執行狀況

- **提升職涯輔導人員專業知能及擴大學生職涯與就業諮詢服務：**

106 學年度共計辦理 5 場次職輔老師經驗分享與研習活動，共 240 位教師參與，並聘任各學系職涯輔導老師駐點服務，提供學生職涯與就業諮詢服務，106 學年度職涯輔導老師駐點服務，計輔導 394 人次，並針對施測的新生「對主修學系及未來職涯發展出路不清楚」的同學計 80 位，由各學系職涯輔導老師進行晤談與輔導，以期協助學生能更清楚所屬學系未來的發展，截至 12 月 20 日已完成 75 位學生輔導。

- **鏈結政府公部門就業服務機構，提供多元就業服務與資訊**

每年皆會與勞工保險局合作，講授「工讀之權益與保障」、「勞工保險制度」及「勞工權益新制——一休一例」，以簡單生動的生活實例，帶領同學深入認識政府勞工保障制度與新制度實施，並透過有獎徵答方式，加深同學對「勞工保險」、「就業保險」、「國民年金保險」、「可攜式退休金」的了解，強化自我工作保障認知與勞動權益觀念，106 學年度共計辦理 1 場次，總計 46 人參加。另外安排即將邁入職場之應屆畢業生，藉由參訪公部門(YS 青年職涯發展中心)就業輔導資源，提供多元的職涯輔導，為畢業後做準備，106 學年度共計辦理 1 場次，總計 26 人參加。

附表 4：106 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費 自籌款	獎補助款	使用獎勵 補助經費 之比率
計畫一：創 新教學發 展、深化成 果導向與 翻轉學習 計畫	計畫目標在紮根學 生基本素養及核心 能力，定位各學系 教學特色，藉由學 生學習成效與品保 機制反饋教師教學 品質，達到教學相 長，激進教師教學	• 落實健全之課程規劃與品保機制 • 精實產業實務導向課程設計 • 建置以成果為導向之學生學習歷程檔案及課程地圖更新建置 • 落實教學評量大數據分析與回饋輔導機制 • 推動院系評鑑與持續改善計畫 • 強化教師翻轉教學之多元教學能力 • 建立學生多元成果導向評量機制	無	44,720,768	-	1,285,314	2.9%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費		使用獎勵 補助經費 之比率
					自籌款	獎補助款	
	力，亦強化學生學習力與就業力。 (成效均已達成)	• 推動課程改造與精進 • 建置基本素養學習成效檢核機制 • 推動通識課程改造 • 強化學生中英文基礎能力 • 強健學生體適能方案 • 整合跨院系資源建立跨領域學程 • 開設特色學程，活絡暑期學習 • 建立院系典範特色及品牌課程 • 研製特色數位教材打造雲端學習(磨課師與數位課程建置) • 落實學習預警與三級分流輔導機制並強化學生職涯輔導服務 • 強化畢業生追蹤與企業滿意度調查及回饋機制 • 強健學生建立同儕學習輔導網(學習社群、課輔小老師、教學助理、書卷小老師、弱勢生課輔)					
計畫二：落實學用合一、精進技職本位與職涯合流計畫	計畫目標在於強化教學與產業需求緊密鏈結，彰顯務實致用特色，以達學用合一，精實學生之專業實務力，增進學生就業競爭力。	• 系科因應職場導向強化課程 • 擴大辦理勞動部就業學程(16系) • 辦理職安及護理產業學院 • 落實國內職場實習並力推海外實習 • 落實專題製作結合產業應用並與產業共同指導專題製作 • 推動教師取得專業相關證照 • 鼓勵教師參與公民營機構實務研習 • 提昇教師運用資訊科技教學能力 • 落實課程與實驗業師協同教學	無	104,689,070	11,834,586	44,413,817	42.4%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費		使用獎勵 補助經費 之比率
					自籌款	獎補助款	
		• 推動協同製作實務教材 • 研發及產學成果融入教學與教材 • 強化創新教學社群並開設創新課程 • 強化學生專業證照輔導與題庫平台 • 持續更新教學設備與環境(樂學基地、精進護理情境模擬教學中心、自學中心設備與效能提昇、學生活動場所整建、建置職業技術證照檢定場域等) • 充實校園實習商店設備及運作 • 建立核心技術檢測指標與評量標準					
計畫三：落實全人教育、強化適性輔導與軟實力培育計畫	透過適性與多元輔導，培育學生軟實力，強化學生未來生涯發展的續航力；並建立藝文環境，活絡校園藝文活動，建置生命境教環境；辦理藝文融入生活的品味，形塑多元永續的學習校園，豐富學生素養，塑造職場人文精神，培養全方位優質人才。	• 加強博雅課程行動體驗學習活動 • 舉辦具品格教育意涵之團隊競賽與活動 • 強化生命教育體驗學習活動 • 服務學習融入課程，並推動志工服務實踐 • 推動優質之健康促進服務活動辦理 • 推動學生圓夢計畫 • 舉辦校內外藝文展演及競賽 • 舉辦人文藝術講座及通識嘉年華 • 營造藝文空間並充實藝文圖書場域軟硬體設備 • 推動中正堂成為藝文展演空間 • 創造外國語言與文化環境(English Corner) • 促進學生國際化活動參與 • 增設多樣活潑之課外活動與推動學生參與社團 • 推動性別平等教育 • 建置 E 化輔導平台、推動五心級輔導機制	無	34,916,693	510,245	782,304	2.2%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費		使用獎勵 補助經費 之比率
					自籌款	獎補助款	
		- 強化就業輔導適性揚才，辦理各項職涯輔導課程 - 境外生的適應輔導與活動辦理					
計畫四：優化研發能量、促進產學鏈結與創業育成計畫	結合本校健康照護優勢，強化產業服務及技術研發推廣功能，強化本校附設機構之合作模式及健康元素，推動三創教育，激發師生創新動能，培育新世代健康產業創業人才。	- 加強與產業締結策略聯盟 - 提昇教師研發能量爭取產學合作計畫 - 推動師生成立創新創意創業研發社群並參與競賽 - 推動衍生企業協助各系創新轉型 - 推動整合型研究機制與環境 - 推動研發資源與儀器設備共享制度與平台 - 強化研發後製增加專利產出 - 促成研發商品化增加智慧財產授權收益與效率 - 培育創業種子教師，成立創業菁英團隊 - 擴增大學與產業研發成果聯合行銷平台(電子商城)與實體店面	106學年度成立跨領域校級特色研究中心與任務導向研究中心成效不彰，因產學案雖數量增加，但仍缺乏具代表性及大額之重要研究案，教師科技部研究計畫與產學合作數量已增加，持續推動研發能量增長。	66,859,152	-	3,855,288	5.8%
計畫五：擊動永續發展、推升國際移動與校務卓越計畫	提升本校永續經營競爭力，透以行政創新創意，提昇管理績效，強化內控管理，提升服務品質；打造多元的外語能力培育機制，營建國際友善校園，培育出具有國際移動力的專業人才、注重校園環境	- 強化與生源學校實質合作 - 強化境外招生措施，辦理各式國際招生活動 - 辦理境外生專班與短期學習課程，並強化境外學生入學輔導 - 鼓勵學院國際特色交流，並培育國際移動人才 - 擴大校友服務及資源整合 - 校園環境改善、建構綠色校園並落實節能永續利用 - 強化安全教學生活校園	- 因生源減少，招生競爭激烈，故推動系科跨高中職推動指導優質高中職學生之專題課程較不易，仍擴大以其他方式接觸優質學生。 - 校務資訊系統的整合進度落後，已與廠商分就子系統討論，仍持續追蹤進度	30,300,792	3,412,984	4,323,618	14.3%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費		使用獎勵 補助經費 之比率
					自籌款	獎補助款	
	之節能環保、安全等議題，藉由境內外招生有效措施，支持學校邁向永續發展	• 推動校務研究、議題設定數據探勘及校務研究體制流程建立 • 高教深耕計畫政策法規制定 • 提昇校園網路傳輸品質、強化資安防護機制建立 • 整合校務資訊系統並建置智慧行動校園 • 建立 E 化績效管理系統及修訂績效獎勵制度 • 強化內部控制制度 • 辦理與強各層級行政職工之職能成長研習，促使效能提昇 • 持續推動師資質與量調整與強化政策 • 鼓勵行政新意發想並活化組織創新動能	中。				
計畫六：營造健康特色、發展健康校園與在地實踐計畫	善盡社會責任，提供學生完善的關懷輔導，補強學習能力，期以翻轉學生世代人生；本校深化高教公共發展，以建立大學健康城為己任，師生走出校園，關懷與扶持在地弱勢族群，結合校內外資源解決與在地實踐；以開放大學概念，促使民眾終身學習，翻	• 建立社會募款扶弱機制並持續協助弱勢生活/課業/就業等面向，以翻轉社會階層 • 持續辦理樂齡大學，以關懷促進在地樂齡學習 • 發展健康優勢專業，學校與附設醫院並推動地區關懷實踐服務 • 提昇健康促進產品研發能量，並強化健康促進產品產學合作 • 強化與附設醫院之教研合作，與附醫設置校級產學研發中心 • 加值附設實驗托兒所之健康園地，並增設一所非營利幼兒園 • 赴越南設置專班，輸出健康照護國際學程與學位	• 因承接委辦之公托中心發生不當教保事件，於未來應強化附屬幼兒園、附設非營利幼兒園及二所公托中心之教保人員管理及法務知識，另針對幼保系之教保核心職能應予強化。	35,779,686	-	-	0.0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費		使用獎勵 補助經費 之比率
					自籌款	獎補助款	
	轉弱勢。	• 辦理各式短訓專班，增進國際交流並培訓東南亞長期照護人員 • 建立高齡健康特色研究，成立高齡菁英產學基地 • 推動創新健康特色休閒農場及實驗計畫等發展 • 推動開設健康養生衍生企業於高雄捷運11號店 • 強化對區域公共議題研究、人才培育及活動辦理					
		總計		317,266,161	15,757,815	54,660,341	17.2%

備註：

- 1.預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 2.實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 3.未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 4.總經費(含自籌款)=106學年度(校款+教育部(106年度教卓延續計畫、107年度高教深耕計畫+增能計畫...等大型計畫)+其他政府委辦+產學合作)
- 5.使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
- 6.統計時間：106年8月1日至107年7月31日止。

參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108 年度校務發展計畫發展目標

本校年度校務發展計畫之形成，係考量國內外高等技職教育發展趨勢、本校未來發展需要之重大基礎建設、學校多項重要會議之共識與決議等因素，也經過本校校務發展 SWOT 分析(見本校校務發展計畫書第一部分之伍、本校校務發展 SWOT 分析)，形成本校面臨解決的七項問題，再重構轉變成「創新教學」、「產業實務」、「全人教育」、「優化研發」、「國際發展」、「資源永續」六大面向計畫。並訂定發展目標為：將輔英打造成為一所教學卓越、研發創新，具有專業優勢與健康特色，為業界所認同並能增進全民福祉的健康典範科技大學」。校務發展計畫（含高等教育深耕計畫）之重點及內容，包括各計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制。本校 107-109 學年度校務發展計畫六項計畫如下：

(一)基礎面向：目的以增進學用合一，確保學習成效做為本校實務教學的基磐。

子計畫一：創新教學發展、深化成果導向與翻轉學習計畫

目標在扎根學生基本素養及核心能力，定位各學系教學特色，藉由學生學習成效與品保機制反饋教師教學品質，達到教學相長，激進教師教學力，亦強化學生學習力與就業力。翻轉學習，由學生學習成果引導教學，同時引導教師創新教學，完善提供學生從入學到接軌產業的課程教學設計，教導出具有產業技能亦有良好素養之學生，以達成技職教育目標。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 1-1 教學知能翻轉發展計畫)

子計畫二：落實學用合一、精進技能本位與職涯合流計畫

目標在於強化教學與產業需求緊密鏈結，提昇本校技職教育的功能與特色，彰顯務實致用特色，課程規劃與產業密切結合，學校與產業界共同合作，提昇教師實務能力，加強課程規劃與產業需求之契合性，強化專業實務與專題製作課程的教學品質，以全實習與證照推動落實培育實務人才，以達學用合一，精實學生之專業實務力，增進學生就業競爭力。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 1-2 實務增能專業領航計畫、子計畫 2-2 技能本位職涯合流計畫)

子計畫三：落實全人教育、強化適性輔導與軟實力培育計畫

目標在於落實全人教育、輔導適性發展，培養學生永續競爭力。在學生輔導過程中，透過適性與多元輔導，培育學生軟實力，強化學生未來職涯發展的續航力。在生活層面，建立藝文環境，活絡校園藝文活動，建置生命境教環境，並辦理藝文融入生活的品味，形塑多元永續的學習校園，豐富學生氣質素養，塑造職場人文精神，培養全方位優質人才。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 2-1 跨域破框達人養成計畫)

(二)精進面向：目的將以推動創新創意特色研發，發展健康專業特色、創造智財等工作。

子計畫四：優化研發能量、營造健康特色與產學鏈結計畫

目標在力求本校健康特色主軸之發展與相關產業鏈結，凝聚校園創新創業能量，建構親產學環境，協助健康產業技術發展。此外結合本校健康照護之優勢，強化產業服務及技術研發推廣功能，建構及加值本校附設機構之合作模式及健康元素，成為與產業攜手共榮發展的健康典範科技大學。推動三創教育，激發師生創新動能，培育新世代健康產業創業人才。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 3 優勢專業健康典範計畫、子計畫 4 校園職場產學攜手計畫)

子計畫五：擊動永續發展、推升國際移動與校務卓越計畫

目標在於提升本校永續經營競爭力，透過行政作為創新創意，提昇管理績效，並強化內控管理，提升服務品質；打造多元的外語能力培育機制，營建國際友善校園，建構海外學習支持系統，以培育出具有國際移動力的專業人才。注重校園環境之節能、環保、安全等議題，建立校園生活幸福有感，再藉由境內外招生有效措施，支持學校邁向永續發展。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 5 國際移動南進互榮計畫、子計畫 6 卓越校務公共促進計畫)

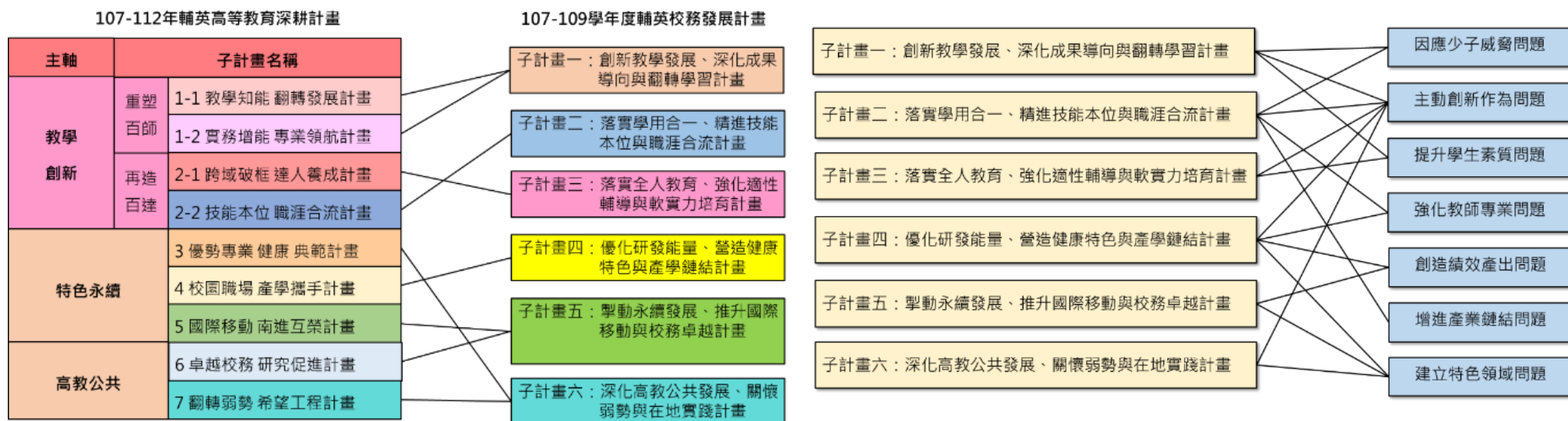
子計畫六：深化高教公共發展、關懷弱勢與在地實踐計畫

目標在於建立公平正義的幸福安康社會，本校善盡社會責任，提供學生完善的關懷輔導，補強推升學習能力，蓄積動能與翻轉躍升；本校深化高教公共發展，以建立大學健康城為己任，師生走出校園，關懷與扶持在地弱勢族群，界定所處環境與健康問題，結合校內外資源解決與在地實踐；同時本校以開放大學概念，建立制度促進在地居民終身學習，翻轉弱勢。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 7 翻轉弱勢希望工程計畫)

輔英 107-112 年度高教深耕計畫對應 107-109 校務發展計畫

輔英 107-109 學年度校務發展子計畫與主要問題面向對應



107-109 學年度中程校務發展重點計畫共規劃六項計畫，分別在教學基礎面向與精進特色面向，詳細規劃各項執行策略，據以執行以達成本期校務發展之目標。本期高教深耕計畫與本校校務發展計畫息息相關，互為影響。本期高教深耕計畫三大主軸及七項子計畫與校務發展規劃之架構圖列示如上（詳參 107-109 學年度校務發展計畫書 P.29-44）。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校以健康為教育主軸，並以專業、關懷、宏觀、氣質為教育理念，希冀輔英人在專業上，能夠學有專精及發展特色；在關懷上，能夠服務貢獻利人利己；在宏觀上，能夠多元尊重平衡發展；在氣質上，能夠展現魅力和諧睦人。在此教育理念的引導下，本校持續發展健康專業特色的教學，培育具有就業品質保證、職場永續成長的學生，營造健康促進校園之特色。由現行校務發展計畫執行成果並由本校優劣勢的檢討分析以上的分析基礎，規劃本期校務發展計畫內容、各項經費預估及預期成效，參考附表 5。

附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
教學 創新	計畫一 創新教學發展、深化成果導向與翻轉學習計畫	1-1學習動機成就提升計畫 1-2教師教學專業成長計畫 1-3教學特色設施強化計畫 1-4教學基礎/特色強化計畫 1-5課程再造跨域創新計畫 1-6學習成果導向品保計畫	紮根學生基本素養及核心能力，定位各學系教學特色，藉由學生學習成效與品保機制反饋教師教學品質，達到教學相長，激進教師教學力，亦強化學生學習力與就業力。 (詳參107-109學年度校務發展計畫書 p.33-p.35)	4,716,400	1,533,343	4,948,000	30,124,294	1. 促使教師善用「教師教學暨專業成長基地」辦理研習與增進交流成效。 2. 推動教師多元升等方案之教學類升等之成效。 3. 獎勵教師取得專業證照、提升教師教學績效輔導等獎勵或支持教師教學制度之成效。 4. 建立及推動觀課議課制度成效。 5. 教學品保及 e 學園等資訊系統協助教師教學及反饋教育品質使用成效。	1. 參照校際庫-表 1-2-1，以任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率達46%。 2. 聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率達83.50% 3. 參照校際庫表 1-6 教師校外專業服務資料表，以教師提供校外專業服務的工作為主，須達295案。 4. 參照校際庫表 3-7 業界專家協同教學課程明細表所列載的人次，此處業界專家為具產業實務授課之校外業界教師，須達320人次。 5. 採用創新教學模式之教師數占所

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
									有教師數比率達85%。 6. 全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和須達24.4。 7. 教師參與校內增能研習人次及參照校際庫表1-7教師學術/專業活動人次合計值達3,080人次。 8. 教師參與校內觀課議課相關活動人次達120人次。 9. 教師研發研製教材/教具/教學檔案或數位教材數達87案。
教學創新	計畫二 落實學用合一、精進技能本位與職涯合流計畫	2-1產學鏈結實務強化計畫 2-2教師實務能力提昇計畫 2-3實務教學創新致用計畫 2-4全實習與證照推動計畫	以強化學生學習和產業接軌為主軸，規劃更完善的產業導向課程，強調實務實作的專業課程內涵，以培養務實致用之人才。為提昇本校技職教育的功能與特色，並使課程規	8,961,750	4,203,468	8,967,000	21,710,430	1. 精進校內「探索自我」、「職能養成」、「職場接軌」三階段職涯輔導系統，確保職涯輔導之落實與效益，並回饋教學成效。 2. 「探索、認識自我，規劃生涯發展藍圖」成效：為輔助學生啟發	1. 專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率達28.50%。 2. 達成學校設定專業（職場）外語能力提升目標之人數占所有學生數比率達100%。 3. 參照校際庫表4-7-2 學生校外實習資料表之學

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			劃與產業密切結合,藉由學校與產業界共同合作與努力,提昇教師實務能力,加強課程規劃與產業需求之契合性,強化專業實務與專題製作課程的教學品質,推動全實習制度與證照導向學習,落實培育實務與專業人才的技職教育目標。 (詳參107-109學年度校務發展計畫書 p.35-p.37)					自我潛能、紀錄屬於個人的學習歷程,引導新生學涯定位之各項措施。 3. 「培訓能力,儲備就業能力」:協助學生瞭解職場現況,儲備學生就業能力,各式相關活動辦理成效。 4. 「提供職涯諮詢服務,強化輔導人員輔導能量」:建構三級職涯諮詢服務機制,辦理職涯輔導知能訓練成效。 5. 「就業媒合,順利職場接軌」:辦理就業媒合措施及活動成效。 6. 「辦理畢業生及雇主滿意度調查,確認就業成效」:提高畢業生就業滿意度調查及雇主滿意度調查之參與施測比例,及其意見回饋情形。	生人次達2,200人次。 4. 學生參與輔導規劃個人生涯課程及活動合計人次達8,130人次。 5. 畢業生1、3、5年調查中,雇主對本校學生的整體滿意度達93.30%。
教學	計畫三 落實全	3-1全人教育強化提升計畫	落實全人教育、輔	7,673,545		6,345,000	23,538,581	1. 精進校內「探索	6. 修讀創新教學課

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
創新	人教育、強化適性輔導與軟實力培育計畫	3-2職場人文精神塑造計畫 3-3多元文化能力培養計畫 3-4適性多元輔導深化計畫	導適性發展，為培養學生永續競爭力，有賴於適性多元輔導及優質學習環境的建置。在全人輔導過程中，透過適性與多元輔導，培育學生軟實力，強化學生未來生涯發展的續航力。在全人環境塑造上，建立藝文環境，活絡校園藝文活動，建置生命境教環境，並辦理藝文融入生活的品味，形塑多元永續的學習校園，豐富學生氣質素養，塑造職場人文精神，培養全方位優質人才。 (詳參107-109學年度校務發展計畫書 p.37-p.38)					自我」、「職能養成」、「職場接軌」三階段職涯輔導系統，確保職涯輔導之落實與效益，並回饋教學成效。 2. 「探索、認識自我，規劃生涯發展藍圖」成效：為輔助學生啟發自我潛能、紀錄屬於個人的學習歷程，引導新生學涯定位之各項措施。 3. 「培訓能力，儲備就業能力」：協助學生瞭解職場現況，儲備學生就業能力，各式相關活動辦理成效。「提供職涯諮詢服務，強化輔導人員輔導能量」：建構三級職涯諮詢服務機制，辦理職涯輔導知能訓練成效。 4. 「就業媒合，順利職場接軌」：辦理就業媒合措施及活動成效。	程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率達97%。 1. 修讀跨域學習課程學生數達1,500人。 2. 修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達4,150人。 3. 達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率達74%。 4. 依據校際庫表4-8-1 學生參與競賽獲獎人次及表4-8-2 之學生技術證照人次合計數達2,370人次。 5. 學生於專業技術教室、自學中心自學練習合計人次達24,500人次。 6. 參照校際庫表4-6 在學學生修輔系、雙主修、修學程及修校際選課人次資料表達1,485人次。

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
								5. 「辦理畢業生及雇主滿意度調查，確認就業成效」：提高畢業生就業滿意度調查及雇主滿意度調查之參與施測比例，及其意見回饋情形。	
特色 永續	計畫四 優化研發能量、促進產學鏈結與創業育成計畫	4-1親產學促進與發展計畫 4-2跨域特色研發推動計畫 4-3精進三創育成成效計畫 4-4健康特色專業發展計畫 4-5附設機構健康共榮計畫	以本校之健康特色主軸與相關產業鏈結合，凝聚校園創新創業能量，建構親產學環境，協助健康產業技術發展。此外結合本校健康照護之優勢，強化產業服務及技術研發推廣功能，建構及加值本校附設機構之合作模式及健康元素，成為與產業攜手共榮發展的健康典範科技大學。推動三創教育，激發師生創新動能，培育新世代健康產業創業人才。		1,270,000	2,455,000	63,003,864	1. 激發高階教師研發能量，積極爭取校外計劃與執行。 2. 邀請亮點與潛力教師申請研發相關計畫，凸顯本校健康相關研發能量。 3. 媒合本校教師與本校附設醫院研發人員之研發能量。 4. 促進在地產業交流對話管道。 5. 提升教師專業實務產業鏈結。 6. 提昇專利發明申請比例，並促進技術授權及移轉媒合成效。 7. 營造校園創業環境。 8. 成立健康創新服務衍生企業。	1. 修讀創新創業課程學生數達1,320人次。 2. 本校教師研發社群案件參與人次達230人次。 3. 境外學生至本校學習/交流/短研/遊學/參訪人次合計數達475人次。

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			(詳參107-109學年度校務發展計畫書 p.38-p.40)						
特色 永續	計畫五 擊動永續發展、推升國際移動與校務卓越計畫	5-1境內外招生力強化計畫 5-2國際交流基礎深化計畫 5-3卓越校務公共促進計畫 5-4校園資訊服務提昇計畫 5-5行政運作績效提昇計畫 5-6管理作為創新創意計畫	為提昇永續經營競爭力，透過行政作為創新創意，提昇管理績效，並強化內控管理，提升服務品質；打造多元的外語能力培育機制，營建國際友善校園，建構海外學習支持系統，以培育出具有國際移動力的專業人才。注重校園環境之節能、環保、安全等議題，建立校園生活幸福有感，再藉由境內外招生有效措施，支持學校邁向	5,120,000	38,626,000	8,312,000	9,939,375	1. 校務研究分析為基礎滾動式修訂校務發展計畫及招生策略成效。 2. 學生學習成效問責報告回饋至教學單位以為修訂系院務作法成效。 3. 分層教學評量制度修訂及資訊揭露等精進教學成效。 4. 系科評鑑及認證制度等推動成效。	1. 達成學校設定專業（職場）外語能力提升目標之人數占所有學生數比率達100%。 2. 本校學生參與海外實習/見習/海外交流/短學/參訪/壯遊築夢/國際志工等人次數達265人次。 3. 境外學校與本校簽訂合作備忘/合約(包括短研/種子師資代訓/專業海外實習/國際文化研習/移地教學等)學術交流案件數達460案。 4. 校務辦學資訊公開項目數達38案。 5. 本校校務問責報

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			永續發展。 (詳參107-109學年度校務發展計畫書 p.40-p.42)						告，以教學大數據為基礎，並透過系統化分析之資訊揭露表列分析項目數達128案。 6. 本校助理教授以上專任教師占全校專任教師之比率達72%。
高教公共	計畫六 深化高教公共發展、關懷弱勢與在地實踐計畫	6-1關懷弱勢學生翻轉計畫 6-2在地弱勢族群關懷計畫 6-3大學城區健康促進計畫 6-4開放大學終身學習計畫	本校善盡社會責任，提供學生完善的關懷輔導，補強推升學習能力，蓄積動能與翻轉躍升；本校深化高教公共發展，以建立大學健康城為己任，師生走出校園，關懷與扶持在地弱勢族群，界定所處環境與健康問題，結合校內外資源解決與在地實踐；同時本校以開放大學概念，建立制度促進在地居民終身學習，翻轉弱勢。 (詳參107-109學年			5,273,000	29,638,983	1. 給予身心障礙學生個別關懷輔導。 2. 經營向日葵家族交流平台，並透過辦理不同主題之影展、活動、講座及刊物，以及知識分享社群，啟發生命教育、友善關懷之精神。 3. 設立生活助學金及住宿優惠，減輕經濟弱勢學生每月生活支出。 4. 設立緊急紓困助學金，讓家中臨時發生變故之學生可以安心就學。 5. 原住民學生專屬心理輔導老	1. 弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率達44.40%。 2. 參照校際庫表14-2 之「專案類型」(含政府部門、企業部門及其他單位)填報產學合作及委訓計畫之資料加總計算案件數達72件。 3. 推廣教育開設高齡及長照健康人員結訓學生人數達280人次。 4. 本校師生參與在地(新興、前金、苓雅、鹽埕、鼓山、旗津、前鎮、小港、鳳山、大寮、林園、旗山、

面向	工作計畫(校務發展計畫)			經費預估				預期成效/目標	
	計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			度校務發展計畫書 p.43-p.44)					師、職涯輔導老師及晤談室空間，提供適性輔導。 6. 耕心服務隊進入社區(養老院)進行服務，提升其生命教育互助感恩與人際關懷能力之實務訓練。 7. 營造輔英高齡友善校園特色 8. 提升執行與企業機構專案委辦課程績效。 9. 提升辦訓品質，通過 TTQS 評核認證。 10.通過 iCAP 職能導向核心認證課程。 11.強化即測即評專業考場能力。	美濃、六龜、內門、杉林、甲仙、桃源、那瑪夏、茂林等學校鄰近的20 區)健康服務之人次達652 人次。
總計	—	—	—	26,471,695	45,632,811	36,300,000	177,955,527	—	—

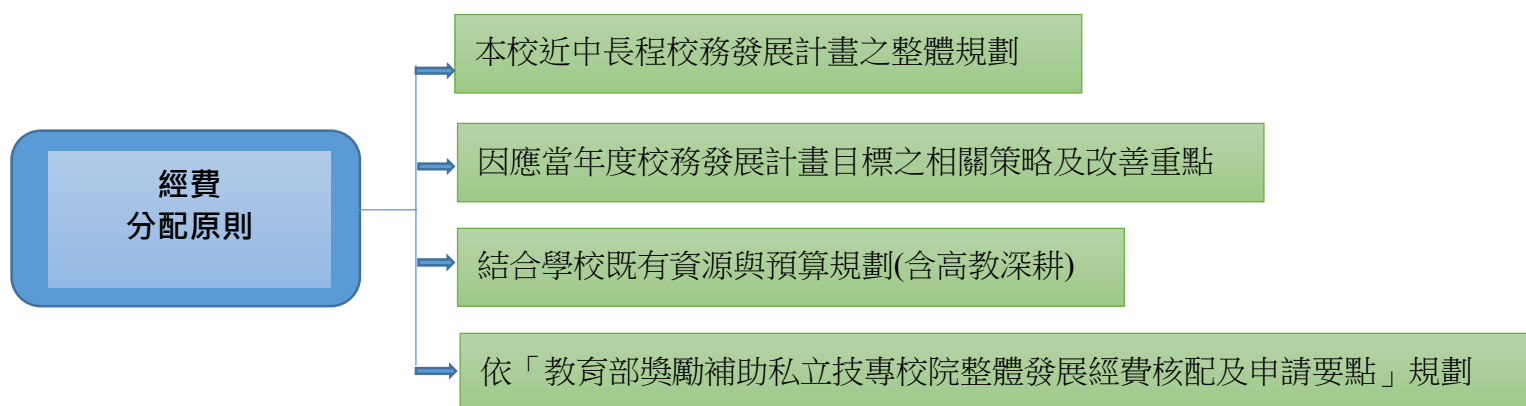
備註：

1. 面向：係以本校107-109校務發展計畫為本，對應規劃107-112年度高教深耕計畫之學校發展面向，故本校高教深耕計畫對應107-109校務發展計畫的各項鏈結詳參107-109校務發展計畫書 p.31。
2. 附表5之主計畫名稱係與107-109校務發展計畫一致：詳參本節次說明，另工作內容與預期成效目標，詳參校務發展計畫書之 p.32~p.44節次，另績效指標等詳參高等教育深耕計畫之頁次如上表內容所示。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

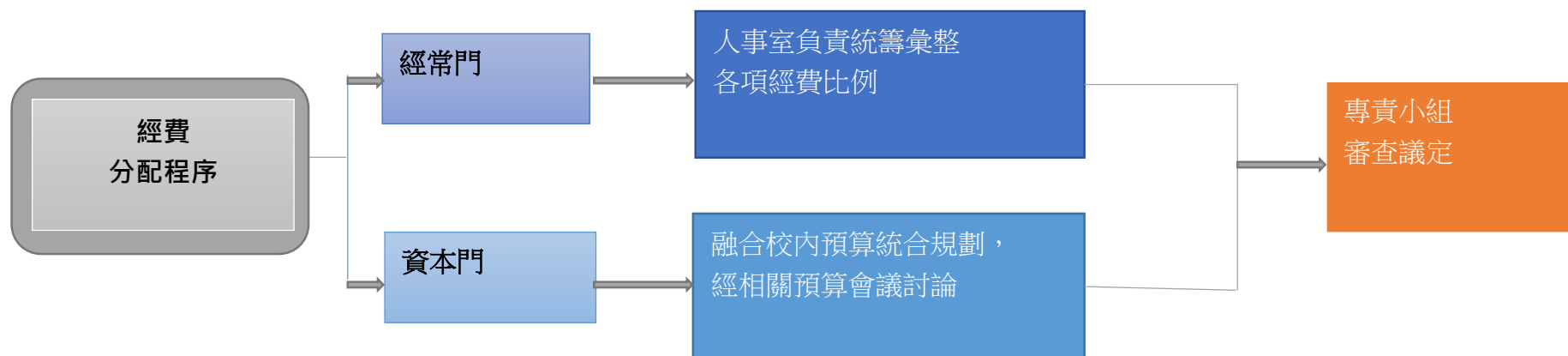
(一) 經費分配原則與程序

本整體獎勵補助經費運用係以本校近中長程校務發展計畫之整體規劃為準則，配合 107-109 學年度校務發展計畫目標、相關策略及改善重點，結合學校既有資源與預算，同步修訂計劃與經費編列。並依教育部會計原則，分為「經常門」及「資本門」編列，並依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之相關規定，做公平、合理及符合正當性的分配與執行，如下圖：



預算之編列對應本校當期校務發展計畫，整體發展獎補助經費之預算編訂係有特別對應之行政單位辦理，「經常門」計畫經費係以改善教學及師資結構為主，分配包括獎勵教師編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審；另學輔相關工作及活動(經常門經費 2% 以上)、行政人員研習進修等經費項目。由人事室負責統籌彙整各項經費比例，提送專責小組審查議定。各項目執行相關辦法則分由教務處、學務處、研究發展處及人事室等單位研提修訂，經校內法規程序通過後，公告全校單位及所屬教師周知並受理申請，均依相關辦法及作業規範審理，通過者予以補助經費執行支用。

「資本門」計畫經費以院系教學發展重點為主，兼顧圖書館、學務處社團和營繕單位等相關需求，內容包含：各院系（科）中心之教學及研究設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、學生事務與輔導相關設備、其它（省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其它永續校園綠化等相關設施）等，融合校內預算統合規劃，經相關預算會議討論後，提送專責小組會議審查議定。如下圖：



(二) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組(詳附件 1)

- 運用教育部整體發展獎勵補助經費專責小組設置要點
- 107 學年度專責小組名單
- 審議「本(108)年度」支用計畫相關會議紀錄

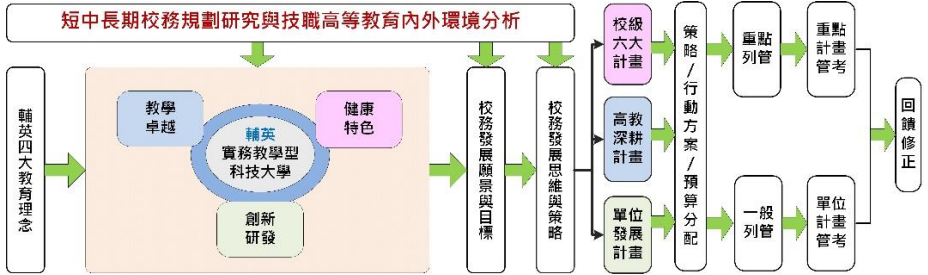
2. 內部專兼任稽核人員(詳附件 2)

本校於 101 年 7 月 1 日成立秘書室稽核組，置組長 1 名，組員 1 名，專責處理內部控制與內部稽核事宜，並自 101 學年度起試行實施內部控制稽核作業，依本校「內部控制制度實施辦法」第 10 條規定，兼任稽核人員係由秘書室稽核組簽請校長指派；107 學年度內部控制稽核小組成員共 10 名，主要負責內部控制稽核(例行稽核)及教育部整體發展獎勵補助經費之查核（專案稽核）。

- 輔英科技大學內部控制制度實施辦法及輔英科技大學內部控制稽核小組設置要點
- 107 學年度內部專兼任稽核人員名單
- 相關背景及專長說明

附表 10：108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1-1 學校為有效推動校務與建立發展特色，致力於近中程校務發展計畫之訂定工作，特定位為一所具「健康特色」之「實務教學型」科技大學。	感謝委員指導，本校依校務發展計畫及目標執行各項子計畫及單位計畫，嚴謹辦學。	
1-2 第 4-8 頁新生來源分析諸表宜加上學生總數有助了解實況。	感謝委員指導，本校將於下學年起，於新生來源資料分析資料中新增學生總數。	
1-3 擴大辦理國際交流活動並開拓國際學生的來源目標做法可期，惟相關配套是否跟進？外語與華語師資、全外語師資與課程等建請斟酌並詳細規劃。	感謝委員指導，本校目前於國際學生的學習輔導、生活照顧等除由系上照顧外，另國際處亦有專人負責。本校於 107 年 12 月 11 日教育部臺教技(二)字第 1070211439 號函准予核定於國際暨兩岸事務處下設華語文中心，並引進華語文師資，以提升學生華語能力及學習成效，未來規劃擴大雙語教材及教學，以因應國際學生之成長。	
1-4 宜建立同年新生入學往後四年留校比率（就學穩定率）及各學年學生休退資料之資料，以為招生策略調整參考。	感謝委員指導，本校目前已建立 107 入學生之留校比率及休退學資料，未來將持續統計分析。	
1-5 學校推動八大型式非典型教學策略（創新活化教學），請學校補充說明其各級教學品保如何執行。	感謝委員指導，本校校級方面由教務處教師教學發展組負責，依據本校中長程計畫與深耕計畫，以再燃教師教學動機為本，邀請校外專家學者蒞校演講。提供翻轉教學、桌遊融入，與技術展現等主題；並藉由本校教師在「教師社群」、「實務研習」、「優秀教材教具教案」等得獎教師，在 PBL 導向教學、數位科技或敘述說等活化教學方法的成果，辦理分享會，以饗同仁。所有演講與會議均有教師參加紀錄，並於教務會議提供執行成果。 在學院與學系部分，擬於本學期依各院系，分送每月參加演講與會議教師名單，並要求在院務與系務會議中呈現數據，依此作為創新活化教學推動參考標的，並於期末教務會議由各系提供當學期或次學期創新教學辦理或推動情形。	

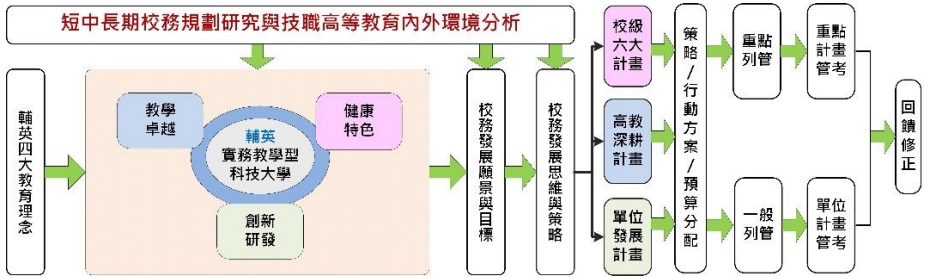
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1-6 在整體規劃之整合性上則宜更聚焦，促進資源能有效運用，提升學校經營效益。	感謝委員指導，未來將謹遵委員建議，更聚焦於整體規劃，有效運用本校資源提升學校經營效益。	
1-7 中程校務發展計畫書，雖已見學校提出學校能力與環境趨勢的 SWOT 分析及七大問題的因應對策，但未見學校提出對應的策略矩陣分析，若能適度補強，將有助於學校提升策略選擇的正確性。	感謝委員指導，本校 107-109 學年度校務發展計畫之研擬，經過主管們多次參與討論會與共識會議，產出 SWOT 分析與七大問題因應對策，本校將於今年修訂 108-110 學年度校務發展計畫修訂時，參考委員所提之策略矩陣分析，如司徒達賢(1994)談及策略矩陣分析提及「策略矩陣是由策略形態與產業價值鏈兩個構面形成，所謂策略形態是指產品線廣度與特色、目標市場之區隔與選擇、垂直整合程度之取決、相對規模與規模經濟、地理涵蓋範圍，以及競爭武器六者。」。 而高等教育的產業價值鏈是未有學者論述過，也是一種校務經營策略要素及策略組合發展的新思維，相信將有於助本校更能精準聚焦願景、使命、目標及策略發展。	
1-8 經費支用計畫書第 13 頁提出之校務規劃與執行流程圖，在單位發展計畫上的呈現可能並不正確，單位發展計畫應包含於校務發展計畫之中，不應獨立於校務發展計畫之外。	感謝委員指導，本校之校務規劃與執行流程圖有所誤植，最上層的應為校務發展計畫含括：校級六大計畫、高教深耕計畫、單位發展計畫，修訂如下： 	
2-1 請學校補充說明「群英會館」的住房率及 SPA 情境教室、頭皮毛髮專業教室、美甲美睫創業工坊等業績。	1. 群英會館自 107 年 8 月至 108 年 2 月份之整體營運統計如下，住房共計 8,084 房次，加上至今已訂房確認入住的部分為 2,430 房次，預計共 10,514 房次，營收約為 3,861,718 元，住房使用率達為 50%以上。短租部分房租較去年成長約 8%，金額為 220,482 元，	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	平均房價由 554 元提升至 621 元也成長 12%，因後續仍有增加之可能，上述預估數據皆為保守預估。 2. SPA 情境教室：除提供「美容儀器應用」課程教學使用外，亦做為學生實習場域，提供校內教職員生體驗；自 108 年 3 月起運作至今(統計至 4/22 日)，計有 110 人次參加體驗課程。 3. 美甲美睫創業工坊：提供「手足保養與護理」與「美睫與眼部藝術」等課程使用外，亦提供學生實習場域，提供校內教職員生體驗；自 107 年 8 月統計至今(4/22 日止)，計有 55 人次參加體驗課程，僅付個別材料費。 4. 頭皮毛髮專業教室：提供「頭皮與毛髮護理」、「剪髮理論與技巧」及「業髮型染」等課程教學使用，目前因尚在培訓階段，待學生訓練技術成熟後，即加入學生實習場域。	
2-2 第 33 頁 106 學年度成立跨領域校級特色研究中心與任務導向研究中心成效不彰，因產學案雖數量增加，但仍缺乏具代表性及大額之重要研究案。宜研析未達標原因並立意改進，而非持續推動研發能量增長而已。	感謝委員指導，本校校級特色研究中心，除致力產學案件與研究合作增加外，並通過 107 年「教育部優化技職校院實作環境計畫-建置跨院系智能化精準醫療實作場域」計畫，執行期間為 107 年 5 月 30 日至 110 年 8 月 31 日，教育部補助金額為 18,000,000 元。同時，於 108 年 1 月 22 日辦理該中心評核，經校內外委員實地訪查，結果為通過，藉由校內外評核委員的建議，研析原因，後續將強化從基礎研究到應用研究進而產品開發，並結合本校健康主軸，與醫療機構第一線人員進行共同研究。 本校原任務導向研究中心「綠色科技研究中心」，業已因主持人賈澤民教授屆齡退休終止。現由研發處邀集跨領域團隊，進行健康相關專業研究中心籌畫。	
2-3 第 35 頁因承接委辦之公托中心發生不當教保事件，於未來應強化附屬幼兒園、附設非營利幼兒園及二所公托中心之教保人員管理及法務知識，	感謝委員指導，公共托嬰中心之教保服務人員需加強托育專業、法規及倫理之在職訓練外，另於管理制度面更需建置專業督導標準流程及加強不定期稽核機制，以防止日後類似情事發生，以下為改善	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
另針對幼保系之教保核心職能應予強化。請學校說明不當教保事件責任歸責及所提解決辦法是否足夠避免再次發生。	計畫及具體作法。 1. 教保服務人員之不當教保行為修正及裁處 (1) 托育人員之不當教保行為，讓幼童長時間拘束於幫寶椅，未有托育人員給予適當關懷照顧，導致監視錄影中之幼童情緒狀況不佳，不斷搖晃身體，企圖起立，針對此非常不當的照顧行為，計畫主持人已嚴禁再度發生之外，同時持續加強對於托育人員的在職教育，另擬修訂人員聘約及相關人事法規，將不當教保之情節，視其輕重列為不續聘重要條件，並將本次的不適當教保行為列入同仁年終考核，屆時年終考核丙等者一律不續聘。 (2) 中心主任於監視錄影中所呈現之不當拉扯幼兒、用手遮住幼兒眼睛及硬塞奶嘴，均為不當的教保行為，計畫主持人於事件發生迄今，已多次於公開會議及個別約談時，提醒中心同仁需細心耐心對待幼兒，示範移動幼兒宜以雙手進行，且需輕柔，不得大力拍打幼兒。 (3) 中心主任不當教保行為，已造成幼兒受傷，本校須依「輔英科技大學適用勞動基準法人員工作規則」，提送「輔英科技大學適用勞動基準法人員勞資會議」專案議處，會議召開日期定於107年7月10日，以為本案之人事裁處案例。 2. 需加強托育人員及中心職工在職訓練之具體內容及時數 (1) 針對中心托育人員，應接受認知教育訓練8小時，強化教保專業知能，課程內容包括教保概論、嬰幼兒教保活動設計與實施、幼兒健康與安全及兒童福利法規等。 (2) 透過研習講座加強托育人員各方面的專業能力以及正確的教保行為，必要時可到其他公托實習訓練，希望透過各種交流學習提升能力。 (3) 托育人員必須設計及帶領適性適齡的教保活動課程，可透過研	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	習或講座或在教保會議上互相討論，以期設計豐富適合嬰幼兒年齡層的課程活動。 (4) 幼兒常規建立，一歲半至二歲幼兒喜歡到處探索，也會對於照顧者產生依附關係，托育人員需提高敏感度，規劃與安排、實施適性適齡教保活動，善用教室內部教玩具，用擁抱溫暖方式，妥善安撫幼兒情緒，讓正在哭泣的幼兒轉移注意力，恢復平穩心情。 3. 強化公共托嬰中心專業督導及監控機制 (1) 日後中心主任必須利用午休時間每兩周召開一次教保會議，讓每班托育人員輪流參與。每個月召開一次中心會議，利用晚上時間全員到齊開會，加強中心業務的檢討與改進。同時持續每一個月定期召開內部督導會議、每二個月定期召開外部督導會議，計畫主持人必須每週至少一次至中心了解員工工作情形，不定期調閱監視器畫面進行檢核，務必杜絕任何不當管教的行為再度發生。 (2) 針對中心員工的情緒管理與自我覺察能力必須予以加強，邀請專家學者進行在職教育，杜絕相關事情再度發生。 (3) 除了定期進行兒童篩檢之外，林園公托中心因應這次托育人員不適當教保行為事件，分別於 107 年 6 月 21 日及 27 日，邀請本校物理治療學系具備二十年醫院臨床經驗的博士，針對嬰幼兒實施兒童發展篩檢，確實掌握公托中心嬰幼兒的身體動作、語言發展等方面的發展狀態，務必將此事件可能帶來的負面影響的風險降至最低。 4. 結論 前述事件顯示，部份教保服務人員對幼兒照顧行為不當；托育人員未正確使用幫寶椅。林園公托中心已深自檢討不當作為及其管	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	理疏失，並已於 107 年 6 月 22 日召開親師座談會，以公開方式與家長交流中心未來教保作為與提升托嬰服務品質改進方案，以重拾家長對公共托嬰中心的支持、鼓勵與信心。並且針對中心主任的不適當照顧行為，依「輔英科技大學適用勞動基準法人員工作規則」，提送「輔英科技大學適用勞動基準法人員勞資會議」專案議處。另針對本次事件托育人員，將這次的不適當教保行為列入年終考核，屆時年終考核丙等者一律不續聘。	
2-4 附表 4「106 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之各項辦學特色中，計畫四「優化研發能量、促進產業鏈結與創業育成計畫」、計畫五「擊動永續發展、提升國際移動與校務卓越計畫」與計畫六「營造健康特色、發展健康校園與在地實踐計畫」未達成預期成效，學校均有分析未達成預期成效之原因。	感謝委員肯定。	
2-5 附表 4「106 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之各項辦學特色中，各個計畫均僅訂定質化指標，並無量化指標之訂定，不易評核計畫之具體執行成效。	感謝委員指導，未來將謹遵委員建議於各計畫內訂定量化指標。	
2-6 108 年度經費規劃支用規劃顯示，主要是以高教深耕計畫為主軸，著重在教學創新、特色永續及高教公共三個面向；經費配置系將獎勵補助經費與高教創新經費合併配置在六項計畫中，預期成效亦已高教創新計畫之質化與量化指標作為衡量基準。此一規劃方式與支用計畫書第 13 頁校務規劃與執行流程圖呈現的中程校務發展計畫與高教創新計畫雙軌並行的做法不同。	感謝委員指導，本校之校務規劃與執行流程圖有所筆誤，最上層的應為校務發展計畫含括：校級六大計畫、高教深耕計畫、單位發展計畫，修訂如下：	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	 故全校學年度經費配置依計畫屬性分為校務發展計畫經費(校級六大計畫、高教深耕重點計畫、單位發展計畫)及一般校務營運經費(人事費、水電清潔維護營運等)，請參見最近一期學年度之校務發展經費一覽表(106 學年度，詳參第 11 頁)。 本校積極經營校務發展以爭取政府部門各類競爭型獎勵補助計畫，佔比較大者計有私校獎勵補助計畫、教學卓越計畫、高等教育深耕計畫、勞動部就業學程等，補助款約占學校總收入 15.54%，本校配合教育部等大型計劃之自籌款投入約 4 仟餘萬元，總計 106 學年度的校務發展計畫總計執行為 2 億餘元。	
2-7 108 年經費支用規劃，大致已顯示其與中程校務發展計畫與高教深耕計畫之間的連結，惟目前的績效指標均朝項高教深耕計畫的方向發展，可能導致中程校務發展計畫的成效受到影響（檢視後發現，中程計畫書子計畫內容與高教深耕計畫內容，內容不盡相同）；建議學校適度整合校務發展計畫與高教深耕計畫，以擬定對學校有利的發展方向。	感謝委員指導，本校將研議整合校務發展計畫與高教深耕計畫，俾利本校持續發展。	
3-1 配合「技術及職業教育法第 26 條」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」	本校規劃及執行情形如下說明： 1. 本校為確實追蹤及管控校內教師完成產業研習或研究之進度，已訂定各年度完成目標值，並定期進行管考追蹤，預訂 109 學年度	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
等各項政策，加強推動任教滿六年之教師至合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，藉此提昇本校產學合作績效。為求達成預期成效，請學校說明如何達成法規要求。	完成。 2. 本校研究暨產學發展處為業務統籌單位，結合教務處、人事室及系科強力協同配合執行與推動教師產業研習或研究。 3. 為協助本校教師與產、官及醫院的鏈結，積極推動教師執行產學計畫及實地研究、服務等，相關作法簡述如下： (1) 104 年已與百家企業簽署合作備忘錄(MOU)。 (2) 與大發兼鳳山工業區服務中心及社團法人高雄市大發、鳳山工業區廠商協進會共同推動，本校教師進行在地產業技術輔導、廠商需求訪視及學生企業實習等合作。 (3) 與鄰近醫療院所(如高雄榮民總醫院、屏基醫療財團法人屏東基督教醫院及本校附設醫院等)進行媒合。 (4) 長期多元且積極辦理教師產業研習相關活動。 (5) 協助教師藉由產學連結合作育才平臺提出媒合需求，填列「透過產學連結合作育才平臺協助媒合教師進行產業研習或研究需求調查表」。	
3-2 師生的 inbound&outbound 及國際合作應有具體目標、經費編列與成果宜多陳述。	目前本校運用校款與教育部計畫補助款積極辦理與新南向國家進行各項招生及交流活動，包括與越南、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼等學校、機構與單位，交流合作內容包括教師互訪、研習、文化交流與專業訓練等多種方式。近三年自新南向來訪教師與學生人數已逾 360 人，而本校也前往新南向國家交流學習 60 多位師生。 國際合作方面則積極擴展姊妹校，未來擬辦理相關學術研討會、研習營、國外講座及深度學習等學術合作，以促成相關國際合作與交流。	
3-3 附表 5「108 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，各計畫之工作內容學校填寫「詳參 107-109 學	感謝委員指導，已詳細修訂如支用計畫書 39 頁至 46 頁。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
年度校務發展計畫書高教深耕計畫第○頁」；而所訂預期成效／目標的「質化」及「量化」部分，學校填寫「詳參輔英科技大學 107-111 高教深耕計畫第一部分主冊計畫書第○頁」，此種呈現方式不甚妥適。		
3-4 學校專任教師達 331 人，有關教師「進修」項目僅編列 10 萬元，占經常門之 036%，恐不敷所需。	本校均訂有「選派專任教師進修獎助要點」及「教師在職進修博士學位補助要點」等完善之補助辦法，近年聘任之專任教師均為具博士學位或高階師資，而早期聘任之講師，具有升等動機者，多已完成升等，其中多位曾獲進修補助，另因教育部限制學校訂定限期升等規定，以致尚未升等的講師缺乏進修或升等動機，擬再加強宣導鼓勵教師申請。	
3-5 附表 8「108 年度資本門經費支用項目表」中，未見編列有關「省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」之經費。此一部份對校務之運作相當重要，除非已另有他項經費支應，否則不宜輕忽該部分。	原「編列省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」之經費，預計由校款經費或其他補助款項下支應，感謝委員會提醒，本校將增列「公共區安全無線發報系統-公共區廁所」、「學生宿舍監控系統攝影機」及「探索園區監控系統攝影機」至「108 年度資本門經費支用項目表」中。	
3-6 在上一學年度辦學績效與經費支用上，附表四中顯示學校在計畫一、計畫二及計畫三均已大致達成預期績效基準；在計畫四、計畫五及計畫六，則未達績效基準。然整體檢視學校原訂預期績效標準後發現，多數均未見量化績效標準，導致於不易了解學校在實際績效的達成情形。	感謝委員指導，未來將謹遵委員建議於各計畫內訂定量化指標。	
3-7 名稱與架構略為混亂，如在辦學特色欄位下，學校放置六項計畫，此六項計畫與支用計畫書第 9 頁的六項校務發展方針內容又相近，建議適度釐	感謝委員指導。 本校本校校務發展計畫執行過程依據 PDCA 之循環進行規劃、執行、檢視、回饋修正之管理運作，故各學年度之校務辦學特色及經	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
清。	費支用情形(詳參附表 4，第 32 頁)，係依校務發展計畫名稱填入，也對應教育部設計附表 4 之備註說明(依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標及計畫推動後執行之成效)。 而本校 107-109 學年度之校務發展方針，係依校務發展目標，以迎向中長程發展方針中創新創意、產業實務、全人教育、國際發展、資源永續五大面向，以建立輔英科技大學優質發展與永續經營的穩固磐石，並達成中長程發展成為綠色健康典範科技大學之願景而訂定，與六大校級校務計畫密不可分，亦為計畫之指引，詳參 107-109 校務發展計畫書第 16 頁。	
3-8 附表 11 中有關資本門經費購置教學及研究設備需求，在與校務發展計畫連結欄位上，學校並未載明中程校務發展計畫書對應頁碼，建議增列，以方便索引。	感謝委員指導，本校將於來年撰寫支用計畫書時增列對應頁碼。	
3-9 學校 108 年度編有高教深耕計畫申請經費 3,630 萬，附表 11 中教學研究設備需求表未見高教深耕計畫之資本門需求，高教深耕計畫亦有經資門經費支用規定，是否缺漏，請進一步檢視。	附表 11 係為附表 8「教學及研究設備」之延伸表格，上述兩附表皆為整體發展經費支用計畫書之固定格式，故僅呈現獎補助經費之運用，高教深耕計畫之資本門需求，請詳參本校 107-111 高教深耕修正計畫書。	
3-10 資本門經費購置項目，建議增列標餘款的優先序購置項目，以提升辦學績效及經費使用效能。	感謝委員指導，本校已增列環保廢棄物處理、實習實驗及其他永續校園綠化等相關設施，例如：學生宿舍及教室大樓增設飲水機，學生實驗大樓增設排風污水馬達防震設備，污水處理廠增設油水分離機及鼓風機等設備於標餘款優先序購置項目。	
3-11 附表 16 經常門經費需求項目表，第 101 頁顯示 108 年度學校經常門經費支出總數為 4,578 萬 4,343，此一數字應為資本門經費預估需求，非經常門經費需求數字。而資本門各購置項目（教學及研究設備 1,867 萬 8,150、圖書館自動化 210 萬、圖書	本校附表 16 經常門經費需求項目明細表所編列資本門項目合計 28,451,695 元（補助款：27,850,357 元，自籌款 601,338 元）；經常門項目編列合計 45,784,343 元（補助款：27,850,357 元，自籌款 17,933,986 元元），另經常門經費支出總數為 4,578 萬 4,343 元，並無違獎勵補助私立技專校院整體發展經費經常門與資本門各 50%之比率(請詳	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
資源 625 萬 4,000、學輔設備 141 萬 9,545) 之經費加總，則為經常門經費總數 2,845 萬 1,695。經常門與資本門之細項加總與合計總數不符，經費編列錯誤，造成與經資門規定比例不符，應予修正。	參 108 年修正支用計畫書附表 6)，特此說明。	
3-12 108 年度獎勵補助經費經資門經費編列比例與規定不符（支用計畫書第 40 頁），應予修正。	感謝委員指導，附表 4 之經常門及資本門數據誤植，本校已於修正支用計畫書修正。	

備註：依教育部 108 年 4 月 核配函文附件之審查意見進行回覆。