

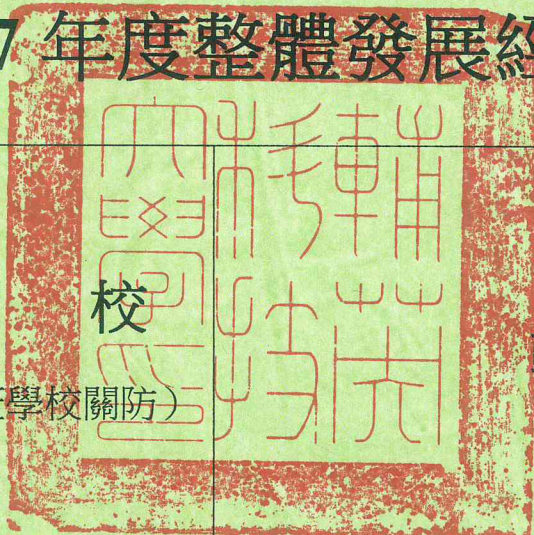
【 輔英科技大學 】

107 年度整體發展經費修正支用計畫書

學

校

(請加蓋學校關防)



輔英科技大學

校長簽章

校長顧志遠

會計單位
主管簽章

會計主任高藝樺

填表單位
主管簽章

人事室主任林冠群

主任秘書薄榮薇

總務長陳紹廉

填表單位

人事室 秘書室 總務處

填表日期

中華民國 107 年 04 月 24 日

107 年度整體發展經費支用計畫書

【目 錄】

壹、 學校校務發展概況與願景.....	1
一、 學校基本資料	1
(一) 組織架構.....	1
(二) 圖書軟體資源.....	1
(三) 電腦教學設備.....	1
(四) 教學設備.....	3
(五) 新生來源分析.....	4
二、 校務發展目標及願景	9
(一) 校務發展目標.....	9
(二) 輔英科技大學校務發展方針.....	9
貳、 前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	10
一、 前一(學)年度經費支用情形.....	10
(一) 校務發展經費執行與收支情況.....	10
(二) 本期校務發展計畫鏈結高教深耕計畫之機制.....	12
二、 輔英近年校務發展辦學特色	14
(一) 畢業生就業率高、起薪高、學用合一符合雇主需求.....	14
(二) 104 與 105 學年度重大外部評鑑榮譽.....	14
(三) 擴大校園用地--認養高雄市教育局 1.8 公頃文教用地	15
(四) 105 年度學系設施特色之營造與整建.....	16
(五) 105 年度校園設施特色之營造與整建.....	18
(六) 105 學年度資訊基礎建設專案執行成效卓著.....	20
三、 輔英校務發展及獎補助經費支用辦理成效	20
(一) 近年來圖書資訊等教學設備購置狀況.....	20
(二) 近三年改善教學及師資結構情形.....	21
(三) 教學策略及創新活化教學辦理狀況.....	22
(四) 學生實務能力強化與技職證照辦理狀況.....	24
(五) 提昇教師研究及產學合作執行狀況.....	25
(六) 學生輔導工作成效及弱勢學生扶助工作.....	26
參、 107 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）	31
一、 107 年度校務發展計畫發展目標	31
二、 107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	33
三、 整體發展經費使用原則及相關說明	37

(一) 經費分配原則與程序.....	37
(二) 相關組織會議資料及成員名單.....	39

【附表 目錄】

附表 1：近三年學校基本資料表	8
附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展一覽表.....	11
附表 3：104～106 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	12
附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	29
附表 5：107 年度經費支用預估辦理成效一覽表	33

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

(一) 組織架構

本校專任教師計 328 名，包括教授 17 名，副教授 85 名，助理教授 105 名，講師 50 名，教官 9 名及護理臨床指導教師 62 名，另聘有兼任教師 156 名，多具碩、博士學位及臨床實務經驗或相關證照，師資陣容堅強，兼具教學熱誠與學術研究能力。各系(科)與學位學程之師資質量符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之相關規定及系所發展設置教師員額數，全校生師比自 104 學年度至 106 學年度平均為 22.3：1（部訂標準為 27：1）。另 104 至 106 學年度全校專任教師與行政支援人力比平均為 2.04：1 (104 學年度 1.97：1、105 學年度 2.14：1 及 106 學年度 2.01：1)及全校學生與行政支援人力比平均為 56:1(104 學年度 52：1、105 學年度 59：1 及 106 學年度 57：1)。

(二) 圖書軟體資源

圖書館以支援師生教學研究、學習為主要任務，配合各學科領域發展及學習，充實優質核心知識學習資源及電子館藏，提升便捷的知識學習環境，館藏統計至 106/09 止，本校館藏總量共計：439,462 冊(件、種)，各類館藏類型分述如下：

- **圖書**：圖書館藏共計 257,284 冊，包含中文圖書 221,535 冊，西文圖書 35,749 冊。
- **期刊**：當期期刊種數總數 874 種，包含中文期刊 651 種、西文期刊 223 種。期刊合訂本總數 27,844 冊。
- **影音資料**：共計 7,719 件(卷)。
- **資料庫**：訂購及共用性資料庫〔CONCERT、科技部、技專院校共用性資源〕共計 118 種。並購置電子資源整合查詢系統，如再加上 OPEN ACCESS 資源，可使用的電子資源超過 330 種以上。
- **電子期刊**：總計 42,806 種。
- **電子書**：總計 102,599 種。
- **報紙**：6 種。

(三) 電腦教學設備

電腦教學設備以發展校園網路與落實資訊教學為主，並加強師生各項資訊服務之建置及教學用電腦設備之更新與維護。本校原有教學用電腦教室 13 間，本年度汰除 F103 及 L001 教室 2 間，目前計有教學用電腦教室 11 間。另外，設有專題教室 7 間及一般開放電腦教室 5 間，透過逐年預算編列更新設備，以符合課程教學順利進行為前提，使學習目標與實作內容完全結合。各種電腦教室的軟、硬體配備如下：

1.硬體設備

(1)教學用電腦教室

教室編號	設備規格	數量	管理單位	購置時間
B313	HP 600G2, i5-6500, 4GB, 1TB, DVD-R/W *61	61 部	資科理系	2016/06
B314	Dell 780MT E8400, 2GB, 500GB, DVD-R/W	61 部	資科理系	2010/06
B316	HP 600G1, i5-3570, 4GB, 500GB, DVD-R/W *40	65 部	健管系	2013/12
	HP 600G1, i5-3570, 4GB, 500GB, DVD-R/W *25			2014/03
B413	HP 8300MT i7-3770, 4GB, 500GB, DVD-RW	65 部	資科管系	2012/12
B414	HP Z230, E3-1240v3, 8GB, 1TB, DVD-R/W	65 部	資科管系	2015/03
B416	HP Z230, E3-1240v3, 8GB, 1TB, DVD-R/W	65 部	資科管系	2015/07
B417	HP Z220 E3-1225, 8GB, 500GB, DVD-R/W	65 部	資科管系	2013/07
B502	DELL 3620, i5, 8GB, 480GB, DVD-R/W *61	61 部	資科管系	2017/06
B503	HP Z240, E3-1230v5, 8GB, 1TB, DVD-R/W	65 部	資科管系	2016/03
B505	HP 6200MT, Q8400, 4GB, 500GB, DVD-R/W	65 部	圖資處	2012/09
B506	HP 6200MT, Q8400, 4GB, 500GB, DVD-R/W	65 部	圖資處	2011/08

(2)專題電腦教室

B315-1	APPLE MAC21.5, 2.7Ghz, 8GB, 1TB, GT750 *1	11 部	資科管系	2014/05
	HP XW4600, Q8400, 2GB, 500GB *10			2010/06
B504-1	HP Z240, E3-1240v5, 8GB, 1TB, DVD-R/W	3 部	資科管系	2017/07
	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW	8 部		2009/06
B504-2	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW *4	4 部	資科管系	2009/06
B504-3	HP Z240, E3-1240v5, 8GB, 1TB, DVD-R/W*7	14 部	資科管系	2017/07
	HP Z210, E3-1230, 8GB, 500GB*2, DVD-R/W *4			2012/06
	HP Z400, W3565, 8GB, 1TB*2, DVD-R/W *3			2011/10
B504-4	DELL R710, E5506, 2GB, DVD-RW, 300GB*3	7 部	資科管系	2009/12
	HP DL-380 *3			2009/06
	HP ProLiant ML310 工作站伺服器*1			2003/11
B504-5	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW	4 部	資科管系	2010/09
B504-6	訂製主機 i7-5820K, 128GB, 512GB, 2TB, 2GB 顯示卡, DVD *3	4 部	資科管系	2017/06
	HP XW4600, Q6600, 2GB*2, 500GB, DVD-RW 1			2009/10

(3)開放用電腦教室

B315	HP XW4600 Q8400, 2GB, 500GB, DVD-R/W	51 部	資科管系	2010/06
C801	Dell 755MT, E8400, 2GB, 250GB, 8X DVD	50 部	環生學院	2009/10
D607	Dell 755MT, E8400, 2GB, 250GB, 8X DVD	46 部	護理學院	2009/05
E406	Dell 9030 AIO i5-4690S, 8GB, 128GB, DVD-RW	20 部	圖資處	2015/07
E407	Dell 9030 AIO i5-4690S, 8GB, 128GB, DVD-RW	19 部	圖資處	2015/07

2.軟體設備

- (1) 作業系統：Windows 7、Windows 10、Windows Server 2008、Windows Server 2012、Microsoft SQL Server 2010、Linux、MySQL
- (2) 文書處理：Office 2010、Office 2013、Office 2016
- (3) 程式開發與網頁、多媒體設計：Microsoft Visual Studio 2015、3Ds Max 2017 動畫製作軟體、Adobe CS (包括 Flash, Dreamweaver, Photoshop, Indesign, Illustrator, Afftereffect, Premerie 等)、Java
- (4) 應用系統：
 - 鼎新 Workflow 企業資源規劃教學系統、高效企業典範模型教學平台、商業智慧系統
 - 健康資訊整合系統、遠距照護、生醫測量
 - 休旅知識庫管理系統、證照模考系統
 - CRM 顧客關係管理商業智慧雲端運算系統
 - 臨床醫務行政管理模擬教學系統
 - 資料採掘教學系統
- (5) 教學媒體
 - 軟、硬體廣播教學系統、還原保護系統、教學播音系統

(四) 教學設備

教務處以強化 e 化教室教學環境建置，提升 e 化教室教學設備資源為主要任務，配合全校師生資訊化教學環境，擴充教學設備資源，促進教學與學習的成效，教室教學設備概況如下：

1.全校教學空間：全校教學空間共計 246 間如下：

- (1) 普通教室 80 間：均設有 e 化數位講桌
- (2) 視聽教室 16 間：全校性視聽教室 4 間、各系學程及中心視聽教室 12 間。
- (3) 電腦教室 18 間。
- (4) 專業教室 132 間：含護理學院 44 間、醫健學院 33 間、環生學院 25 間、人文學院 23 間及共同教育中心 7 間。

2. E 化教學設備：

這部份不包含教師與行政單位使用的設備，除專業教學設備外，全校共用之 e 化教學設備計有：單槍投影機 80 台、電動布幕 80 面、e 化數位講桌 80 套、電腦主機 80 台、液晶銀幕 80 台。

(五) 新生來源分析

本校地處南部，弱勢生比例較高，故十分關注弱勢學生入學補救銜接的問題，因為本校經濟/學習/族群弱勢學生甚多，故於高教深耕計畫之子計畫 7.2「弱勢入學補救銜接」策略，以弱勢族群招生機制建置/高中銜接基礎補救方案/境外學生華語補強輔導三方案，補救高中與大學的銜接。另就生源分析而言，各學制學生依據本校 104~106 學年度新生入學學校統計表，各學制分述如下：

1.二技日間部：

本校二技日間學制計有護理系、助產與婦嬰健康照護系、健康事業管理系、高齡及長期照護事業系、醫學檢驗生物技術系、物理治療系、保健營養系及職業安全衛生系等八系，學生人數以護理學院及醫學與健康學院居多，因此，新生來源學校也以醫護專科學校或設有醫護專科部之科大為主，畢業自本校之生源更高達 37.32%，另以三年新生來源之分佈縣市來看，則以高雄市最多，佔 63.25%。

(1)本校二技日間學制 104~106 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	輔英科技大學	高雄市	849	37.32%
2	樹人醫護管理專科學校	高雄市	291	12.79%
3	育英醫護管理專科學校	高雄市	258	11.34%
4	慈惠醫護管理專科學校	屏東縣	190	8.35%
5	仁德醫護管理專科學校	苗栗縣	134	5.89%
6	崇仁醫護管理專科學校	嘉義市	114	5.01%
7	敏惠醫護管理專科學校	臺南市	111	4.88%
8	美和科技大學	屏東縣	50	2.20%
9	聖母醫護管理專科學校	宜蘭縣	42	1.85%
10	新生醫護管理專科學校	桃園市	33	1.45%

(2)本校二技日間學制 104~106 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	1439	63.25%	1
屏東縣	241	10.59%	2
臺南市	168	7.38%	3
苗栗縣	134	5.89%	4
嘉義市	115	5.05%	5

2.二技進修部：

本校二技進修部計有護理系、高齡及長期照護事業系、物理治療系、保健營養系及職業安全衛生系等五系，106 學年度起健康美容系也開始招收進二技學生，進二技學生身份多以在職欲從事醫護工作或已為醫護工作人員為主，其中又以護理學院學生居多，近三年新生來源前 10 所學校排名及前 5 名縣市分佈狀況如下方表列，而生源學校本校排名第 1，三年平均高達 30.53%，而二技進修部三年新生總數之縣市分佈狀況，仍以高雄市最多，略高於日間學制佔 66.82%。

(1)本校二技進修部 104~106 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	輔英科技大學	高雄市	580	30.53%
2	慈惠醫護管理專科學校	屏東縣	134	13.13%
3	樹人醫護管理專科學校	高雄市	33	12.21%
4	育英醫護管理專科學校	高雄市	22	5.53%
5	仁德醫護管理專科學校	苗栗縣	15	4.95%
6	和春技術學院	高雄市	14	2.76%
7	正修科技大學	高雄市	13	2.30%
8	美和科技大學	屏東縣	12	2.30%
9	高美醫護管理專科學校	高雄市	9	1.96%
10	同等學歷資格	-	6	1.27%

(2)本校二技進修部 104~106 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	580	66.82%	1
屏東縣	134	15.44%	2
台南市	33	3.80%	3
台中市	22	2.53%	4
嘉義縣	15	1.73%	5

3.四技日間部：

本校四技日間學制為本校新生入學之主要來源，全校除助產與婦嬰健康照護系、醫學檢驗生物技術系等兩系 104 至 105 學年度無日間及進修部四技學制、高齡及長期照護事業系 105 學年度無日間及進修部四技學制外，其餘各系均以日四技為招生主力，而高齡及長期照護事業系自 106 學年度起轉招收日四技學生，近三年之新生來源以前十名學校計，僅有一所非位於高雄市，而累計三年之學校主力為鄰近之中山工商，另因本校地理位置鄰近 88 號快速道路，距屏東縣東港等鎮僅 30 分鐘內車程，故日四技三年來新生來源雖以高雄市最多，佔 52.59%，但第二名屏東縣仍有 279 名新生入學，其他縣市則依距離遠近分別排序，可見地理位置仍佔招生重要因素。

(1)本校日四技學制 104~106 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	私立中山工商	高雄市	272	9.20%
2	私立樹德家商	高雄市	165	5.58%
3	私立立志高中	高雄市	152	5.14%
4	私立三信家商	高雄市	138	4.67%
5	私立復華高中附設國中部	高雄市	78	2.64%
6	市立中正高工	高雄市	60	2.03%
7	私立高英工商	高雄市	52	1.76%
8	國立鳳山商工	高雄市	47	1.59%
9	市立高雄高工	高雄市	45	1.52%
10	私立巨人高中	雲林縣	45	1.52%

(2)本校日四技學制 104~106 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	1555	52.59%	1
屏東縣	279	9.44%	2
臺南市	177	5.99%	3
雲林縣	160	5.41%	4
嘉義市	120	4.06%	5

4. 四技進修部：

本校四技進修部僅有環境工程與科學系、資訊科技與管理系、休閒與遊憩事業管理系等三系，而其近三年新生來源前 10 所學校排名及縣市分佈情況統計如下二表分列，四技進修部新生來源仍以高雄市最多，佔 83.60%，高於二技進修部佔比，顯見地緣為其重要考量。

(1)本校四技進修部 104~106 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	私立中山工商	高雄市	418	19.80%
2	私立高英工商	高雄市	54	8.80%
3	私立三信家商	高雄市	11	7.00%
4	私立立志高中	高雄市	3	6.40%
5	私立樹德家商	高雄市	2	4.40%
6	市立高雄高工	高雄市	2	2.60%
7	市立中正高工	高雄市	2	2.40%
8	私立復華高中附設國中部	高雄市	1	2.40%
9	私立國際商工	高雄市	1	2.20%
10	國立旗山農工	高雄市	1	1.80%

(2)本校四技進修部 104~106 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	418	83.60%	1
屏東縣	54	10.80%	2
台南市	11	2.20%	3
屏東市	3	0.60%	4
新北市	2	0.40%	5

5.五專部學制

本校五專部計有護理科、醫學檢驗生物技術科及應用外語科，五年制全部學生總數約佔 26.7%，但新生人數則約佔 19%，近三年新生來源前 10 所學校有 9 所位於高雄市離本校距離近，有地利之便，而東港高中附設國中部則位於本校創校基地東港，顯見當地居民對本校既有良好印象與對本校辦學之肯定。而由於專科部學生年齡更小，所以地緣性成為招生重要因素，近三年新生人數總計前 10 名學校分佈高雄市、屏東縣。另從所有生源來看，來自高雄市 1,056 人（佔 67.22%）、屏東縣 322 人（佔 20.50%）、臺南市 44 人（佔 2.8%），新生來源以高雄市居冠，屏東地區學生則主要來自屏東市、東港鄉、新園鄉，有 88 快速道路交通方便之利；臺南市比例不算高，因臺南已有同質公立護理專科學校可供選擇，招生競爭強度亦大。

(1)本校五專部 104~106 學年度新生來源前 10 所學校排名

排名	學校名稱	縣市	人數	三年平均百分比
1	市立鳳山國中	高雄市	75	4.77%
2	市立瑞祥高中附設國中部	高雄市	51	3.25%
3	市立中山國中	高雄市	42	2.67%
4	縣立東港高中附設國中部	屏東縣	42	2.67%
5	市立青年國中	高雄市	41	2.61%
6	市立大寮國中	高雄市	40	2.55%
7	市立鳳甲國中	高雄市	39	2.48%
8	市立鳳西國中	高雄市	38	2.42%
9	市立五甲國中	高雄市	37	2.36%
10	市立陽明國中	高雄市	34	2.16%

(2)本校五專部 104~106 學年度前 5 名新生縣市分佈狀況

學校縣市	人數	百分比	名次
高雄市	1,056	67.22%	1
屏東縣	322	20.50%	2
臺南市	44	2.80%	3
彰化縣	32	2.04%	4
雲林縣	21	1.34%	5

除配合國家社會需求及各級學制生源下降，本校 104 至 105 學年度計有下列措施：

1. 依國家發展需求調整系所名額及學制：計有「護理系」四技日間部名額、「老人長期照顧學位學程」改名「高齡及長期照護事業系」、增設「高齡及長期照護事業系」四技日間部學制、增設「職業安全衛生系」四技進修部學制、增設「護理系」二技日間部「職業衛生護理組」、增設「健康美容系」二技進修部、增設「職業安全衛生系」四技日間部「環控及冷凍空調組」、「幼兒保育系」改名「幼兒保育暨產業系」，並申請增設四技日間部「托育服務產業組」與「親子創意產業組」。

2. **擴大就學管道並與企業緊密合作：**與鄰近高職合作積極申請產學攜手合作專班、雙軌旗艦計畫、產業學院、勞動部就業發展署就業學程等相關計畫，並爭取不同招生管道或與企業合作推廣教育學分專班，也增加非學制管道招生，如學士後牙科助理學士學位學程及產碩專班等。並為配合上述系科所改制等措施，本校亦大量投入資源充實教學設施設備或整修教學場域。
3. **拓展多樣化生源及重新定位服務對象與課程內容：**例如：各系均有運動績優學生，但各運動績優生需有對應的運動培訓計畫及賽事參與，本校整修體育場館，以專業擴大並提高運動績優學生的使用情況，並帶動全校運動風氣；另推廣教育中心亦提昇至一級單位，已聘請專業經理人做為中心主任，以強化並提昇推廣教育生源，並加強與附近社區之連結，以服務社區民眾；與臨近產業簽訂策略聯盟，提供符合產業培訓人才之專業課程。
4. **擴大辦理國際交流活動並開拓國際學生的來源：**本校配合教育部之東南亞高教重鎮之政策，除參與香港、澳門、馬來西亞為本校重要境外學位生生源市場之教育展之外，亦將前往印尼及泰國等地區教育展，做為擴大外籍生、陸生、僑生的招收管道，並依需要不定期調整訂定相關國際交流獎助辦法，提供優秀境外生獎學金，以吸引優秀境外學生前來就讀學習。

本校因專任教師之年資及年齡均偏高，近三年的平均年資 17.9 年，而且以近三年度的教師平均年齡為 49.4、50.1 及 50.5（以當年度 10 月 15 日為基準計列），較一般公私立科大為高，故三年來教師退休潮已出現，另本校已計畫性的新聘核心職能的專任教師，三年來已增聘並以具實務技能者優先，105 至 106 年度三年已增聘 38 位專任師資（104：18 位、105：5 位、106：15 位；以當年度 10 月 15 日為基準計列）。而於少子化的浪潮下，各院系科亦檢討開課模式，以本校深耕計畫之「子計畫 1-2.2.1 產學雙師共教共學共備」（見本校深耕計畫書 p.27-p.29），以產學雙師做為實務教師的基礎，故本校 105 學年度之業師人數自 104 學年度之 206 人增聘至 230 人，增加 24 人；業師授課時數：104 學年度 1,654 小時；105 學年度之 1,197 小時，雙師政策也造成本校兼任教師人數下降，參考附表 1 所示。

附表 1：近三年學校基本資料表(以當年度 10 月 15 日為基準)

年度		104	105	106
項目				
學生人數		9,579	9,354	9,306
教職員人數	專任教師	359	339	330
	兼任教師	227	241	156
	職員	194	178	181
全校生師比		20.90	22.32	21.70
校地及校舍面積	校地面積	172,745	172,745	172,745
	校舍面積	133,545	133,545	133,545
	每生平均校地面積	18.03	18.47	18.56
	每生平均校舍面積	13.94	14.28	14.35
全校新生註冊率		82.65%	85.17%	88.55%
全校註冊率		94.20% (104.1 學期)	93.68% (105.1 學期)	94.60% (106.1 學期)

備註：學生人數含在學及延修；全校註冊率不含延修生。

二、校務發展目標及願景

本校期以悠久的醫護優良辦學基礎背景、優良教師的教學、研究深化，對於除健康專業教學與科技發展的影響，更以結合健康照護、綠色環境、數位資訊以及人文關懷等議題等專業師資群的教學研發能量，形塑本校成為在健康專業相關領域之優質品牌科技大學外，更將推廣健康科技特色研發，成為南台灣健康產業的教學與研發重鎮。本校 106-108 學年度校務發展計畫願景為：**將輔英打造成為一所教學卓越、研發創新，具有健康專業優勢與健康特色，為業界所認同並能增進全民福祉的健康務實科技大學。**

本校於民國 102 年 1 月 10 日組成第 13 屆董事會，為**全國私立學校中少有董事全面公益化之科技大學，多位董事具大學校長經歷，董事會充分授權校長治理校務。**在董事會與校長帶領下，與全校經營團隊及師生共同擘畫本校 106-108 學年度之校務發展願景、目標，訂出校務發展重要主軸，做為本校校務發展計畫規劃之方針。

(一) 校務發展目標

本校中長程校務發展目標為以「創新教學」、「產業實務」、「全人教育」、「優化研發」、「國際發展」、「資源永續」六大面向的積極作為下，達成中長程發展成為健康實務科技大學之願景。在此願景下，本校訂定中程校務發展目標為：

- 成為實務教學卓越科技大學—獲得科技大學教學卓越計畫之肯定。
- 成為健康產業研發重鎮—推動健康特色專業教學與研發產出與應用化。
- 成為醫療照護類專業優勢亮點科技大學—成為醫療照護產業優質夥伴。
- 成為知名的健康務實科技大學—建構發展健康綠色校園。

(二) 輔英科技大學校務發展方針

本校未來發展之指導方針，做為本校執行中長程發展的指引，明確指出本校未來重要工作推動方向。面對台灣少子化的衝擊以及國際間高等教育的競爭，未來學校經營將面臨更嚴峻的挑戰。為維持本校發展競爭力以期能永續經營。本校 106-108 學年度校務發展計畫之形成，係考量國內外高等技職教育發展趨勢、本校未來發展需要之重大基礎建設、學校多項重要會議之共識與決議等因素，也經過本校校務發展 SWOT (見本計畫書第一部分之伍、本校校務發展 SWOT)，形成本校面臨解決的七項問題，再重構轉變成「創新教學」、「產業實務」、「全人教育」、「優化研發」、「國際發展」、「資源永續」六大面向之校務發展計畫，以建立輔英科技大學優質發展與永續經營的穩固磐石，並達成中長程發展成為健康務實科技大學之願景。本校 106-108 學年度校務發展方針為：

1. **學習成果導向，精進教學品質**—以學生學習成果為核心，反饋檢討課程規劃與教學品質，以完善教學品質保機制，強化本校教學品質與特色，降低學用落差。多管齊下由學生學習成果引導教學，教師提供學生適性教學，提供學生從入學到接軌產業的課程教學規劃。

2. **技職教育再造，增進學用合一**—以強化學生學習和產業接軌為主軸，規劃完善的產業導向課程，強調實務、實作的專業課程內涵，以培養務實致用人才。為提昇本校技職教育的功能與特色，藉由學校與產業界共同合作與努力，加強課程規劃與產業需求之契合性，落實培育實務與專業人才的技職教育目標。
3. **落實全人教育，輔導適性發展**—為強化技職體系學生之職涯永續學習能力，在學生學習過程中，提供學習診斷與後續學習輔導，加強學習的續航及終身學習力。在生活層面，提昇輔英資訊化校園，建立藝文環境，融入生活的品味於學習，形塑多元的學習校園，豐富學生氣質素養，培養全方位優質人才。
4. **增進產業鏈結，優化研發能量**—以本校之健康特色主軸與相關產業鏈結，推動學術研究應用化，教學訓練實務化，成為產業發展的夥伴。推動與產業共同進行產學合作研發協助健康產業技術發展，並建構親產學環境與強化產業服務及技術研發，成為與產業共同攜手共榮發展的健康典範科技大學。
5. **創新提升績效，邁向永續發展**—為提昇永續經營競爭力，透過持續強化內部績效、推動創新服務、致力開發外部生源並強化國際合作交流、拓展全校資源、維持本校優勢專業與強化綠色安全環境等面向，期以建構一個永續發展之健康綠色校園。
6. **營造健康特色，發展健康校園**—藉由營造健康生活校園、研發健康促進產品、建構健康促進附設機構、建立健康促進休閒園區，積極發展與深化本校「人的健康」的核心價值，並培養學生健康促進學習、服務與產品研發能力，以培育輔英全方位健康產業人才。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

(一) 校務發展經費執行與收支情況

本校的財務經營是以財務分析與財務計畫為基礎，以各種財務管理作為達成將資金做最有效之運用，本年度率全國大學之先，編定管理者討論與分析(Management's Discussion and Analysis, MD&A)，分為半年報及年報，以財務觀點分析校務治理狀況，並納入同質性學校的財務比較，並於董事會議的例會報告，以做為新年度財務預算編訂之指引。本校財務收支包含學校、附設醫院與幼兒園三個會計單位，未來本校校務發展計畫目標仍以「發展性」需求為重點，強化資本門支出之投資效益；就投入及產出角度而言，拓展財源、節省經常門支出成為本期程財務計畫及控管中必要性工作，本校 105 學年度學校及附屬機構（含附設醫院及幼兒園）之總支出、收入一覽表如【106-108 校務發展計畫書 p.15 頁之表 13】並摘記列示如下。

輔英科技大學 105 學年度學校總支出、收入一覽表				
經費項目	105 學年度學校總支出(E)		105 學年度學校總收入(F)	
	學校	附設機構	學校	附設機構
經費(單位：萬元)	108,718	112,983	116,466	113,354
● 學校總支出(E)學校支出不含附屬機構損失、學校總收入(F)學校收入不含附屬機構收益。 ● 統計時間：105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止				

本校成立已近一甲子，努力辦學為國培育人才，為挹注更多教育資源於校務發展，近年來不遺餘力向教育部門爭取各類競爭型的獎勵補助計畫，計有私校獎勵補助計畫、教學卓越計畫、區域教學資源中心計畫等，補助款約占學校總收入 13%，105 年度的校務發展計畫總計執行為 2 億餘元，其中本校校款投入約 4 仟餘萬元，本校以優異辦學成果爭取外界獎勵補助經費，105 學年度校務發展計畫經費執行概況列示如**附表 2**，亦簡記於【106-108 校務發展計畫書 p.15 頁之表 12】。

附表 2：105 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	105 學年度學校年度校務發展								105 學年度學校總支出(E)		105 學年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	典範科大計畫	教學卓越計畫	區域教學資源中心計畫	其他					
經費	200,062,903	40,392,003	44,580,919	0	24,163,918	0	72,618,749	18,307,314	1,087,184,334	1,129,828,247	1,164,659,591	1,133,537,462
占學校總支出比率	18.40%	3.72%	4.10%	0.00%	2.22%	0.00%	6.68%	1.68%	100.00%	103.92%	107.13%	104.26%
占學校總收入比率	17.18%	3.47%	3.83%	0.00%	2.07%	0.00%	6.24%	1.57%	93.35%	97.01%	100.00%	97.33%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 學校總支出(E)學校支出不含附屬機構損失
5. 學校總收入(F)學校收入不含附屬機構收益
6. 統計時間：105年8月1日至106年7月31日止。

105 學年度本校總收入為 11 億 6,856 萬 1,115 元，達成率為 97.32%；總支出為 10 億 8,737 萬 6,643 元，執行率為 93.35%，105 學年度之結餘為 8,118 萬 4,472 元。由於 105 學年度本校校園遭逢莫蘭蒂及梅姬颱風肆虐，部分校舍投入總計逾 2 仟萬之維護修繕費用，本校為提供予學生良好學習環境，逐年增加資本門支出，103 學年度為 69,805,148 元（成長 25.9%）、104 學年度為 110,244,658 元（成長 57.9%）、105 學年度為 124,157,914 元（成長 12.6%）。教育部各類獎補助計畫及其他政府計畫的經費挹注實為本校重要收入來源，亦為校務發展提供穩定及良好的動能。本校報部核定 105 學年度決算書顯示，本校流動資金（銀行存款及現金）計 11 億 6,901 萬 4,601 元，流動負債為 2 億 2,085 萬 4,305 元，顯示本校保持良好現金之流動性，另本校 103-105 學年度決算數營運活動所產生的現金流量均為淨流入，另決算數亦為淨流入(正值)，扣除固定資產支出之後，結餘之現金流量仍為淨流入(正值)，顯示本校餘絀品質良好，而教育部補助經費為本校校務發展提供良好動能，三年來之執行情形列示如**附表 3**。

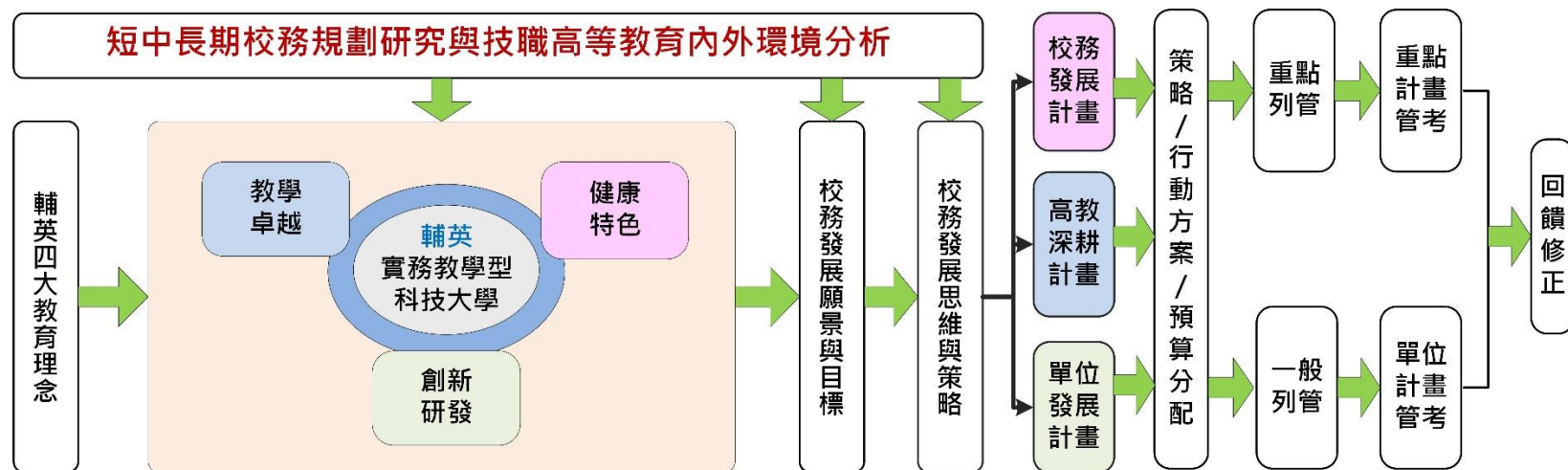
附表 3：104～106 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
104	32,640,672	70.00%	13,988,859	30.00%	1,660,788	26.75%	4,547,207	73.25%	52,837,526	52,837,526	100%
105	31,206,643	70.00%	13,374,276	30.00%	693,577	15.11%	3,896,242	84.89%	49,170,738	49,170,738	100%
106	32,112,106	70.00%	13,762,331	30.00%	1,684,294	32.12%	3,558,861	67.88%	51,117,592	51,117,592	100%

備註：1.總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

(二) 本期校務發展計畫鏈結高教深耕計畫之機制

本期校務發展計畫書在內容上，為配合教育部「高教深耕」政策，特將高教深耕計畫中「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」與「善盡社會責任」等措施內容，適切的與本期校務發展計畫六項子計畫鏈結，以確保本期校務發展計畫與高教深耕計畫整合與貫通；此外，為使本期校務發展計畫符應國家與產業發展政策，特結合前瞻基礎建設計畫、長期照護 2.0、新南向、5+2 產業創新等多項政策，修訂或增加諸多新內容等，以確保本期校務發展計畫與國家產業發展政策整合與貫通。本期校務發展計畫之形成機制如下圖。



另本校各單位在預算的編定則以預算會議為經費審議主軸，預算會議則分為學術及行政單位的預審會議，再送校級預算會議編定，編定後之預算計畫送校務會議及董事會審議定稿後報部核定，每年度之預算計有以下主要原則，各科目之細項作業原則再視情況修訂公佈。

1. 由上而下核定分配預算。
2. 以收為支，收入減支出應有結餘，為永續經營之原則。
3. 範圍：收入及支出均應編入預算中；行政及學術單位預算均由各單位依前一學年度之提列及執行狀況編列。
4. 會計科目一致性：
 - (1) 依教育部頒訂之會計科目為基準。
 - (2) 一個工作計畫對應一個會計科目，經常門與資本門分開編列。
5. 預算之編列對應本校當期校務發展計畫：
 - (1) 依據當期程校務發展計畫規劃各單位年度工作計畫。
 - (2) 各單位規劃之年度工作計畫預算，現階段如無法對應當期校務發展計畫部份，應依相關程序經校長核定同意納入該期程校務發展計畫項目（並提修訂單位中長程校務發展計畫），再予編列預算。
 - (3) 各單位預算編列時應同步完成中程校務發展計畫指標代碼之鏈結作業。

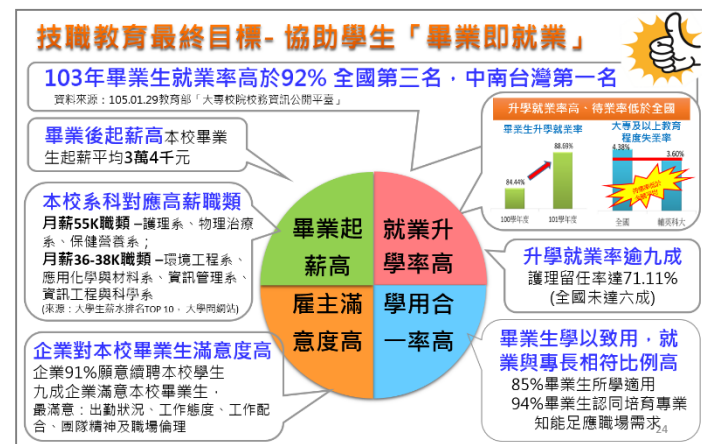
二、輔英近年校務發展辦學特色

本校自我定位為「實務教學」型科技大學，以成為教學卓越、創新研發、健康特色的科技大學為目標。本校重視全人健康與博雅通識教育，培養學生具有專業技能、人文關懷、宏觀見識與優雅氣質的專業人才與品德端正有禮的公民，貢獻所學服務社會的健康發展為目標。由於辦學認真嚴謹，近年屢獲教育部肯定與社會大眾認同，以下茲列出本校近年來校務發展重大成效。

(一) 畢業生就業率高、起薪高、學用合一符合雇主需求

本校重視專業、品格與實務教育，尤其對教學品質更嚴格要求，實施各項教學品質保障措施，確保學生學習與教師教學成效，故畢業同學在職場上都有優異表現，得到業界一致好評。本校向來重視畢業生就業表現，「**輔英畢業生四高**」可說是本校前期校務發展重大成效之一。

- **職場就業率高**—2016年初教育部勾稽勞健保資料計算各大專校院103年畢業生就業率，本校高於92.56%，全國第三名，中南台灣第一名。(105.01.29教育部「大專校院校務資訊公開平臺」)
- **畢業起始薪高**—2016年初教育部根據「99-101學年度大專校院畢業生就業薪資巨量分析」，本校系科對應高薪職類：月薪55K職類—護理系、物理治療系、保健營養系，月薪36-38K職類—環境工程與科學系、應用化學及材料科學系、資訊科技與管理系。
- **學用合一率高**—根據本校對畢業生學習成效自我評量結果顯示，本校畢業生學以致用，85%畢業生就業與專長相符比例。94%畢業生認同學校培育之專業知能足應職場需求。
- **雇主滿意度高**—根據本校對畢業生雇主滿意度調查顯示，83%企業滿意本校畢業生整體表現。對本校畢業生最滿意方面「出勤狀況」、「工作態度」、「工作配合」及「職場倫理」等。91%企業願意續聘本校學生。



(二) 104 與 105 學年度重大外部評鑑榮譽

● 本校 104 學年度科大綜合評鑑暨重要教育認證通過情形—

教育部辦理科技大學綜合評鑑，本校通過情形如下：

- 104 學年度科大評鑑校務行政通過。
- 104 學年度科大評鑑系所全數通過—本校 13 個受評單位參與評鑑，全數通過(健美系有條件通過)，本校 94%無條件通過。
- 104 學年度中華工程教育學會(IEET)認證系所全數通過—本校資訊科技與管理系、應用化學及材料科學系、環境工程與科學系、生物科技系、職業安全衛生系等五系經中華工程教育學會(IEET)認證通過。

- 105 年度教育部大專校院統合視導事項全數通過–

- 105 年 11 月 29 日教育部遴派 33 位委員蒞校進行九個項目統合視導實地訪視，本校視導結果全數通過。

- 106 年度私立技專校院整體獎補助經費/名次少數同時提升之學校–

- 106 年度私立技專校院獎補助共有 70 校獲獎補助，計有排名與金額兩項績效指標，補助金額：本校獎補助經費由 44,580,919 元增加至 45,874,437 元；金額排名：本校獲獎補助金額排名由去年第 18 名提升至今年第 17 名。

- 106 年度教學卓越延續計畫補助經費少數增加之學校。

- 106 年度之延續計畫共有 38 校獲補助，其中 7 校增加、9 校減少、22 校不變，另 106 年度教學卓越延續計畫補助經費由 25,000,000 元增加至 26,250,000 元。

- 105 年度其他國內外重大外部評鑑榮譽。

- 2017 台灣最佳大學排行榜學術成就名次進步最快 10 所大學之一。(遠見)

- 2016 世界網路大學排名全亞洲 206 名，臺灣醫護專業類科技大學 No.1。

- 105 年度護理師/助產師/醫檢師專技證照通過率高於各大學平均值。

- 護理師國考榜首：莊憶瑩 (五專護理科、護理系二技)，前十名本校佔兩名。

- 高考工業安全類科榜首：許曉鋒 (職安系 105 畢業生，有近 50 張證照)。

(三) 擴大校園用地--認養高雄市教育局 1.8 公頃文教用地

- 認養地段與期間–本校對校園鄰近環境規劃完善，接受高雄市教育局委託認養之黃厝段 3、5、6、37、38 地號大寮都市計畫 1.8 公頃文教用地，提供師生與居民之學習與休憩空間。認養期間為 106/3 至 108/2 計 2 年，無償使用，優先延長六年。

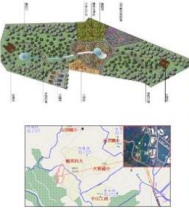
- 認養條件與規範–供非營利用途使用、須對外開放、興建設施需經同意。

- 規劃構想與用途–活化閒置用地、綠色生態校園、友善社區共榮圈、多元教育場域、蔬果種植區、香草植物園、自然生態水池。

- 經費編列與來源–建設經費八年編列 7,344,000 元，經費來源為本校自籌，或向外部募款或爭取公部門經費。

接受高雄市教育局委託認養1.8公頃文教用地

- 黃厝段3、5、6、37、38地號大寮都市計畫1.8公頃文教用地。
- 認養期間：**106/3至108/2計2年**，**無償使用**，**優先延長六年**。
- 認養條件：非營利使用、須對外開放、興建設施需經同意。
- 本校規劃構想–**綠園再現**
 - 活化閒置用地、綠色生態校園、友善社區共榮圈、多元教育場域。
 - 環區步道/香草植物園/休憩平台/自然生態水池/定向越野區/露營區。
 - 建設經費八年編列7,344,000，本校自籌、募款或爭取公部門經費。
- 目前進度：地界確認→清除雜物→種植草皮→依地貌詳細規劃。



清理前認養地景觀 認養地區位與地號 清理後認養地景觀

(四) 105 年度學系設施特色之營造與整建

● 整建護理系臨床能力中心

- 104 學年度起規劃整建，106 學年度完成，以全國護理系 OSCE(Objective Structured Clinical Examination)標竿為目標設計，計有教(模擬教學)/用(實務增能)/證(證照測評)/考(實境考試)四合一的功能設計，並獲余光中先生題贈新詩「致南丁格爾」，凸顯人文精神與內涵。
- 提供 17 門護理課程的課程練習與護理技能測驗之用，104-106 學年度平均每年 5,294 學生人次使用率。
- 104-106 學年度，每年辦理護理技能競賽及英文護病溝通競賽各一場；並於 105 學年度辦理「2017 全國技專院校護理專業技能競賽」。
- 出借高雄市衛生局辦理居家護理師認證考試
- 施行護理學生實習前及畢業前護理能力鑑定，以提升學生實習適應能力及就業適應能力。



● 建置健美系專業美容教室

- 為培育學生擁有實務專業技能，本校分二期建置健美系專業教室，105 至 106 學年度建置完成 SPA 情境教室、頭皮毛髮專業教室、美甲美睫創業工坊等，第二期擬於 107 學年度暑期開始建置其餘專業教室，型塑專業健美系內涵。「SPA 情境教室」與連鎖知名業者杉之秀 SPA 公司簽定產學合作，開設實習門市加強學生實務訓練，並以業師協同教學；「美甲美睫創業工坊」則提供同學發揮其創新及創意以創業經營。
- 「SPA 情境教室」為健美系建置之專業 SPA 情境教室，健美系與杉之秀 SPA 公司簽定產學合作，以合格派駐美療師及業師每週支援專業技能課程，並協助支援開設實習門市以強化同學技術訓練，本場域僅供學生實習使用，情境門市不對外營業，服務對象為校內教職員及學生，早上時段為教學情境教室(業師可安排課程至實習 SPA 館情境模擬)，下午到晚上時段為實習預約時段，除由美療師(健美系畢業校友)帶領同學實地演練技術外，亦同步教授開店技巧與客戶服務管理，實務與學理併進。
- 「SPA 情境教室」為健美系實習課程實作場域外，另學生可依實習辦法申請至實習 SPA 館實習。健美系優秀校友亦聘為實習 SPA 館店長，課餘時間，健美系同學亦可向系辦申請 SPA 館實習，經店長與系辦審核通過即可受訓，依其技能進行實習服務。
- 「美甲美睫創業工坊」為健美系為學生打造之微型創業場域，計有 11 位同學與系上創業工坊簽訂合約，工坊的營運由同學及指導老師共同選派店長(學生)，固定每月開會一次，以社群平台進行校內創業宣傳，並提供校內教職員生預約服務，以練習店務營運模式；課程面則為健美系三年級實習課程實作場域，而學生也透過創業工坊酌收材料費，以校內教職員生做為模擬顧客，於仿營業規制的環境內實地操練技術，並藉此場地進行校外貴賓參訪體驗活動及新生入學面試活動，以提昇服務管理、顧客接待流程與技術精進。



● 建置幼保系保母檢定教室

- 為培育學生成為專業職人，建立新穎專業檢定教室，從事教學/推廣教育/發展其他專業證照，合格保母技能檢定教室規劃有清潔區/安全醫護區/遊戲學習區/調製區，另擬於二期配合親子產業整建故事屋/幼兒園情境模擬教室/美感專業教室。
- 已通過 107 年度第 1 梯次全國技術士技能檢定術科測試，預計 108 年起開始辦理即測即評。
- 承辦勞動部就業學程計畫「嬰幼兒照護人員培育學程」，本校學生可利用保母檢定教室進行練習及模擬考照，今年考取證照人數截至 4 月 18 日止已有 19 位同學考取(報考人數 21 位)，考照率達 95%。



● 環工機電與冷凍空調專業教室啟用

- 為培育環境工程與電機工程領域整合技術人才，致力於環境健康，故以教育部技優再造經費，挹注興建環工機電與冷凍空調專業教室；為目前南高屏私立科大少數具培育大型冷凍空調與職業安全領域專業場地，並認證通過冷凍空調乙丙級及下水道水質檢測/機電設施乙級考場。
- 為養成學生實務能力，目前水資源再生系統操作與管理、純水技術、環工機電整合實習、下水道設施操作管理與機電維護，共五門課課程使用環工機電與冷凍空調專業教室，並搭配業師授課，提升學習成效。
- 實習人數及證照數逐年持續成長中：104 學年度實習人數 20 人、105 學年度 41 人、106 學年度 52 人；105 年度機電設備考照人數通過 3 人，106 年度通過 15 人。
- 本校持續追蹤畢業校友就業情況：104 學年度學生就業率達 80%、105 年度學生就業率達 85%。
- 至日本大榮環境株式會社實習，且與本校環境工程與科學系簽訂建教合作意願書的公司數累計至 18 間廠商。



● 整修群英會館為科大最大校園實習旅館

- 本校於 106 年完成學人宿舍(舊名)修繕與更名為「群英會館」計有雙人房 50 間/家庭房 7 間/通鋪房 3 間，已成為本校休閒與遊憩事業管理系重要特色，並由兩位具業界豐富經驗之專任技術教師帶領實習學生經營管理，供給本校學術及教學活動之用，主要對象為遠道教師、訪客、家長、校友、訪問學者或來校參賽之選手及貴賓使用，並建置餐飲服務技術士/旅館客房服務技術士技能檢定術科考場。
- 群英會館 106-1 學期(106/8-107/1)每月份之短租部分較去年同期大幅成長 252%，其 105 年實際短租使用間數為 798 間，106-1 學期已確認入住的短租房為 2,810 間，占總可使用房間數之 26.3%約三成，較去年同期成長 2012 間，加上固定長住部分合計為 6,374 間總使用率為 60%，扣除長租 20 房間，實際營運為 38 間 $X184(106.8-107.1 \text{ 月天數})=6,992$ ， $2,810/6,992=0.402$ 為 40.2%其為業界所謂營運住房率。



- 提供休閒與遊憩事業管理系學生從學校訓練課程就已經接觸實用性的營運管理模式，創造情境教學，培訓學生為綠色旅館管理達人。
- 實務運用在接待貴賓參觀，如教育部校安培訓、高雄市學務主管會議等相關活動。

(五) 105 年度校園設施特色之營造與整建

● 普設同學匯強化同學之自學與共學空間

- 改造原 B 棟教學大樓四樓 415 室及 C 棟 408 室，以學生自學/共學討論/課間休息/課業輔導等目的做空間規劃，目前建置同學匯 B415、C408，於 106 年 6 月啟用至今，學生反應良好，使用率很高，故本校亦已完成改造圖書館一樓整層空間為本校旗艦「同學匯」，並另設原住民族學生資源中心於內，已於 106 年 12 月正式啟用。



● 建置體育館專業運動空間

- 本校為提昇健康特色，故自 105 學年整併體育室與健康促進中心為【體育暨健康促進中心】，另為活化運動課程與場館設施、優化運動場館空間設備及發展特色運動，本校已於 105 學年度建置樂活心肺功能室/活力體能重量訓練室，並於 106 學年度第一學期建置飛輪專業教室，106 學年度第二學期開始建置拳擊有氧運動區/撞球專業教室/樂齡體能重量訓練室等，以促進全校教職員工生運動風氣、建立優質健康大學形象。



● 建置教師教學成長基地以提升教學成效

- 教師熱誠與專業是教學品質提升關鍵，本校為提昇教師社群及成長目的，特建置教師教學暨專業成長基地，位於圖書館六樓，逾 200 坪面積，分為教師研習/會議討論/諮詢賦能/數位影棚/紓壓沙發/景觀花廊等區，每週兩場以上教師研習會，主要為非典型教學研習、教師及實務專家之跨域學習、促進產學交流，並可做為與高中職端教師觀摩交流鏈結場域。
- 本校自 104 學年起，以人數少、互動多、品質進階的教學研習做為教師成長的管道之一。每周至少 1-2 次在教師基地辦理，以「教學原理」、「創新創業」、「專業倫理」、「教學經驗傳承」、「心靈雞湯」、「成長社群」、「身心紓壓」及「通識深耕」系列的研習會，議題包括：教學策略、班級經營、教學表演、學習心理、舒壓活力、新南向議題等。104 學年共辦理 31 場教師研習活動，775 人次參與。105 學年共辦理 36 場教師研習活動，908 人次參與。106 學年共辦理 32 場教師研習活動，共 886 人次參與。
- 105 年度「數位影棚」使用 37 次，教材 e 化上網課數計 1356 門。106 年度「數位影棚」使用 67 次，教材 e 化上網課數計 1,331 門。



● 翻新附設幼兒園發展幼兒暨親子產業

- 本校附設幼兒園位於校區內，創園以來首度進行整建工程等，另接受高雄市社會局之委託案，經營二所公托幼兒園。105-106 年度整修工作除為幼兒園之幼兒教育所需外，並為建立大學辦理幼兒園典範，以發展幼兒健康運動特色，最重要的是協同幼兒保育暨產業系發展成本校特有實境實習場域，以為學生學習經營幼兒園及相關平台，建立幼兒親子產業。
- 本校附設幼兒園提供一個開放、尊重的學習環境，將教室環境佈置規劃為不同的學習區，設計不同的教學主題，並提供多樣化的學習活動。幼兒能自發性地與環境、同儕以及老師的互動中發展，使幼兒能在主動探索、解決問題與自我實現的學習過程中成長，養成正向的生活與學習態度，並增進幼兒與親子間快樂與幸福。
- 在收托人數方面，106 學年度收托人數 77 人，未來本園將持續積極在大寮公共托嬰中心以及社區進行招生宣傳，同時申請教育部輔導計畫，邀請屏東科技大學教授入園輔導，提升本園教師教學品質，增進幼兒自主學習能力。
- 本校附設幼兒園提供學生於校內實境場域觀課、教保實習及多元產業實習，104 學年度至 106 學年度共有 33 位實習生於附設幼兒園完成實習，在服務學習方面，105 學年度 45 人；106 學年度 37 人。除奠基學生良好教保基礎外，更嫁接就業場域，附設幼兒園內多位師資皆為幼保系畢業校友。



● 引進三路公車入校園方便學子無騎入校

- 本校於 105 年起大力推動公車入校園方案，經多方地方仕紳協力推動及交通部等支持，目前計有紅 8【小港-輔英】28 班次、橘 11【林園-建軍】6 個班次入校，高雄客運橘 20C【大寮捷運-輔英】每日行駛入校 29 個班次，目前最大乘載量為 16,464 人次/月，已大幅降低學生騎乘機車上學，以及減少學生交通意外事故次數，共乘並帶來環保效益，因績效卓著，故獲交通部 105 年度金安獎。



(六) 105 學年度資訊基礎建設專案執行成效卓著

為因應行動設備深入校園、雲端運用興起、社群網路的廣泛使用、巨量資料的產生、校務資訊系統一體化等挑戰，本校第 13 屆董事會第 11 次會議通過特別預算 5000 萬，於 104-105 學年度進行「校務資訊系統暨基礎設備發展計畫」，以「行政效率化、服務創新化、數位雲端化、校園綠色化」為目標，充分運用現代資訊科技，透過快速的網際網路進行即時作業，塑造健全、完整的資訊化作業環境，達到資訊共享、提升決策品質的效果，並有效支援師生之教學、研究與學習，同時提高行政效率。下表為本校 104 學年度迄今的執行狀況，資訊品質大幅提升，成效卓著。



104 學年度迄今校務資訊系統更新已完成狀況			104 學年度迄今校務系統更新優化之執行進度		
項目名稱	改善指標	完成時間	規劃目標	規劃內容	執行情形
校園光纖骨幹網路1G→10G	- 校園網路承載提高2.5倍，連線由10,000人增加至25,000人。 - 下載速度由10Mbps提升至110Mbps，上行連線由4.5Mbps提升至50Mbps，網路傳輸速度提升10倍。	105/03/12	提升虛擬化系統硬體服務效能	建置建校務資訊系統包含開發、測試及上線運作環境與現有資訊服務所需硬體設備，並維持重要資訊服務不中斷。	已完成建置，運作效能提升35%
校園全面無線網路化	- 全校各區域無線網路涵蓋率達100%。 - Wi-Fi 連線速度由24Mbps提高至160Mbps，傳輸速度提升6倍。	105/03/10	完善校務資訊系統基礎建設	- 擴充現有校務資訊系統，強化教務、學務、人事系統，並將總務、會計系統擴充整合，完善五大資訊系統基礎建設。 - 總共規劃包含53個子系統、1400餘項作業功能，主要作業預計於106年8月導入，次要作業於106年12前導入。	已完成系統規畫
強化網路資安設備	每日阻擋入侵攻擊由9萬次提高至20萬次以上，阻擋效能提升2倍	105/03/23	效率化業務流程	- 於系統導入過程中，重新審視校內各項作業之行政流程，並訂定相關的標準作業程序，簡化行政流程，提升服務效率。 - 已針對人事管理、經費管理、財產管理、學生學習、學生輔導等作業，進行作業流程分析與改善。	各系統訪談進度約在80%至100%之間
增加多路同時備份軟體	- 執行校務重要資訊系統由8項提高至12項備份作業。 - 每日備份作業排程，由8小時縮減至5小時內完成。	105/02/29	提高無紙化作業比例	- 改善現有大量紙本簽核之作業，提高線上作業比例，並整合上下游業務作業，提升管理效率。 - 已規劃目前紙本作業頻率最高的請購、採購流程線上化，整合串接預算管理系統、請購作業、採購作業、驗收作業、總帳核銷作業、出納付款作業、付款沖帳作業、財產管理作業等資訊流，完成統整之管理。	各系統開發進度約在10%至50%之間，少部分系統已經完成開發測試
強化校園訊息傳遞與擴散	設置校園訊息電視牆，強化訊息傳遞管道，活化校園資訊流。	105/05/31	完整之資料欄位建置	藉由各項作業完善之系統管理，提升校務資料蒐集之完整性，以提供填報校務基本資料、學生學習成效及校務研究等後續之分析應用。	校務基本資料庫填報完整性由30%提升至80%以上
推動個資保護管理制度導入	- 通過BS10012「個人資料保護管理制度」之驗證。 - 各單位蒐集、處理、利用個人資料符合個資法相關規定。	105/08/30			
建構智慧行動校園	- 建置卡務管理系統：全校換發一卡通學生證晶片，全面卡務管理化。 - 建置宿舍門禁系統：宿舍區皆採用門禁系統刷學生證出入。	105/06/30			
建置新版校務資訊系統(第一期)	- 提升教學務行政管理效能30%以上。 - 改善系統操作介面，滿足使用者需求，提升系統使用滿意度。	105/10/31			

三、輔英校務發展及獎補助經費支用辦理成效

(一) 近年來圖書資訊等教學設備購置狀況

本校為執行校務發展計畫，針對各子計畫及發展辦學特色，持續將經費支用於提昇系院之教學品質、研究能量等，並以建置專業學習為主，培養學生「帶得走的能力」，持續更新各式教學設備，以提昇學習品質，強調結合專業知識與創意問題解決能力的實務技職課程與教學，培育具實力與能力的輔英科大學生，以提昇學生升學以及就業之競爭力，近二年校務經費購置之的教學設備、圖書期刊、圖書館自動化設備及校務資訊軟體辦理情形列示如下：

● 近二年（105~106）資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

設備名稱		105 年		106 年	
		數量	經費	數量	經費
電腦 週邊	電腦	173	5,644,550	109	3,651,075
	液晶螢幕	15	134,500	102	562,000
	攜帶型電腦	38	788,800	7	212,800
	印表機	1	5,000	1	2,500
電子化 教學設備	數位講桌	18	1,577,466	25	1,365,925
	投影布幕	5	24,265	2	34,000
	投影機	30	779,430	31	820,400
合 計		280	8,954,011	277	6,648,700

● 圖書期刊暨校務資訊軟硬體【資本門】購置金額統計

類別	103 學年度	104 學年度	105 學年度	總計
資訊建設設備費	1,835,500	16,918,400	7,154,000	25,907,900
電腦軟體		1,130,000	6,277,000	7,407,000
圖書期刊	9,173,109	16,245,003	11,485,879	36,903,991
圖書館自動化設備	2,320,400	383,400	379,000	3,082,800
總計	13,329,009	34,676,803	25,295,879	73,301,691

● 校務資訊軟體暨資料庫【經常門】購置金額統計

類別	103 學年度	104 學年度	105 學年度	總計
軟體訂購費	1,853,500	2,042,080	2,949,060	6,844,640
資料庫訂閱費	4,874,115	4,499,564	4,919,498	14,293,177
總計	6,727,615	6,541,644	7,868,558	21,137,817

(二) 近三年改善教學及師資結構情形

對應校務發展計畫之【子計畫五：創新提升績效、邁向永續發展】，本校持續鼓勵現有教師升等，以提高本校師資結構。本校自 104 至 106 年度共補助 2 位教師進修博士學位，預計將於近年完成學位並升等高階師資，另 104 至 106 年度共補助 48 位教師以專門著作升等，其中通過者計 22 位，另有 10 位教師正送審中，104~106 學年度本校師資結構如下：

職級	教師數	生師比	日間生師比	師資結構	具博士學位比例(不含教官及臨床指導)	高階師資數
104 學年度	351	20.9	19.5	64.10%	56.12%	189
105 學年度	334	21.7	20.3	66.7%%	57.25%	193
106 學年度	330	24.4	22.5	67.90%	61.00%	207

本校自 104 學年度獲教育部多元升等試辦計畫補助執行迄今，共有 19 位教師以專利(產學)技術報告或教學實務提出升等申請，在經由系教評會、院級外審、院教評會、校級外審及校教評會層層嚴謹的審查制度，共有 12 位教師通過升等，平均通過率約為 63%，106 學年度尚有 3 位教師審查中，對於本校教師結構與教學品質均顯著提升，本校 104 學年度下學期至 105 學年度之多元升等各送審類別人數、通過率等摘要情況彙總如下表：

審查階段	104 學年度(下學期)				105 學年度(上學期)				105 學年度(下學期)			
	多元升等類別			通過人數	多元升等類別			通過人數	多元升等類別			通過人數
	技術報告	教學實務 研究著作	教學成果 技術報告		技術報告	教學實務 研究著作	教學成果 技術報告		技術報告	教學實務 研究著作	教學成果 技術報告	
申請案	3	2	4	9	0	3	3	6	0	1	3	4
審定通過	1	0	2	3	0	2	3	5	0	1	3	4
通過率	33%	0%	50%	33%	/	67%	100%	83%	/	100%	100%	100%

(三) 教學策略及創新活化教學辦理狀況

本校致力於推動教學卓越及創新，除辦理狀況良好外，特別於 107 年度整體發展獎補助之自選指標中，以「非典教學策略創新活化教學」做為本校自訂特色項目，目標在『創新改進教學策略，以提升教學品質；藉多元補助獎勵，協助教師永續精益求精；導入數位科技活化教學，進而激發學生學習動機；驅動學習動能，進而提高學習成效』。本特色主要是對接高等教育深耕計畫之子計畫 **1-1「教學知能翻轉發展」**，並作為子計畫 **1-2「實務增能專業領航」**、**2-1「跨域破框達人養成」**、**2-2「技能本位職涯合流」** 三計畫之重要基石。另亦將近年來相關辦理情形分述如下：

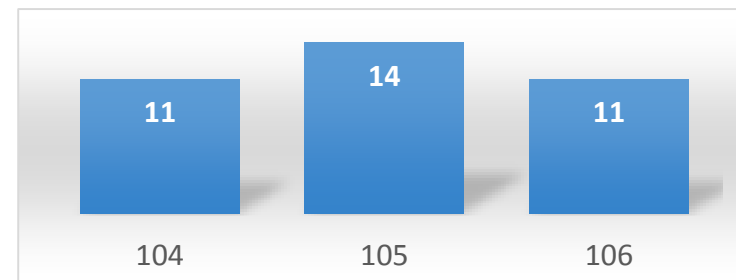
- 1.教師研習辦理情況：**近 3 年教師研習人數達 563 人次，學術活動共舉辦 61 場次，與會人次達 3,242 人次。
- 2.教師教材編纂：**近 3 年本校教師教材編纂經審核通過補助者共計 80 件作品，教具研製 33 件作品、教學檔案共計 28 件作品，並於 105 年度開始鼓勵教案設計，共計 19 件作品。預計可融入 55 門課程，受惠學生共 5,775 人次。

3.推動數位教材課程：

105 學年度教師教材 e 化上網率共 69.33%、106 學年度教師教材 e 化上網率共 72.47%；105 學年數位教材認證審查通過件數共計 16 門 150 單元小時；106 學年數位教材認證審查通過件數共計 14 門 168 單元小時。磨課師課程獲 106 年度教育部高額補助，並於 105-106 學年度開設「安寧療護」、「健康的人生」、「內外科護理學」三門課程。數位課程總計共 229 門單元數，參與教師數 35 人，學生修課人數共 2011 人次。

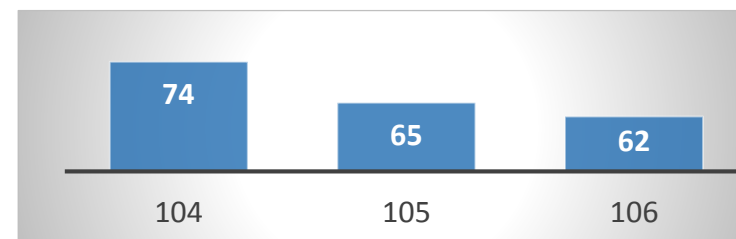
4.改進教學專題研究計畫：

為增進教師教學研究能力，鼓勵教師教學的研究與創新，在教師評鑑制度與教學實務升等制度中明列為加分項目，本校將教學行動研究列為優先支持對象，俾能投入號召更多教師參與教學研究，由教師提出改進教學專題研究計畫申請，經審查委員審查通過，予以補助經費進行計畫執行，104~106 年度申請核准案件共 36 件。



5.推動教師教學成長社群：

透過教師教學成長社群，促進教師間專業知識的分享，可深化專業領域知能，改善教學策略。教學成長相關主題：如課室研究、教案設計、教學方法、學習評量、班級經營、性別平等教育。106 年度本校將重點推動翻轉教學、PBL 問題導向、情境模擬課程之社群總計有 62 件經審核通過，104~106 年度申請核准案件共 201 件。



6.教師實務交流研習：

近 3 年度（104 年度至 106 年度）共選送 73 人次教師赴業界實務學習交流，以促進與產學實務之緊密連結，使師資與課程教學充分相互配合並導入產業經驗。縮短學校教育與業界人才需求之距離，培育具實作力及就業力之優質專業人才。

學校自訂特色「非典教學策略(創新活化教學)」之執行成效表

非典教學策略 (創新活化教學)	104 年度			105 年度			106 年度			未來效益 107 年度預期目標
	預期目標	執行成效	執行率 (%)	預期目標	執行成效	執行率 (%)	預期目標	執行成效	執行率 (%)	
非典教學改進教學案件	10	10	100%	13	14	108%	15	17	113%	20 件
非典教學成果產出件數	50	71	142%	60	77	128%	70	91	130%	110 件
非典教學活化課程數量	60	81	135%	73	91	125%	85	108	127%	120 門
非典活化教學學生人次	2,000	2935	147%	2,200	3,458	157%	2,500	3,980	159%	4,500 人次

- 詳見本校自選指標之自訂特色非典型教學策略(創新活化教學)

(四) 學生實務能力強化與技職證照辦理狀況

本校為提升學生就業保障，致力於推動學生證照檢定，在考場方面，本校除原有全國首創護理臨床技能檢測中心（護理師考照認證）、幼兒保育母技術士技能檢定中心（保育技術士證照）、冷凍空調實驗室（冷凍空調技術士乙丙級證照）、單元操作實驗室(下水道設施操作維護—水質檢驗乙級技術士證照)、(下水道設施操作維護—機電設備乙級技術士證照)、化學技術士乙丙級術科場地、食品檢驗分機技術士乙丙級術科場地、照顧服務員單一級技術士術科場地、防火管理人初複訓學術科場地，另於，106 年 10 月份通過勞動部「職業安全衛生教育訓練管理職類結訓測驗試場」，已於 107 年 1 月 1 日正式啟用，大幅為國培育各級證照人才，各式開班狀況列計如下表。

項目	執行成效
乙級_下水道設施操作維護-機電設備	106年通過術科場地審查，崗位數4人，並將辦理106年度第三梯次技能檢定術科測試。為南部地區唯一考場。
乙級_下水道設施操作維護-水質檢驗	103年通過術科場地審查，崗位數16人，並已協助辦理103-105年技能檢定術科測試，考試人數共計160人。
乙丙級_食品分析檢驗	105年通過術科場地審查，崗位數乙級12人、丙級24人，並已協助辦理105年技能檢定術科測試，考試人數共計84人。
乙丙級_化學	102年通過術科場地審查，崗位數乙丙級各為32人，並已協助辦理102-105年技能檢定術科測試，考試人數共計1,233人。
乙丙級_冷凍空調裝修技術士	105年通過術科場地審查，崗位數乙級6人、丙級15人，並與大榮中學合作培訓29位高中生，完成冷凍空調裝修丙級訓練及考試。
單一級_照顧服務員	97年通過術科場地審查，崗位數12人，並已協助辦理97-105年技能檢定術科測試，考試人數共計2,033人。同時本校已辦理10梯次以上之照顧服務員培訓班，訓練人數達300人以上。
單一級_保母人員	106年通過術科場地審查，崗位數12人，預計辦理107年度技能檢定術科測試。本校自101-106年，辦理至少20梯次托育人員培訓課程，訓練人數達850人以上。
職業安全衛生教育訓練管理職類結訓測驗考場	106年通過審查，崗位數50人，預計107年度開始辦理11梯次結訓測驗，預計考試人數最多可達2,750人次。

考選部考場_專門職業及技術人員高等考試 於 101 年度經考選部高標準認證通過 8 間電腦教室，成為國家考試電腦化測驗合格試場 11 所之一，共提供 512 個優質的電腦座位，已承辦過 11 次共 33 場次的專門職業及技術人員高等考試(12,101 人次)。
(醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試)

本校為提生學生專業核心證照考照率，除於高教耕計畫之【2-2.2.2 專業證照體制系統建構】持續強化推動，核心證照乃指經國家考試證照、政府要求必備之證照，各系專業核心證照搭配課程計畫進行，本校學生之護理師、助產師、醫檢師、物治師及營養師考照率均優於全國考照率。

105 年 7 月國家考試考照率統計					
項目	護理師	助產師	醫檢師	物治師	營養師
全國	48.25	37.5	18.82	30.45	21.85
輔英	79.32	55.6	26.3	32.61	12.5

(五) 提昇教師研究及產學合作執行狀況

為提昇本校專任教師之研發能量，並加強教師撰寫論文發表、執行創作展演、承接研究專題及產學合作計畫等實務能力，進而持續鼓勵現有教師升等，以提高本校師資結構等目的，於近年以校務經費持續推動研究及產學合作狀況分述如下：

1.補助先期產學合作計畫狀況：

本校為促進教師進行產學合作，鼓勵教師承接研究專題及產學合作計畫及帶領研究生及大學部專題生參與，於 104-106 年度補助先期產學合作計畫共 29 件(含 106 年 13 件)，總計 1,380,000 元(含 106 年 630,000 元)，而近三年（104-106 年度）本校本校科技部計畫通過情形列示如下表：

年度	申請案件數	通過案件數	本校通過率	科技部整體通過率	科技部私立機構通過率
104	43	13	30.23%	48.73%	38.12%
105	68	9	13.23%	48.70%	38.18%
106	47	15	31.91%	45.19%	36.43%

2.教師及學生參與全國或國際競賽狀況：

在 103-106 年度教師參與全國或國際競賽、指導學生參與校外全國性競賽表現優異，共計獲獎 113 件(含 106 年：5 件)，其中包括第 47 屆全國技能競賽銀牌、106 年臺灣技優護理師實作競賽優等獎、2017 亞洲美業大賽分項冠亞季軍等。除了創意產品外，本校也積極推動教學創新，103-105 年度本校之創新教具也獲得多項國際殊榮，包括榮獲 2014-2015 香港創新科技國際發明展-金牌獎及銀牌獎、2015 年第二十九屆日本東創新天才發明展金牌獎、2015 第九屆波蘭國際發明展暨發明競賽-銀牌及銅牌獎、2015-2016 烏克蘭國際發明展-金牌獎及銀牌獎、第 5 屆澳門國際創新發明展金牌及特別獎、2015-2017 台北國際發明暨技術交易展金牌、銀牌及銅牌(2017 年 2 金 1 銅)獎等，本校師生共獲得 84 獎項(含 2017 年：3 件)等。

3.研究發展暨產學合作相關法規修訂狀況：

依據 105 年 11 月 11 日科部綜字第 1050088974 號函，「科技部補助專題研究計畫作業要點」修正部分規定，專案教師可開放申請科技部補助專題研究計畫，本校為落實實務教學及產學合作成效，鼓勵本校教職員生於本校任職或就學期間，利用學術研發成果及本校資源設立校園衍生企業，訂定「輔英科技大學校園衍生企業申設管理辦法」；為推動教師進行產業研習或研究，依據教育部「技職教育法」第二十六條第一項及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，訂定「輔英科技大學教師進行產業研習或研究實施要點」；為鼓勵本校教師培養創新創業能力，強化研發投入及成果應用，以提升教師創新創業及輔導學生創業之知能，訂定「輔英科技大學鼓勵教師推動創新創業獎補助要點」。另配合國家政策之法規修訂及增進研究動能，修訂之相關獎補助法規如下：

- 輔英科技大學推動教師研發社群實施要點
- 輔英科技大學師生參與專業競賽補助要點
- 輔英科技大學補助教師發展特色研發計畫要點
- 輔英科技大學教師學術及專業研發成果獎勵要點
- 輔英科技大學專任教師爭取參與校外研究、教學計畫獎勵要點
- 輔英科技大學補助教師指導大專學生研究計畫要點
- 輔英科技大學執行科技部獎勵特殊優秀人才實施要點
- 輔英科技大學研發成果融入教學課程實施及獎勵要點
- 輔英科技大學產學合作及技術移轉績優教師獎勵要點
- 輔英科技大學補助教師先期產學合作計畫施行要點

(六) 學生輔導工作成效及弱勢學生扶助工作

1. 多元輔導與扶助弱勢學生執行成效

本校學生多數來自本地(高雄)周邊鄰里社區，有許多新住民與原住民之子，更有逾半學生身處經濟弱勢(據 105 學年統計，本校 46.3%為低收入戶與學貸戶)，本校以此高教公共計畫與高教深耕計畫七，本校依地域/社經/族群，規劃了九大類別弱勢學生，並分析校內弱勢學生之特質及其需求，打造由生活面/學業面/職涯面等進行延展，從學習面、技能面、生活面、經濟面、學用面、就業面六方向輔導扶助，針對經濟/學習/語言/族群各種弱勢，精準提供關懷輔導，茲將本校就學輔導扶助措施近年成效簡要表列摘示如下。

輔英六面向多元輔導扶助措施(參見本校高教公共計畫)				
序號	項 目	106 現況	107 年目標	永續性
1	接受扶助與輔導之弱勢生人次	41.2%	42.6%	★★
2	一站式評估輔導媒合人次	0	500	★★★
3	弱勢菁英學生 TA/Tutor 人次	57	70	★★
4	大手牽小手弱勢扶助社群數	0	10	★★
5	弱勢學生有薪實習人次	411	450	★★★
6	急難救助安心就學扶助人次	11	20	★
7	弱勢學生輔導考取證照數	358	400	★★
8	專業工讀媒合人次	54	84	★★★
9	弱勢生職涯輔導與就業媒合人次	953	1,000	★
10	外界募款金額數	1,994,788	2,246,814	★★

104-106 年度學校弱勢學生輔導情形一覽表				
年度/協助人次	104 年度	105 年度	106 年度	合計
課業輔導之協助	727	710	126	1,563
實習機會之提供	520	411	-	931
職涯規劃與輔導之協助	387	618	601	1,606
職涯規劃與輔導之協助 (原住民學生)	-	-	60	60
就業機會媒合	200	295	298	793
社會回饋與服務學習	89	91	152	332
其他	1,443	1,429	1,521	4,393
合計	3,366	3,554	2,758	9,678

104 至 107 年度學校專款提撥及外部募款用於弱勢學生輔導機制之情形 (仟元)							
年度/項目	104 年度		105 年度		106 年度		募款經費來源年度 107 年度
	提撥經費	實際支用	提撥經費	實際支用	提撥經費	實際支用	預計透過輔導機制用於弱勢學生經費
學校助學專款提撥經費	31,351	32,957	31,823	27,512	33,275	31,344	3,340
外部募款基金	0	110	0	75	0	0	586

2. 社團活動之執行成效

另本校亦致力於提升學生課外活動之參與，藉以提昇學生團隊合作及能力提昇，近二年來社團接受校務資源投入發展獲獎狀況列示如下：

- 競技啦啦社榮獲 2016 全國啦啦隊錦標賽（全女高中小組亞軍、全女大專小組冠軍、指定口號中學組冠軍、指定口號公開組殿軍）、2016 左營萬年季台客舞比賽優等獎、2017 大專盃啦啦隊錦標賽（一般全女小組第五名、全女團體組冠軍、全女公開小組冠軍）。
- 春暉社及保健服務隊榮獲 105 年度原住民及離島地區暑期大專青年健康服務營計畫成果資料第二名、「105 年青年志工績優團隊」（青少年組）佳行獎，本獎項全國僅 20 志工團隊獲此殊榮。
- 射箭社榮獲 105 年高雄市運動會射箭賽暨全民運動會代表隊選拔賽公開新人組團體組第一名、公開新人排名賽囊括前四名及公開新人對抗賽囊括前四名。

- 香海社榮獲全國服務學習影像故事與微電影佳作。
- 護理系學會榮獲 106 年南區社團評鑑學術性優等獎與社團活動特殊獎。
- 健康休閒社榮獲 106 年南區社團評鑑體育性特優獎與財務最佳模範獎、106 年全國社團評鑑體育性優等獎。

3. 服務學習執行狀況

經 105 學年第 1 學期服務學習委員會議決議，自 105 學年第 2 學期起支應融入服務學習內涵課程開課經費 32 萬元，每學期共開設 16 門課程，每一課程補助 1 萬元整，每學年每系至少開設 1 門，如服務學習(一)課程，大學部開課班級數共 41 班，1,765 人；服務學習(二)，大學部開課班級共 41 班，1,763 人，另 105 學年度勞作服務教育修課情況：大學部開課班級數共 41 班，修課人數 1,772 人。

- **一系一志工隊辦理：**並將本校志工團總稱取名為「輔世菁英志工團」。為持續推動校內外志工活動，鼓勵同學參與志工活動，目前本校 16 個系中，完成社團申請者共 3 系，包括醫學檢驗生物技術系、保健營養系、幼兒保育暨產業系三個科系。
- **志工服務活動辦理：**106 年寒假教育優先區共 7 隊報名，補助款 100,000 元、配合款 20,000 元；106 年大專校院社團帶動中小學社團發展計畫，補助款 25,000 元、配合款 5,000 元；106 年暑假教育優先區共 7 個社團報名，目前申請教育部相關經費中，另本校於 106 年 3 月 24、25 日假中正堂辦理 106 年志工教育訓練活動，共計 270 人取得志願服務紀錄冊。
- **106 年度國際志工服務活動方面：**本校服務學習中心與伊甸基金會合作，於 106 年 8 月 5 日起至 8 月 12 日，赴北越胡志明市執行「越過『南』關、讓愛飛揚」國際志工服務活動，已由青發署補助款 72,000 元、配合款 18,000 元；另與高雄市志願服務協會合作，於 106 年 7 月 16 日起至 7 月 30 日止，赴中華人民共和國杭州市、澳門特別行政區及南投縣信義鄉辦理國際志工服務學習--「兩岸三地快樂志工」活動。

4. 職涯輔導執行狀況

- **提升職涯輔導人員專業知能及擴大學生職涯與就業諮詢服務：**

105 學年培訓 5 位職輔教職人員取得「CPAS 職涯諮詢師初級證照」，實務輔導個案總計 100 人；105 學年第二學期辦理 2 場次職輔老師經驗分享與研習活動，共 105 位教師參與，並聘任各學系職涯輔導老師駐點服務，提供學生職涯與就業諮詢服務，105 學年度職涯輔導老師駐點服務，計輔導 539 人次，並針對 51 位轉系生進行生職涯的關懷與輔導，截至 6 月 13 日止，已輔導 49 位轉系生，輔導比例達 96.08%。

- **鏈結政府公部門就業服務機構，提供多元就業服務與資訊**

高雄市政府勞工局訓練就業中心與 Career 就業情報公司免費提供本校「CPAS 人才測評」體驗服務，並安排職涯顧問蒞校諮詢輔導，總計 387 人次參加，活動滿意度 4.25 分，與高雄市政府勞工局訓練就業中心藉由雙方互訪方式，達成共識，締結「課程開設」、「職業訓練」、「師資技術交流」、「設備資源共享」、「青年就業服務」等合作事項。

附表 4：105 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
計畫一： 學習成果導 向、精進教 學品質	1. 持續改善教學品質與成效。 2. 規劃與發展全校性基本素養學 習成效評量機制。 3. 落實學生核心能力檢核機制。	改善實驗課程設備與教學品質計畫、精 進教師實務與教學，逐年增加專業教室 的設備、儀器，強化實驗課程與學生專 題製作以強化學生學習成效。	符合預期目標	20,197,775	19,521,865	96.65%
計畫二： 技職教育再 造，增進學 用合一	1. 增進課程內容與實務連結，縮短 學用落差。 2. 落實業師協同教學實務教材編 撰及與產業共同指導專題。 3. 提昇學生取得專業證照數。 4. 強化教學設備更新，貼近產業設 備發展現況。 5. 專業教學設備更新率 70%，基礎 教學設備建置率 100%。 6. 強化學生完成核心技術檢定，達 成專業核心能力保證。 7. 建置職業技術證照檢定場域。	1. 銜接連貫各專題實習課程，深化建置 專業證照實務課程。 2. 本校業師協同教學狀況於 105 學年 度之業師人數自 104 學年度之 206 人增聘至 230 人，增加 24 人；業師 授課時數 104 學年度為 1,654 小時、 105 學年度為 1,197 小時，另實務教 材編撰及其他詳參前節次。 3. 實施校內實習場域改建計畫，增建護 理系臨床實習中心、健康美容系專業 教室及改進一般教室之教學設施設 備，詳參前述辦學績效。 4. 更新各式教學設備，圖書期刊、圖書 館自動化設備及校務資訊軟硬體均 依計畫進度辦理。 5. 發展特色主題，突顯專業教育。 6. 建置職業技術證照檢定場域，詳參前 述節次。	符合預期目標	11,765,085	8,517,688	72.40%
計畫三： 落實全人教 育輔導適性 發展	1. 輔導弱勢關懷學生方案。 2. 建立社團特色活動，系科主題週 活動、合計 6 場、合計參與人次 1,200 人次。 3. 辦理志工基礎暨專業教育訓練 課程，每年舉辦 3 場，且服務學	1. 學校專款提撥及外部募款用於弱勢 學生輔導等執行狀況均符合教育部 規定，詳參高教公共計畫及前述節次 2. 本校維護與更新教學器材，擴充自學 中心功能。 3. 用於服務性社團辦理服務活動工作	符合預期目標	13,340,437	12,673,925	95.00%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	習課程相關滿意度 80%。 4. 使用語言教育中心環境之學生 達 25,000 人次。	時使用。				
計畫四： 增進產學鏈 結推升研發 產出	1. 建構產學合作良好界面與環境。 2. 協助教師爭取產學合作計畫。 3. 有效提昇教師研發能量。 4. 增加競賽獲獎率與專利數量。 5. 持續推動跨領域產學特色研究中心。 6. 促進研發成果專利商品化。 7. 營造校園創業環境。	1. 促進教師進行產學合作，鼓勵教師 承接研究專題及產學合作計畫，補 助先期產學合作計畫及師生國際競 賽參與各式研究補助。 2. 另鼓勵教師發表著作共計 33 案。	符合預期目標	66,593	66,593	100.00%
計畫五： 創新提升績 效、邁向永 續發展	1. 修訂教師升等辦法納入教學實 務升等。 2. 至少有 1 位教師提出教學實務升 等。	升等送審共計 22 案，自 104 學年度獲 教育部多元升等試辦計畫補助執行迄 今，共有 19 位教師以專利(產學)技術 報告或教學實務提出升等申請，在經由 系教評會、院級外審、院教評會、校級 外審及校教評會層層嚴謹的審查制 度，共有 12 位教師通過升等，平均通 過率約為 63%，106 學年度尚有 3 位教 師審查中，對於本校教師結構與教學品 質均顯著提升。	符合預期目標	3,800,848	3,800,848	100.00%
總計				49,170,738	44,580,919	90.67%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：105年1月1日至105年12月31日。

參、107 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、107 年度校務發展計畫發展目標

本校年度校務發展計畫之形成，係考量國內外高等技職教育發展趨勢、本校未來發展需要之重大基礎建設、學校多項重要會議之共識與決議等因素，也經過本校校務發展 SWOT 分析(見本校校務發展計畫書第一部分之伍、本校校務發展 SWOT 分析)，形成本校面臨解決的七項問題，再重構轉變成「創新教學」、「產業實務」、「全人教育」、「優化研發」、「國際發展」、「資源永續」六大面向計畫。並訂定發展目標為：「將輔英打造成為一所教學卓越、研發創新，具有專業優勢與健康特色，為業界所認同並能增進全民福祉的健康典範科技大學」。校務發展計畫（含高等教育深耕計畫）之重點及內容，包括各計畫之推動規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制。本校 106-108 學年度校務發展計畫六項計畫如下：

一、基礎面向：目的以增進學用合一，確保學習成效做為本校實務教學的基磐。

子計畫一：創新教學發展、深化成果導向與翻轉學習計畫

目標在扎根學生基本素養及核心能力，定位各學系教學特色，藉由學生學習成效與品保機制反饋教師教學品質，達到教學相長，激進教師教學力，亦強化學生學習力與就業力。多管齊下由學生學習成果引導教學，引導教師提供學生適性教學，完善建置提供學生從入學到接軌產業的課程教學規劃，回應技職教育以培育具有產業技能及具良好素養學生為目標。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 1-1 教學知能翻轉發展計畫、子計畫 1-2 實務增能專業領航計畫)

子計畫二：落實學用合一、精進技能本位與職涯合流計畫

目標在於強化教學與產業需求緊密鏈結，提昇本校技職教育的功能與特色，彰顯務實致用特色，並使課程規劃與產業密切結合，藉由學校與產業界共同合作與努力，加強課程規劃與產業需求之契合性，強化專業實務與專題製作課程的教學品質，落實培育實務與專業人才的技職教育目標，以達學用合一，精實學生之專業實務力，增進學生就業競爭力。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 2-2 技能本位職涯合流計畫)

子計畫三：落實全人教育、強化適性輔導與軟實力培育計畫

目標在於落實全人教育、輔導適性發展，培養學生永續競爭力。在學生學習過程中，提供學習斷點的診斷與後續學習的橋接輔導，加強學生學習的續航及終身學習力。在生活層面，提升輔英資訊化校園，建立藝文環境，活絡校園藝文活動，建置生命環境教育，並辦理藝文融入生活的品味，形塑多元永續的學習校園，豐富學生氣質素養，培養全方位優質人才。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 2-1 跨域破框達人養成計畫)

二、精進面向：目的將以推動創新創意特色研發，發展健康專業特色、創造智財等工作。

子計畫四：優化研發能量、促進產學鏈結與創業育成計畫

目標在於以本校之健康特色主軸與相關產業鏈結，推動與產業共同進行產學合作研發協助健康產業技術發展，並建構親產學環境與強化產業

服務及技術研發推廣功能，成為一所與產業共同攜手共榮發展的健康典範科技大學。凝聚校園創新創業能量，此外結合本校健康照護之優勢，激發師生開設該類創新事業想法與動能，培育更多的創業人才。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 4 校園職場產學攜手計畫)

子計畫五：掣動永續發展、推升國際移動與校務卓越計畫

目標在於提升本校永續經營競爭力，將創新與績效提升列入校務發展之校務計畫，期能推動全校創新發展以爭取績效產出，並強化內控管理，提升服務品質；打造多元的外語能力培育機制，營建國際友善校園，建構海外學習支持系統，以培育出具有國際移動力的專業人才。注重校園環境之節能、環保、安全等議題，亦為支持學校邁向永續發展之重要基石。

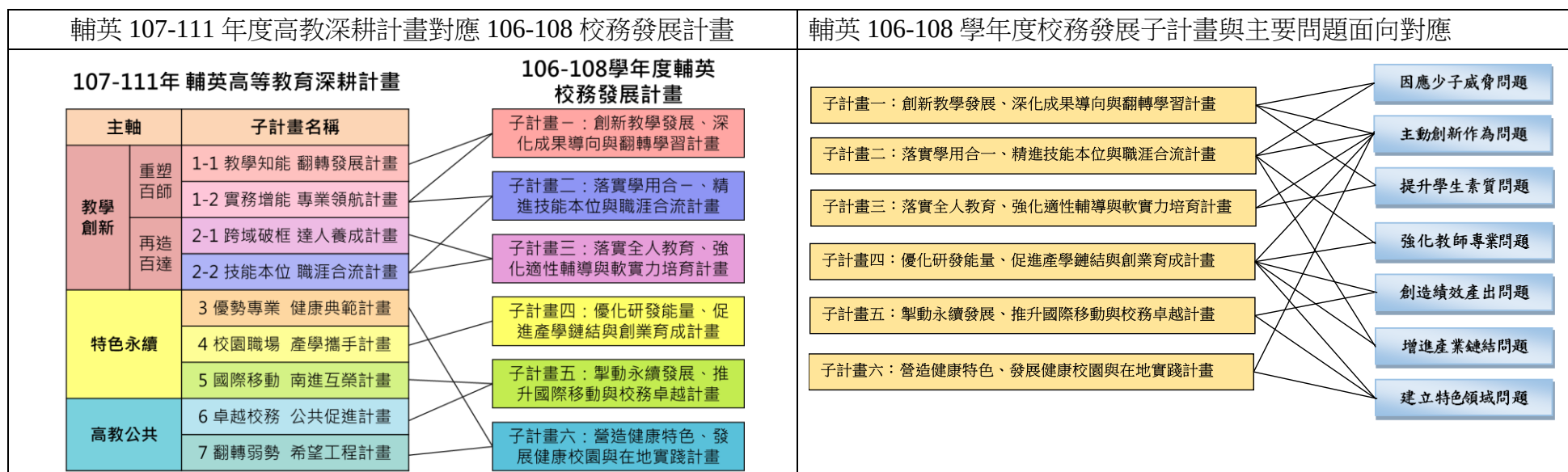
(鏈結教育深耕計畫之子計畫 5 國際移動南進互榮計畫、子計畫 6 卓越校務公共促進計畫)

子計畫六：營造健康特色、發展健康校園與在地實踐計畫

目標為藉由健康促進服務產業的推廣，促進社區民眾健康促進服務運用的可行性；透過健康促進生活產品的研發，促使健康促進資源的發展；建構及加值本校附設機構之合作模式及健康元素；並建立完善健康促進休閒園區，以創造輔英成為健康典範學校為目標。關懷與扶持弱勢族群學生與在地居民，發展結合校內外資源與在地實踐，翻轉弱勢。

(鏈結教育深耕計畫之子計畫 6 卓越校務公共促進計畫、子計畫 7 翻轉弱勢希望工程計畫)

106-108 學年度中程校務發展重點計畫共規劃六項計畫，分別在教學基礎面向與精進特色面向，詳細規劃各項執行策略，據以執行以達成本期校務發展之目標。本期高教深耕計畫三大主軸及七項子計畫與校務發展規劃之架構圖列示如下（詳參 106-108 學年度校務發展計畫書）。



二、107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校以健康為教育主軸，並以專業、關懷、宏觀、氣質為教育理念，希冀輔英人在專業上，能夠學有專精及發展特色；在關懷上，能夠服務貢獻利人利己；在宏觀上，能夠多元尊重平衡發展；在氣質上，能夠展現魅力和諧睦人。在此教育理念的引導下，本校持續發展健康專業特色的教學，培育具有就業品質保證、職場永續成長的學生，營造健康促進校園之特色。由現行校務發展計畫執行成果並由本校優劣勢的檢討分析以上的分析基礎，規劃本期校務發展計畫內容、各項經費預估及預期成效，[參考附表 5](#)。

附表 5：107 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	高教深耕/校務發展工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		深耕/校發計畫		質化	量化
				資本門	經常門	申請補助	自籌款		
落實教學創新及 提升教學品質	深耕 1-1 教學知能 翻轉發展	深耕 1-1.1 非典教學 賦能研習 p.13-16	以多元教學專業成長方案，提供教師全生涯、教學各面向的教學專業成長方案		660,000	8,800,000 (經常門)	3,500,000	差異化教學成長方案，全程/全盤/全人教師輔弱展優成長方案	1. 教師研習參與 100 人次 2. 改進教學專題研究計畫 11 件以上
		深耕 1-1.4 教學擴散 分享經驗	建立升等獎勵/薪資延攬/標竿肯定/績優評選等各項教學績優獎勵制度，鼓勵教師重視教學，樹立教學標竿典範		18,000,214			● 以升等獎勵教學傑出教師 ● 以薪資延攬教學優秀教師 ● 以標竿肯定教學優良教師	1. 教師在職進修博士 1 人次 2. 新聘教師 15 位 3. 依政府公佈%調高專任薪資 4. 優良教師遴選 20 人 5. 教師社群 45 個 6. 以實務教學送審案 10 件
		深耕 1-1.2 智慧科技 未來技職 p.16-18	打造本校迎戰未來之高科技智能教學場域，完備軟硬體，翻轉傳統教學現場，導入多元數位科技	6,040,000	2,180,000	4,000,000 (資本門)		建置智能教室優化教學，藉數位教學設施硬體，用於全校數位課程相關系統維運，提升資訊學習應用強化就業	1. 充實教師知能所需中西文期刊電子等資料庫 6 種以上 2. 更新教室數位設備 25 間

面向	高教深耕/校務發展工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		深耕/校發計畫		質化	量化
				資本門	經常門	申請補助	自籌款		
								能力	3. 建置數位化教室 61 部電腦 4. 數位課程平台建置不斷電系統 2 部 5. 為數位課程建置進階校園網路防火牆 1 套
落實教學創新及提升教學品質	深耕 1-2 實務增能專業領航	深耕 1-2.3 實務學習回滲教學	為強化教師以實務導向教學，以教師專業證照回滲教學/實務導向教學教材研製/實務導師職輔培訓認證三方案，鼓勵教師考取專業核心與跨領域加值證照，以強化實務教學成效		1,280,000	8,800,000 (經常門) 2,800,000 (資本門)	2,800,000	● 強化教師社群，翻轉活化非典教學/評量 ● 鼓勵教師考取專業核心與跨領域加值證照 ● 補助教師研製實務導向教材與教具 ● 培訓與認證職涯輔導師，回滲強化實務教學成效	● 數位教材補助 100 件以上 ● 教師實務工作坊及活動 10 場 ● 教師專業成長社群 8 群 ● 教具研製競賽 10 件 ● 教案編纂競賽、教師取得專業證照及教學檔案競賽各 10 件
	深耕 2-2 技能本位職涯合流	深耕 2-2.1 體驗/情境/實境 三階培技	為培育學生具備精熟技術、解決職場問題的實務能力，首創體驗/情境/實境三階情境模擬教學，配合職場體驗與情境模擬教室的建置，提升學生技能學習動機	29,658,169	304,500	9,100,000 (經常門) 5,000,000 (資本門)	3,400,000	● 建置能融合健康體驗/特色職場/專業技術/技能考訓四大功能之情境模擬教室域 ● 將實務技能內化與深化的完善專業技術人才培育設備購置	● 規劃全人全程健康體驗暨情境模擬中心專業情境教室/基地 ● 購置實技所需之各項經資門教學設備及設施

面向	高教深耕/校務發展工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		深耕/校發計畫		質化	量化
				資本門	經常門	申請補助	自籌款		
發展學校特色	深耕 3 優勢專業 健康典範	深耕 3.1 優勢專業 在地實踐	活化運動課程與場館設施/發展特色運動	48,000		6,100,000 (經常門) 3,000,000 (資本門)	1,950,000	● 充實運動教學設備及設施	● 補充購買運動設備設施等
		深耕 3.3 特色研發 產學創價	以特色研發支持體制建置/在地產業特色項目推動/高齡健康特色議題推動三方案，強化健康特色融入產學研究，成為發展主軸		2,950,000			● 獎勵教師爭取參與校外研究計畫 ● 補助先期產學合作計畫、教師發展特色研發計畫 ● 專利申請與維護 ● 創新創業能量補助、研發成果產品化補助 ● 補助教師指導大專學生研究計畫 ● 研究獎助生之學習津貼	● 計畫通過件數超過 80 件 ● 專利維護及申請 16 件 ● 其他產學合作之補助案應通過 40 件以上
落實教學創新及提升教學品質	深耕 5 國際移動 南進互榮	深耕 5.1 語言培力 全面推升	重新活化打造「英語自學中心」，導入數位科技，建置三階「英語情境教學教室」，讓學生在輕鬆活潑擬真的環境中提升學習興趣及學習成效	210,000		6,000,000 (經常門) 2,100,000 (資本門)	1,900,000	● 提供外國語文之生活情境及國際職場英文教學設備等，供學生線上/下使用，以提升全校 E 化教學與自學環境	● 英語檢定證照數 900 件/年 ● 開設暑期英語密集班 2 班
發展學校特色	深耕 5 國際移動 南進互榮	深耕 5.2 親國際化 友善校園	以親國際化校園設施建置/國際相關課程活動促進，推	1,020,300				● 以親國際化校園設施建置/國際相關課程活動促	● 更新增購相關設施設備 50%以上

面向	高教深耕/校務發展工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		深耕/校發計畫		質化	量化
				資本門	經常門	申請補助	自籌款		
			升本校國際與東南亞能見度，建立國際化交流環境，行銷宣傳本校特色，建立學校名聲					進	
發展學校特色	校務 3 落 實 全 人 教 育、強 化 適 性 輔 導 與 軟 實 力 培 育 計 畫	校務 3-2 活 絡 藝 文 校 園 計 畫	以特色研發支持體系並充實圖書暨資訊處藝文軟硬體設備，以及開發藝文角落，成立原民資源學習中心以營造藝文校園，潛移默化學生氣質		51,000			● 充實學輔相關物品之經常門需求	● 購置原住民傳統與藝術文物 2 件
發展學校特色	校務 3 落 實 全 人 教 育、強 化 適 性 輔 導 與 軟 實 力 培 育 計 畫	校務 3-3 培 養 學 生 多 元 文 化 能 力 計 畫	透過社團活動參與，創造包容、欣賞及尊重的多元文化能力。促進學生參與多元活潑的課外活動及推動性別平等教育，落實多元文化能力的培養	1,419,545	964,800			● 充實學輔社團設施設備需求	● 購置社團設備一批
提升高教公共性	校務 5 掣 動 永 續 發 展、推 升 國 際 移 動 與 校 務 卓 越 計 畫	校務 5-4 校 園 資 訊 服 務 提 昇 計 畫	建置智慧行動校園，落實資訊安全管理系統稽核，建置智能教室優化教學，並將未來科技導入教學創新建置，以達到提昇校	2,818,000				● 建置智能教室優化教學 ● 將未來科技導入教學創新建置	● 購置虛擬實境 (VR)軟硬體相關設備一批

面向	高教深耕/校務發展工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		深耕/校發計畫		質化	量化
				資本門	經常門	申請補助	自籌款		
			務行政效率與支援教學服務。						
		校務 5-6 推動創新 創意行政 運作計畫	透過改善人事結構、活化組織引進創新動能與激勵員工工作士氣，使行政服務更卓越，進而提高本校競爭力		70,000			● 行政人員相關業務研習及進修	● 辦理行政人員進修 2 人次及提升效能參與相關之研習 8 場次 ● 自辦行政人員研習會 2 場次
總計	—	—	—	41,214,014	26,460,514	55,700,000	13,550,000	—	—

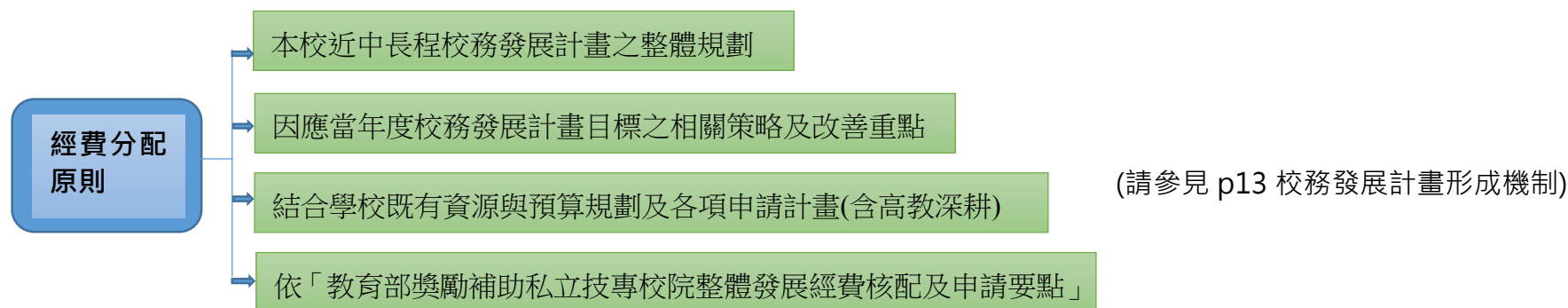
備註：

1. 面向：以高等教育深耕計畫之面向為主，例如落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任...等。
2. 主計畫名稱為本校高等教育深耕計畫書名稱。
3. 本表列之深耕/校發計畫之申請補助款及自籌款項目，僅列計部份與107年度整體發展獎補助款之相關部份。
4. 高教深耕/校務發展工作計畫：因教育部核定金額尚在修訂中，本欄位係指本校107-111年度高等教育深耕計畫第一部份主冊計畫申請經費。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

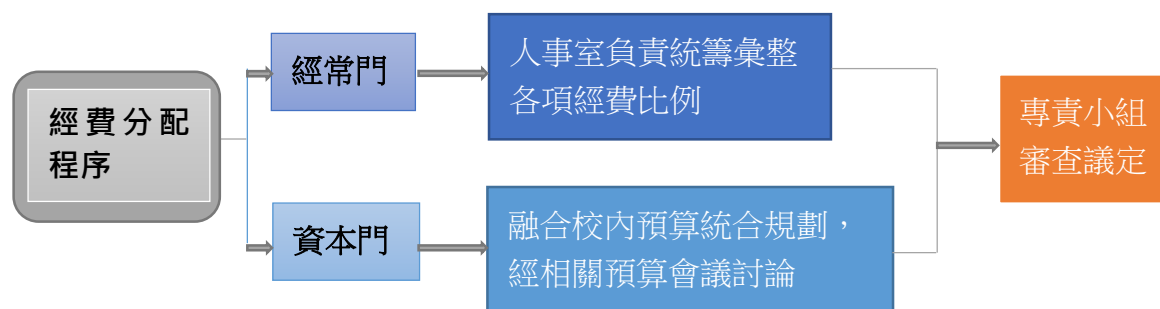
(一) 經費分配原則與程序

本整體獎勵補助經費運用係以本校近中長程校務發展計畫之整體規劃為準則，配合 106-108 學年度校務發展計畫目標、相關策略及改善重點，結合學校既有資源與預算，同步修訂計劃與經費編列。並依教育部會計原則，分為「經常門」及「資本門」編列，並依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之相關規定，做公平、合理及符合正當性的分配與執行。如下圖：



預算之編列對應本校當期校務發展計畫，整體發展獎補助經費之預算編訂係有特別對應之行政單位辦理，「經常門」計畫經費係以改善教學及師資結構為主，分配包括獎勵教師編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審(佔經常門經費 50%以上)及學輔相關工作及活動(經常門經費 2%以上)、行政人員研習進修等經費項目。由人事室負責統籌彙整各項經費比例，提送專責小組審查議定。各項目執行相關辦法則分由教務處、學務處、研究暨產學發展處及人事室等單位研提修訂，經校內法規程序通過後，公告全校單位及所屬教師周知並受理申請，均依相關辦法及作業規範審理，通過者予以補助經費執行支用。

「資本門」計畫經費以院系教學發展重點為主，兼顧圖書館、學務處社團和營繕單位等相關需求，內容包含：各院系（科）中心之教學及研究設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、學生事務與輔導相關設備、其它（省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其它永續校園綠化等相關設施）等，融合校內預算統合規劃，經相關預算會議討論後，提送專責小組會議審查議定。如下圖：



(二) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組(詳附件 1)

- 運用教育部整體發展獎勵補助經費專責小組設置要點
- 106 學年度專責小組名單
- 審議「本(107)年度」支用計畫相關會議紀錄

2. 內部專兼任稽核人員(詳附件 2)

本校於 101 年 7 月 1 日成立秘書室稽核組，置組長 1 名，組員 1 名，專責處理內部控制與內部稽核事宜，並自 101 學年度起試行實施內部控制稽核作業，依本校「內部控制制度實施辦法」第 10 條規定，兼任稽核人員係由秘書室稽核組簽請校長指派；106 學年度內部控制稽核小組成員共 10 名，主要負責內部控制稽核（例行稽核）及教育部整體發展獎勵補助經費之查核（專案稽核）。

- 輔英科技大學內部控制制度實施辦法及輔英科技大學內部控制稽核小組設置要點
- 106 學年度內部專兼任稽核人員名單
- 相關背景及專長說明